

Анализ результатов деятельности ШГ ГПН №4 начальных классов

города Бишкек

за 2018-2019 учебный год

заместителя директора по УВР Демьянушко Т.Ф.

Наименования учебного заведения: ШГ ГПН №4, Свердловского района	
Направления анализа	
Состав педагогических кадров:	16 учителей
	11 – высшее образование 2 – среднее образование 3 – незаконченное высшее
Контингент учащихся:	108 учащихся
Количество классов комплектов:	28 классов
Анализ учебно-воспитательной работы	Отличники
	Ударник
	Троечники
	Учащиеся с одной четверкой
	Учащиеся с одной тройкой
	Неуспевающие
Качество ЗУН %	57
Успеваемость %	100
Мониторинги прилагаются: <ul style="list-style-type: none"> <li>* качество знаний и успеваемости по начальным классам за 2018-2019 учебный год;</li> <li>* сравнительный анализ качества и успеваемости за 3 года;</li> <li>* таблицы итоговых контрольных работ по математике русскому языку;</li> <li>* итоги тестирования по английскому языку;</li> <li>* анализ проверки навыка чтения в 4 классах;</li> </ul>	

	<i>Олимпиады</i>	<p><i>Школьная</i></p> <p><i>Городская (Столичная) олимпиада по математике. (Шведская олимпиада)</i></p> <p><i>Международные конкурсы по русскому языку «Русский медвежонок» и по математике «Кенгуру».</i></p> <p><i>Международный конкурс по естествознанию «Гелиантус».</i></p>	<p>Олимпиада по русскому языку и математике среди учащихся 1-4 классов. В марте месяце.</p> <p>Международные конкурсы: * «Кенгуру» - по математике - 19 учащихся. * «Русский медвежонок» - по русскому языку - 26 учащихся.. * «Гелиантус» - по естествознанию-21 ученик</p>
	<i>Проектная деятельность</i>	<i>Школьная</i>	<p>Молчанова Е.Г. с учащимися 3ж класса подготовили проект «Здоровый образ жизни». С отчетом по проекту учащиеся выступили во время проведения школьной декады..</p>
<b>Внутри школьный контроль</b>	<b>Направления контроля:</b>	<p><b>1. Учебно-воспитательный процесс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* контроль за выполнением всеобуча;</li> <li>* контроль за состоянием преподаваемых предметов;</li> <li>* контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся;</li> <li>* контроль за внеклассной работой;</li> <li>* контроль за внешкольной воспитательной работой.</li> </ul> <p><b>2. Педагогические кадры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* контроль за выполнением нормативных документов;</li> <li>* контроль за выполнением решений педсовета;</li> <li>* контроль за работой МО начальных классов;</li> </ul>	

