



Утверждаю
Директор ШГ ГПН №4
Пак И.А

АНАЛИЗ
Организатора внекл. работы
ШГ ГПН №4 Свердловского района г. Бишкек
за 2017-2018 учебный год

В современных условиях происходит становление новой концепции, целей и структуры организационно-воспитательного процесса, его обновление и структура. Данные изменения направлены на повышение роли воспитания в духовном и гражданском становлении личности.

В целях реализации задач стратегического развития Кыргызской Республики, приоритетных направлений развития образовательной системы и комплексной программы воспитания, где особое место уделяется усилению воспитательной составляющей образовательного процесса, повышению социального и культурного потенциала обучающихся, формированию гражданского патриотизма и потребности в ЗОЖ и реализации плана работы школы на 2017-2018 учебный год в ШГ ГПН №4 создавались условия для проявления творческой активности учащихся, их духовности, уровня культуры и нравственности.

Организационно-воспитательному процессу, присуща также практико-ориентированная направленность: ориентированность всей системы обучения и воспитания на социализацию учащихся, формированию базовых компетенций с целью успешной адаптации к условиям жизни в динамично развивающемся обществе, самореализации учащихся.

Целью организационно-воспитательной работы было - создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка через обеспечение доступности качественного образования. Формирование полноценной здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Приоритетными направлениями работы школы являлись:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально – психологического обеспечения учебно–воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Кыргызской Республики.
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ.
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Воспитание детей строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Создание соответствующей атмосферы – основная задача организатора внекл. работы, социального педагога и классных руководителей в сотрудничестве с родителями учащихся. Особое звено деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных детей» и тех учащихся, которые находятся в психологически трудных ситуациях.

Особенность педагогического коллектива состоит в специфике профессиональной деятельности, а именно в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Функциональные обязанности пед.коллектива четко определены, должностные инструкции обязательны для выполнения, формы контроля отработаны, продуманы мероприятия и участие кл.руководителей, а также учителей предметников в помощи и организации ряда мероприятий, согласно плану работы. Цель его – совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышения мастерства классного руководителя.

Классные руководители пополняли свой научно-методический багаж благодаря различным источникам, проходя курсы повышения квалификации, посещая тренинги и семинары.

Коллективная ответственность за общие результаты деятельности, командный дух, межличностные отношения, все это основывается на двух подходах: организационном и индивидуальном (консультативном).

Мотивация и поддерживающие факторы, педагогическая компетентность, дабы не терять лучших учеников.

Личностные критерии: социально-психологическое воздействие, мотивация, убеждения.

Профессиональные критерии: общепедагогический, результативно-целевой, потребность в саморазвитии, внедрению новаций, уровень знаний и умений преподавателя по вопросам педагогики и психологии.

Стратегии педагогического коллектива: единая команда, доброжелательная атмосфера, выработка индивидуального стиля деятельности, разумная кадровая политика, консультирование по психологическим аспектам управленческой деятельности.

Работа школы велась активно в пропаганде здорового образа жизни: профилактика наркомании, употребление алкогольных напитков, табачных изделий, профилактика социально-значимых заболеваний среди детей, физкультурно – оздоровительная работа.

В основе организационно-воспитательной работы школы, являлась совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- Интеллектуально-познавательное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание

- Спортивно-туристическое воспитание
- Эстетическое воспитание

Работа Школьного Парламента

- День самоуправления
- «Мы против правонарушений»
- участие в городских конкурсах и соревнованиях
- участие в предметных олимпиадах
- участие в конкурсах и мероприятиях
- Выставки рисунков и стенгазет
- Благотворительные акции - «Добрые люди, добрыми будьте», «Ветеран живёт рядом»
- Уроки мужества
- Городской конкурс «Лучший уголок Боевой славы»
- Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла
- Акция «Бессмертный полк»
- Районный конкурс «ЮДМ»
- Конкурс патриотической песни и чтецов
- Районный конкурс «Эр-джигит»
- День здоровья
- Неделя ПДД, игровая программа «Светофор»
- Конкурс плакатов по теме: «Предупреждения наркомании и ВИЧ СПИД»
- Акции - «Мы против правонарушений», «Нет наркотикам», «Мы против вредных привычек»
- Организация и проведение линеек, «Правила эти запомните эти!» (по профилактике ДТП, беседы ОБЖ, ЗОЖ)
- Работа стенда по ПДД, ОБЖ, ЗОЖ, пожарной безопасности – пресс-центр
- Спортивные игры, эстафеты.
- Месячник «Профилактика правонарушений»
- Тестирование на знания ПДД, пожарной безопасности.
- Единый день ПДД
- Театрализованные представление, спектакли
- Фестиваль образования ЗОЖ
- «Я и чрезвычайная ситуация»
- Классные часы - «Поговорим о воспитанности», «Что такое толерантность», «Духовные опасности нашего времени» (секты, магия, оккультизм), «Правила нравственной жизни», «Наши корни», «Воспитание характера» и др.
- Конкурс на оригинальное оформление кабинетов, фойе и рекреации к Новому году

На протяжении всего учебного года велась работа по активизации школьного самоуправления в классных коллективах. В каждом классе работал актив, который

помогал классному руководителю в организации дежурства по классу, участие в школьных мероприятиях.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что родительские комитеты, являются помощниками классных руководителей в организации досуговой деятельности- экскурсий, школьных тематических мероприятий и т.д.

Помимо мероприятий, проводимых в стенах школы, было организовано участие детей во внешкольных, а также государственных общественных организациях:

- посещение цирка, театров, музеев, кинотеатров, детского центра «Сейтек»

На основании вышеизложенного, в период проведения аналитической деятельности по итогам года и планирования работы на следующий год, особое внимание будет уделено:

- активному развитию детского самоуправления в школе
- активизации деятельности классных руководителей
- вовлечению обучающихся в воспитательные и досуговые мероприятия, в учебное и каникулярное время
- организации и проведению внеклассных и внешкольных мероприятий
- сотрудничеству с государственными, общественными организациями города, с детскими центрами досуга, посещению мероприятий воспитательного характера.

Анализируя организационно-воспитательную работу за 2017-2018 учебный год, можно прийти к выводу, что поставленные цели и задачи были достигнуты не полностью, но многое все же достигнуто.

Организатор внекл. работы



Мухамедалиева З.К.