

Проблемно – ориентированный анализ учебно – воспитательной работы начальных классов ШГ№4

за 2021-2022 учебный год

Основные объекты анализа	Достижения в реализации задач обучения и воспитания	Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации	Управленческие решения
<p>Контингент учащихся, класс-комплекты.</p>	<p>Начальная школа (1-4) – 33 классов - 1139 уч-ся. .1-ых классов-9; 289 уч-ся 2-ых классов-8; 267 уч-ся 3-их классов-8; 285 уч-ся 4-ых классов-8; 298 уч-ся Средняя накопляемость классов по начальной школе—35 уч-ся. Класс предшкольной подготовки – 1; 30 ученика: *мальчиков – 17 *девочек – 13 Достижения: Повышение количества классов и сохранение контингента учащихся.</p>	<p>Повышенная загруженность учебных кабинетов.</p>	<p>Для начальной школы необходима пристройка и спортивный зал.</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>1-е классы не аттестованы. Аттестованы (2-4 классы) – 850 уч. Отличники-102 Ударники-374 Троешники-374 Уч-ся с одной «4» - 37 Уч-ся с одной «3» – 32 Неудачающие – нет Качество знаний -62% Успеваемость – 100% Достижения: повышение качества знаний по</p>	<p>Недостаточная работа с учащимися, имеющими одну «4» и «3» по предмету. Причины: несформированность учебных навыков по предмету, отсутствие познавательного интереса ученика.</p>	<p>Разработать индивидуальные образовательные маршруты для уч-ся, имеющие низкую мотивацию к учебе. Проводить индивидуальные беседы и консультации родителя и учителя в присутствии ученика. Привлечение психолого-педагогической службы школы к решению данной проблемы. Проработка системы оценивания знаний.</p>

	сравнению с 2020 -2021 годом на 2%		
<p>Педагогические кадры (количественный и качественный состав)</p>	<p>Всего: 18 учителей 16 – высшее образование, 89% 1 – среднее специальное, 0,5% 1 – незаконченное высшее, 0,5% ОНО – 3 учителя, 20% По стажу: до 5 лет – 4 учителя; 10 лет – 4 учителя; 15 и более лет – 10 учителей. Достижения: начальная школа пед.кадрами укомплектована полностью.</p>	<p>Не все учителя начальных классов имеют высшее педагогическое образование.</p>	<p>Профессиональный рост учителей за счет повышения педагогического образования, обучение в ВУЗах. Активизировать работу с молодыми специалистами (наставничество). Запланировать мероприятия по обучению и обмену опытом для более полного использования интерактивного оборудования.</p>
<p>Управленческая деятельность</p>	<p>Внутришкольный контроль – основной источник информации состояния образовательного процесса. * Используются различные формы и методы ВШК. * Разработаны критерии стимулирования педагогов.</p>		<p>Совершенствовать механизмы управления качеством и результативностью образования в школе.</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>В 2020-2021 учебном году методическое объединение начальных классов работало над темой: «Развитие самооценки и самоконтроля на уроках в начальной школе с применением инновационных технологий». При составлении плана работы МО учителей начальных классов руководствовались нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения,</p>	<p>В следующем году принять участие в профессиональном конкурсе «Учитель года». Начать подготовку с августа месяца.</p>	<p>Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах. Создание банка методических идей. Проводить фестивали методических идей.</p>

объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем.

Цели и задачи, поставленные перед педагогами, были реализованы посредством соединения классной работы и внеклассной внеурочной деятельности. Это даёт возможность успешно обучать и воспитывать детей, грамотно планировать коллективную, индивидуально и групповую работу с учащимися. Работа в данном направлении формирует учебную самостоятельность учащихся, мотивацию и стимулирование, развивает речевую деятельность.

Тематика заседаний отражала

основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. **В течение учебного года было проведено 5 заседаний.**

Методическим объединением использовались более разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью.

Перед каждым заседанием учителям заранее был извещен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к теме, поэтому заседания проходили в форме живого диалога. На заседаниях МО учителя зачитывали доклады по

темам самообразования.

С целью выявления учащихся с высокой мотивацией к обучению и развития индивидуальных способностей учителями МО начальной школы была организована **олимпиада по русскому языку и математике для учащихся 1-4 классов. Победители олимпиады были награждены Грамотами.**

Большую роль в процессе формирования профессионального самовоспитания школьников играют такие методы обучения, как метод проектов. Проектная деятельность направлена на сотрудничество педагога и учащегося, развитие творческих способностей, является формой оценки в процессе непрерывного образования, дает возможность раннего формирования профессионально-значимых умений учащихся. Проектная технология нацелена на развитие личности школьников, их самостоятельности, творчества. Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

В этом учебном году учитель начальной школы Молчанова Е.Г. подготовила проект «Здоровый образ жизни».