	<p>* контроль за повышением квалификации учителей;          * контроль за самообразованием учителей;          * контроль за выполнением рекомендаций научно-практических конференций;  <b>3. Учебно-материальная база:</b>          * контроль за ведением школьной документации;          * контроль за деятельностью учебно-воспитательного процесса;          * контроль за развитием кабинетной системы.</p> <p>В течение всего учебного года на МО учителей начальных классов изучались памятки, инструкции, методические рекомендации, подготовленные государственными органами управления образования и администрацией школы, конкретизировалось каждое направление.</p>	<p>* контроль за выполнением рекомендаций научно-практических конференций;  <b>3. Учебно-материальная база:</b>          * контроль за ведением школьной документации;          * контроль за деятельностью учебно-воспитательного процесса;          * контроль за развитием кабинетной системы.</p> <p>В течение всего учебного года на МО учителей начальных классов изучались памятки, инструкции, методические рекомендации, подготовленные государственными органами управления образования и администрацией школы, конкретизировалось каждое направление.</p>
	<p><b>Работа с документацией:</b></p>	<p>1. <b>Алфавитная книга</b> записи обучающихся ведется как обязательный документ. Ежемесячно в нее заносятся сведения об учащихся нового приема и отмечаются выбывшие.</p> <p>2. <b>Личные дела</b> учащихся заводятся классными руководителями по поступлению в 1 класс на основании личного заявления родителей. Проверка личных дел учащихся осуществляется по плану внутришкольного контроля 2 раза в год. Все личные дела хранятся в кабинете завуча. Личные дела одного класса находятся вместе в одной папке и расположены в алфавитном порядке. Личное дело ученика имеет номер, соответствующий номеру в алфавитной книге записи учащегося.</p> <p>Цели проверки личных дел различны: правильность оформления личных дел, выставление отметок за четверть и за год, заверенные подписью классного руководителя и директора школы и печатью.</p> <p>Все личные дела имеются в наличии, соответствуют количеству учащихся в классе. Записи в личных делах ведутся учителями четко и аккуратно.</p> <p><b>Однако проблемным остается вопрос о наличии ИИН учащихся.</b></p> <p>3. <b>Классный журнал</b> – финансовый документ. Проверка журнала осуществлялась ежемесячно по плану ВШК. Цели разнообразные: своевременность и правильность оформления журнала, прохождение программного материала, соответствие записи тем в журнале КТП, объективность выставления отметок, оформление листа здоровья, и т.д.</p> <p>Все записи в журналах начальных классов соответствуют требованиям инструкции по ведению журналов.</p> <p>4. <b>КТП.</b> В начале учебного года завучем и директором школы были проверены и утверждены календарно-тематические планы. На проверку были представлены все планы учителей начальных классов и учителей-предметников, которые соответствовали Государственным образовательным стандартам начального образования и количеству часов учебного плана. КТП были составлены с использованием методической литературы, рекомендованной Министерством образования нуки КР.</p> <p>5. <b>Тетради</b> учащихся (рабочие и для контрольных работ) проверялись завучем согласно плану ВШК. Тетради были предоставлены по всем предметам в полном объеме. Тетради проверялись регулярно, соблюдался едкий орфографический режим.</p> <p><b>Но каллиграфические навыки учащихся оставляют желать лучшего.</b></p> <p>6. <b>Дневники.</b> Цель проверок: выполнение единых требований по заполнению и ведению дневников. Завучем было отмечено, что контроль за ведением дневников учащихся классными руководителями осуществлялся регулярно. Выполняются требования по ведению дневников.</p>

		<p>Но в некоторых дневниках отсутствует обратная связь с родителями учащихся, не всегда ведется текущий учет знаний учителями – предметниками.</p>
	<p><b>Задачи :</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование уровня педагогического мастерства.</li> <li>2. Поиск творчески работающих учителей.</li> <li>3. Обмен опытом работы.</li> </ol>
<p><b>Анализ научно-методической работы</b></p>	<p><b>Направления:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение передового опыта учителей.</li> <li>2. Освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их внедрение в практику обучения.</li> </ol>
	<p><b>Формы работы:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические декады.</li> <li>2. Курсы повышения квалификации.</li> <li>3. Школа молодого специалиста, Наставничество.</li> <li>4. Открытые уроки.</li> <li>5. Самообразование педагогов.</li> <li>6. Участие в школьных и городских мероприятиях.</li> <li>7. Тематические педсоветы.</li> <li>8. Взаимопосещение уроков.</li> <li>9. Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.</li> <li>10. Обобщение и распространение передового опыта учителей.</li> <li>11. Консультации по организации и проведению современного урока.</li> </ol>
	<p><b>Педагогический совет (тематика):</b></p>	<p>«Компетентный подход в использовании современных образовательных технологий».</p>
	<p><b>Методический совет (тематика):</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в начальной школе».</li> <li>2. «Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса».</li> </ol>
	<p><b>Школьное объединение начальных классов</b></p>	<p>МО начальных классов работает <i>по теме</i> «Повышение качества учебно – воспитательного процесса в начальной школе посредством применения инновационных образовательных технологий». <b>Тема запланирована на 3 года, работа по теме 2 года</b></p> <p><b>Основные задачи МО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжить изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;</li> <li>- изучать и внедрять в практику различные методы, приемы и формы организации познавательной деятельности учащихся;</li> <li>-планировать работу с одаренными детьми для повышения уровня их интеллектуального развития;</li> <li>-широко использовать различные приемы дифференцированного обучения с целью повышения эффективности урока и развития познавательных интересов к предметам.</li> </ul> <p><b>Цели работы МО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение уровня научно-методической работы педагогов;</li> <li>-расширение психолого-педагогических знаний;</li> </ul>

	<p>-развитие профессиональных умений и индивидуального творчества педагогов.</p> <p><b>Прогнозируемые результаты:</b></p> <p>-повышение качества обучения;</p> <p>-развитие личностных качеств учащихся;</p> <p>-рост профессионального мастерства учителя. (Анализ работы МО учителей начальной школы за 2017-2018 учебный год прилагается).</p>	<p>Курсы повышения квалификации прошли 4 учителя по программе <i>Для классных руководителей «Управление учебно-воспитательным процессом»</i>, организованной РИПК и ППР при МОиН КР.</p> <p>Учителя участвуют в проекте USAID по развитию навыков чтения «Время читать».</p> <p>За время работы проекта учителями были освоены 6 модулей.</p>
<p><b>Повышение квалификации учителей:</b></p>		
<p><b>Инновационная деятельность (формы и направления):</b></p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личностно-ориентированные технологии. Дифференцированный подход осуществляется на индивидуальном уровне. (учителя – Макеева Н.П., Решетова С.Н.).</li> <li>2. Интегрированные уроки. Это занятия, в которых в одной теме объединяется материал нескольких предметов. (учителя – Галиусова Т.Г., Толмачева О.А.).</li> <li>3. Информационные технологии. Компьютерные программы, интернет. Компьютер используется для иллюстрации материала, презентации по темам программы. (учителя – , Бондаренко А.Н.).</li> <li>4. Интерактивные методы обучения. Работа в малых группах, обучающие игры, творческие задания. (учителя – Андреева Л.П., Решетова С.Н., Авхадеева В.В., Жумабекова Н.Ж.).</li> <li>5. Дифференцированное обучение (Степанова В.В., Колитвинова А.В.)</li> </ol>

<p><b>Анализ работы психологической службы - __ психолог(а)</b></p>	<p>Направления работы (что проводил):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Диагностика уровня адаптации учащихся 1-ых классов.</li> <li>*Диагностика готовности к школьному обучению.</li> <li>*Диагностика уровня тревожности.</li> <li>*Консультации родителей.</li> <li>* Коррекционная индивидуальная работа.</li> </ul>
---	---

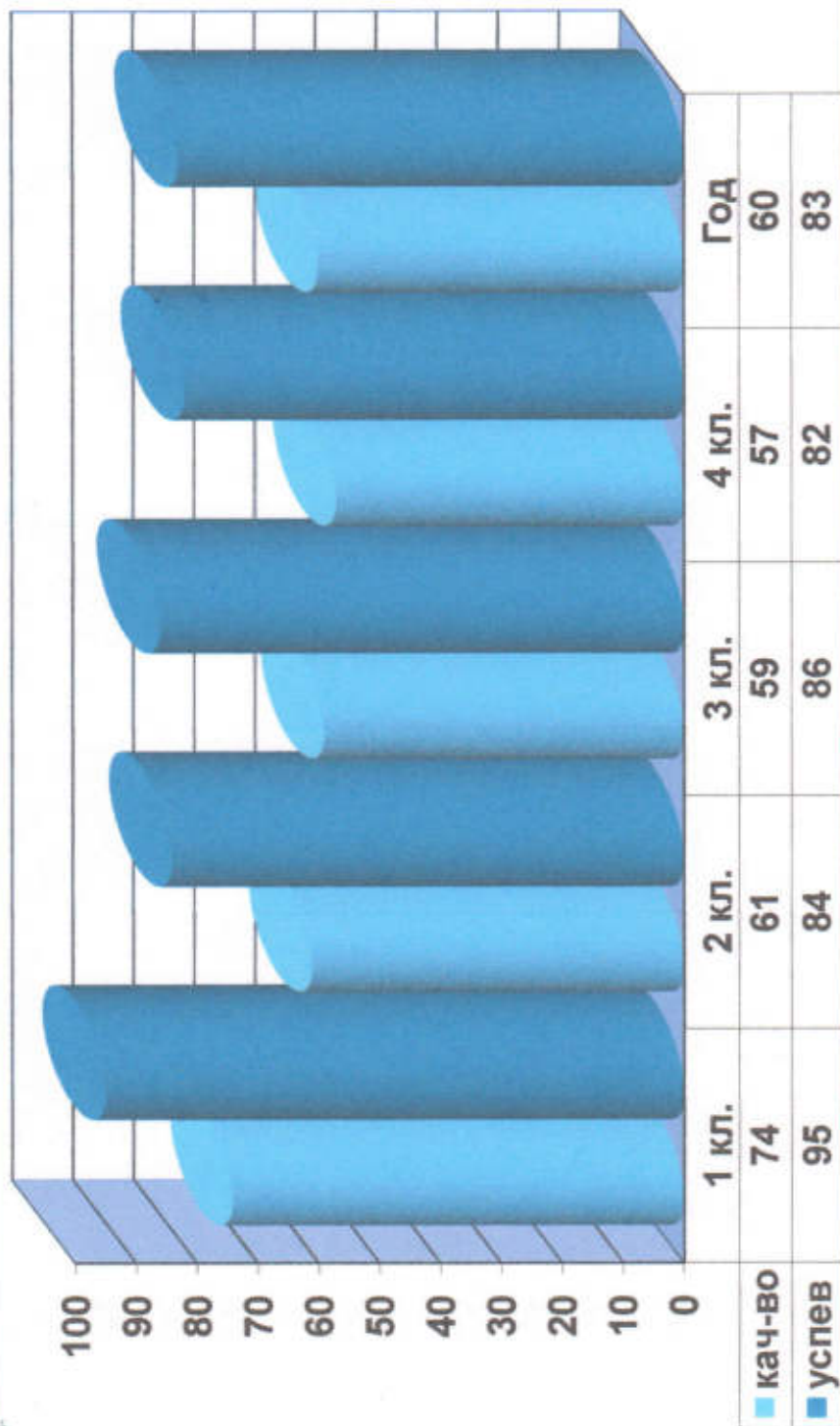
<p>Анализ работы социального педагога - ___ сошпедагог(а)</p>	<p>*Профилактическая работа с педагогически запущенными детьми. *Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и их родителями. Направления работы (что проводил): * Анкетирование на выявления факторов жестокого обращения с детьми. *Индивидуальные беседы с родителями, имеющими трудности в развитии и обучении детей. *Посещение родителей на дому по мере необходимости.</p>
<p>Выводы: Работу педагогического коллектива учителей начальных классов считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены. Успеваемость учащихся по сравнению с прошлыми учебными годами осталась на прежнем уровне) – 100%. Качество знаний учащихся понизилось (2016-2017 учебный год – 59%, 2017-2018 учебный год – 60%, 2018-2019 учебный год – 56%). Причина: увеличение количества учащихся в классах, максимум до 47 учащихся, минимально – 42. Но возросло количество отличников (соответственно в сравнении 3-мя годами: 64, 72, 78 учащихся). Достаточно успешно ведется работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися. Повысился профессиональный уровень педагогов. Возросла творческая активность учителей. Они владеют новыми инновационными технологиями. Все учителя прошли курсы повышения квалификации при КАО. Но недостаточно активно учителя участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах. Активизировать работу с молодыми специалистами (наставничество). Начальная школа работает в тесном сотрудничестве с психологом и социальным педагогом.</p> <p>Задачи на 2019-2020 учебный год: *Работать над повышением воспитанности, успеваемости и качества знаний учащихся. В связи с этим: Продолжить работу над методической темой школы. Изучать и внедрять в практику современные образовательные технологии. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей. Создавать комфортные условия для успешного обучения каждого ученика и работы каждого педагога. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического мастерства учителей.</p>	

**Мониторинги прилагаются:**

# Мониторинг успеваемости и качества знаний

## по ЧТЕНИЮ

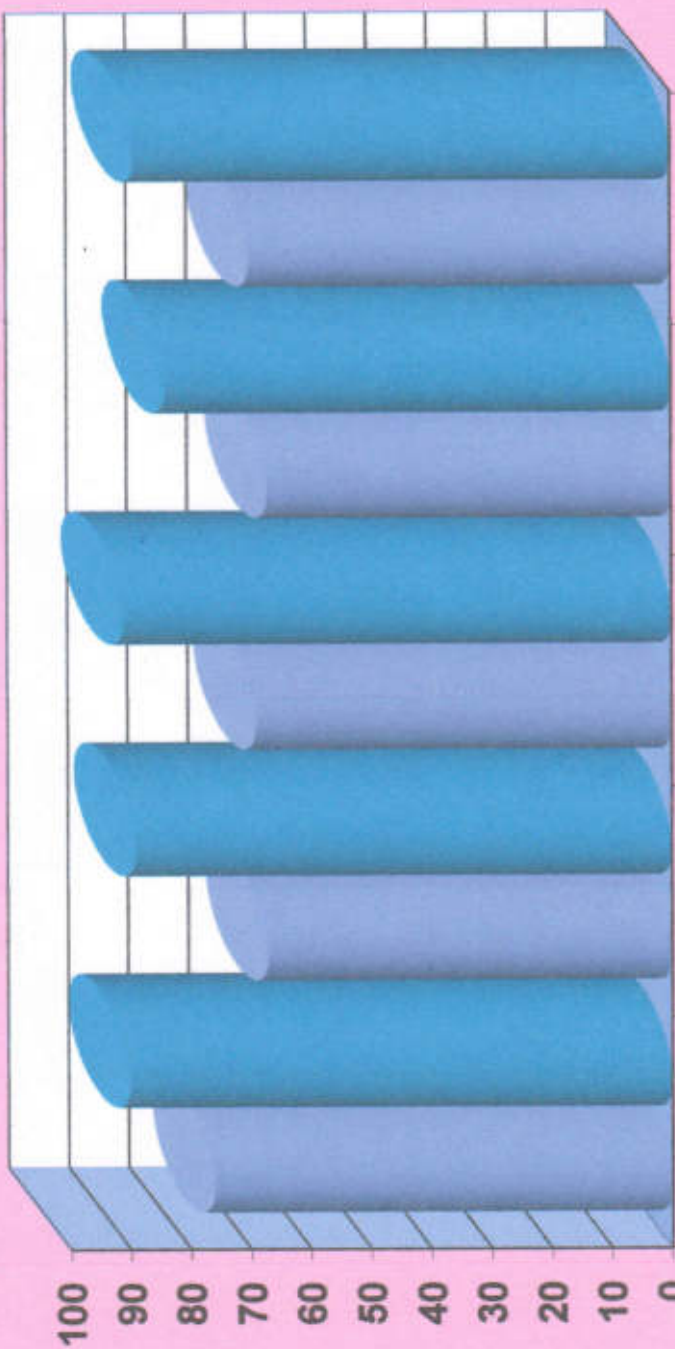
за 2018- 19 учебный год



# Мониторинг успеваемости и качества знаний

## по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

за 2018- 19 учебный год



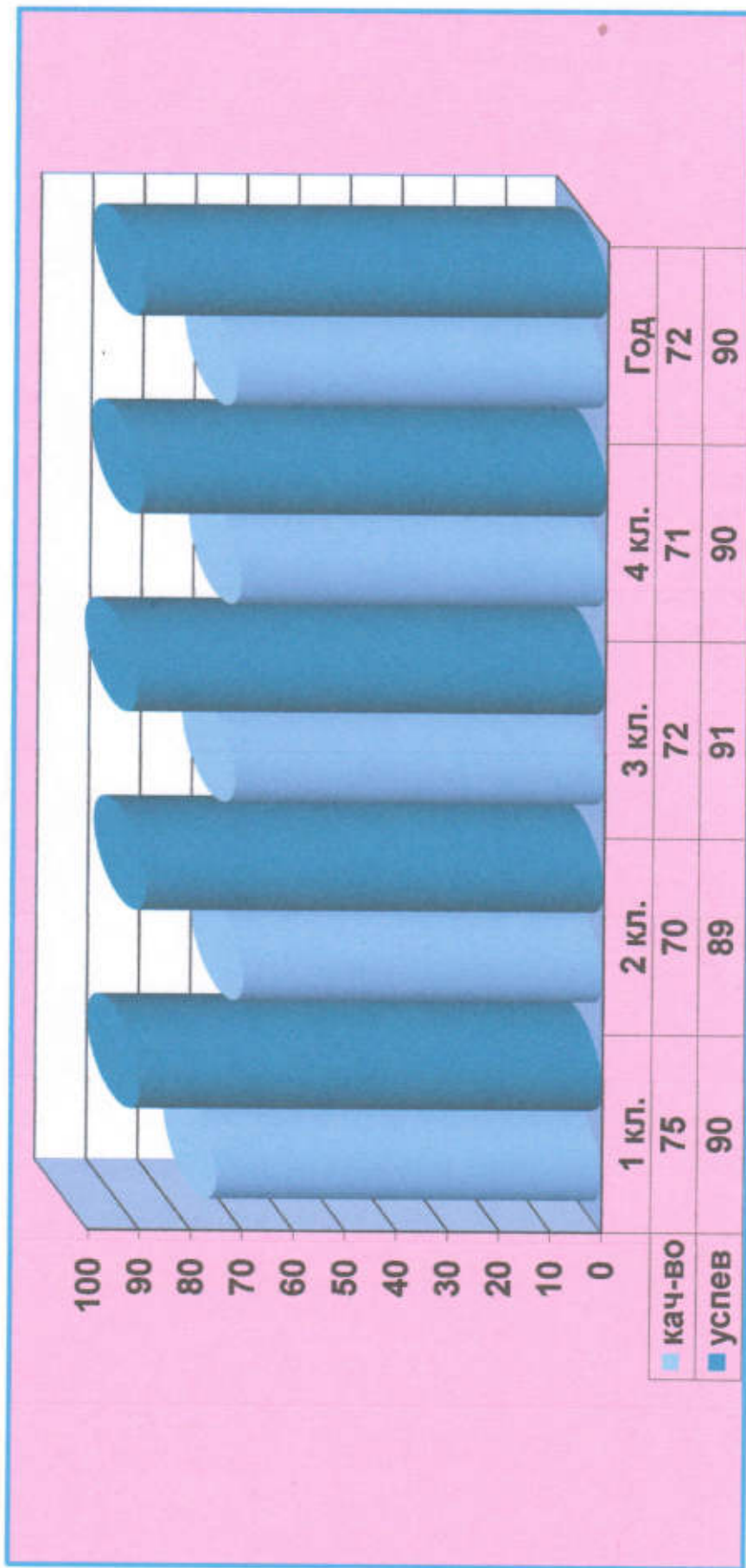
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Год
кач-во	76	67	69	67	70
успев	90	89	91	84	89



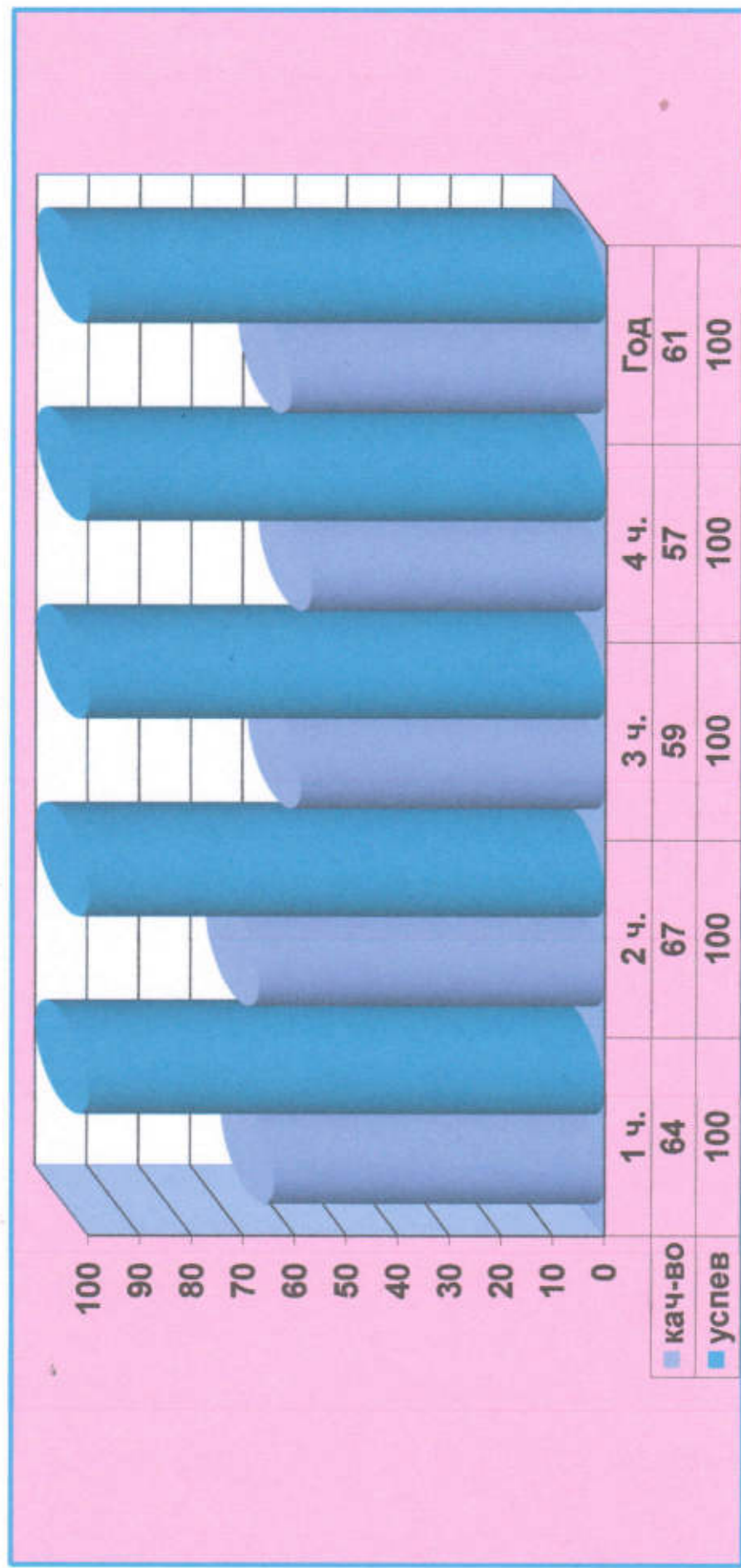
# Мониторинг успеваемости и качества знаний

## по МАТЕМАТИКЕ

за 2018-19 учебный год



## Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2018-19 учебный год



Заместитель директора:  Демьянушко Т.Ф.