Начальная школа в течение многих лет является участником различных пилотных проектов:

1. Проект USAID по развитию навыков чтения «Время читать».

За время работы проекта учителями были освоены все десять модулей. Знания, полученные на тренингах, учителя успешно применяют в своей работе.

2.Пилотная школа по проекту ВОЗ «Профилактика инсульта». Участие приняли 18 учителей и 1122 ученика.

Проведено 23 урока.

3.Проект USAID «Окуу Керемет» (развитие навыков чтения и счета). Проведено 15 уроков.

4. В рамках проекта «Независимое тестирование» школьников приняли участие: апрель 2021г.

*4 классы – 36 учащихся:

1. Чтение и понимание : 59 % успешного выполнения заданий.
2. Грамматика русского языка: 52% успешного выполнения заданий.
3. Математика: 61,3 % успешного выполнения заданий.

*3 классы – 38 учеников:

- 1.Чтение и понимание: 57,8% успешного выполнения заданий.
- 2.Грамматика русского языка: 51,7% успешного выполнения заданий.
- 3.Математика: 52,3% успешного выполнения заданий.

С целью обмена опытом, расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений учителя дважды в месяц посещали уроки своих

<p>аттестации выпускников 9, 11 классов</p>	<p>Воспитательная работа</p>	<p>Недостаточная связь семьи и школы. Недостаток мужского воспитания.</p>	<p>Повышать уровень педагогических знаний родителей. Возобновить педагогический всеобуч для родителей. Создание клуба «Совет отцов».</p>
<p>Воспитательная работа с учащимися начальных классов является составной частью образовательного процесса. Контроль проводился по следующим направлениям: * качество воспитанности учащихся; * участие учащихся в традиционных мероприятиях; * качество работы классного руководителя; * участие родителей в воспитательном процессе; * качество проведения общешкольных мероприятий; * профилактическая работа с педагогически запущенными детьми. Согласно плану работы школы учащиеся начальных классов, начиная со «Дня Знаний» и до «Последнего звонка», принимали активное участие в воспитательной работе. Организовано провели мероприятия, посвященные Дню родного языка, Золотая осень, Поздравляем наших мам, Защитники Отечества, Нооруз, Дню Победы, Прощай, 1 класс, Прощание с начальной школой. Согласно планированию школы и расписанию занятий в течение всего учебного года в начальных классах проводились тематические классные часы. По итогам каждой четверти учителя проводили родительские собрания.</p>			

	<p>коллег.</p> <p>В феврале месяце была проведена предметная неделя. План проведения предметной недели был разработан и утвержден на заседании МО. Принцип данной недели: каждый ребенок и педагог является активным участником всех событий недели.</p> <p>Мероприятия в рамках предметной недели проводились с учётом возрастных особенностей учащихся. Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.</p> <p>Предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. Дети принимали активное участие в мероприятиях, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ.</p> <p>В рамках повышения самообразования 17 учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации по программе «Эффективная коммуникация родителей и детей», в декабре 2021г.</p>	
<p>Результаты итоговой государственной</p>		

<p>Деятельность служб школы (психолог, соц. педагог, библиотека)</p>	<p>Направления работы психолога (что проводил):</p> <ul style="list-style-type: none"> *Диагностика уровня адаптации учащихся 1-ых классов. *Диагностика готовности к школьному обучению. *Диагностика уровня тревожности. *Консультации родителей. * Коррекционная индивидуальная работа. *Профилактическая работа с педагогически запущенными детьми. *Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и их родителями. <p>Направления работы соц.педагога (что проводил):</p> <ul style="list-style-type: none"> * Анкетирование на выявления факторов жестокого обращения с детьми. *Индивидуальные беседы с родителями, имеющими трудности в развитии и обучении детей. *Посещение родителей на дому по мере необходимости. 	<p>Наличие в штате одного психолога не позволяет охватить психологической помощью всех обучающихся.</p>	<p>В штатное расписание ставку психолога для начальной школы.</p>
<p>Материально-техническая база</p>			<p>Продолжить оснащение кабинетов необходимым оборудованием. Контроль за более полным использованием имеющегося интерактивного оборудования.</p>
<p>Выводы:</p>			<p>1. Поставленные на 2021-2022 учебный год задачи, были выполнены.</p>

			<p>2. Учебные программы по всем предметам пройдены.</p> <p>3. Результаты анализа деятельности показали, что учащиеся успешно усвоили базовый компонент, имеют достаточный уровень качества знаний, устойчивый познавательный интерес для продолжения образования.</p> <p>4. Работу педколлектива учителей начальной школы в 2021-2022 учебном году следует признать удовлетворительной.</p>
<p>Задачи на 2022-2023 учебный год:</p>			<p>1. Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая самостоятельное мышление.</p> <p>2. Продолжить работу по развитию познавательных интересов учащихся и формированию готовности к самостоятельному познанию, любознательности, инициативы, творческого самовыражения ребенка.</p>

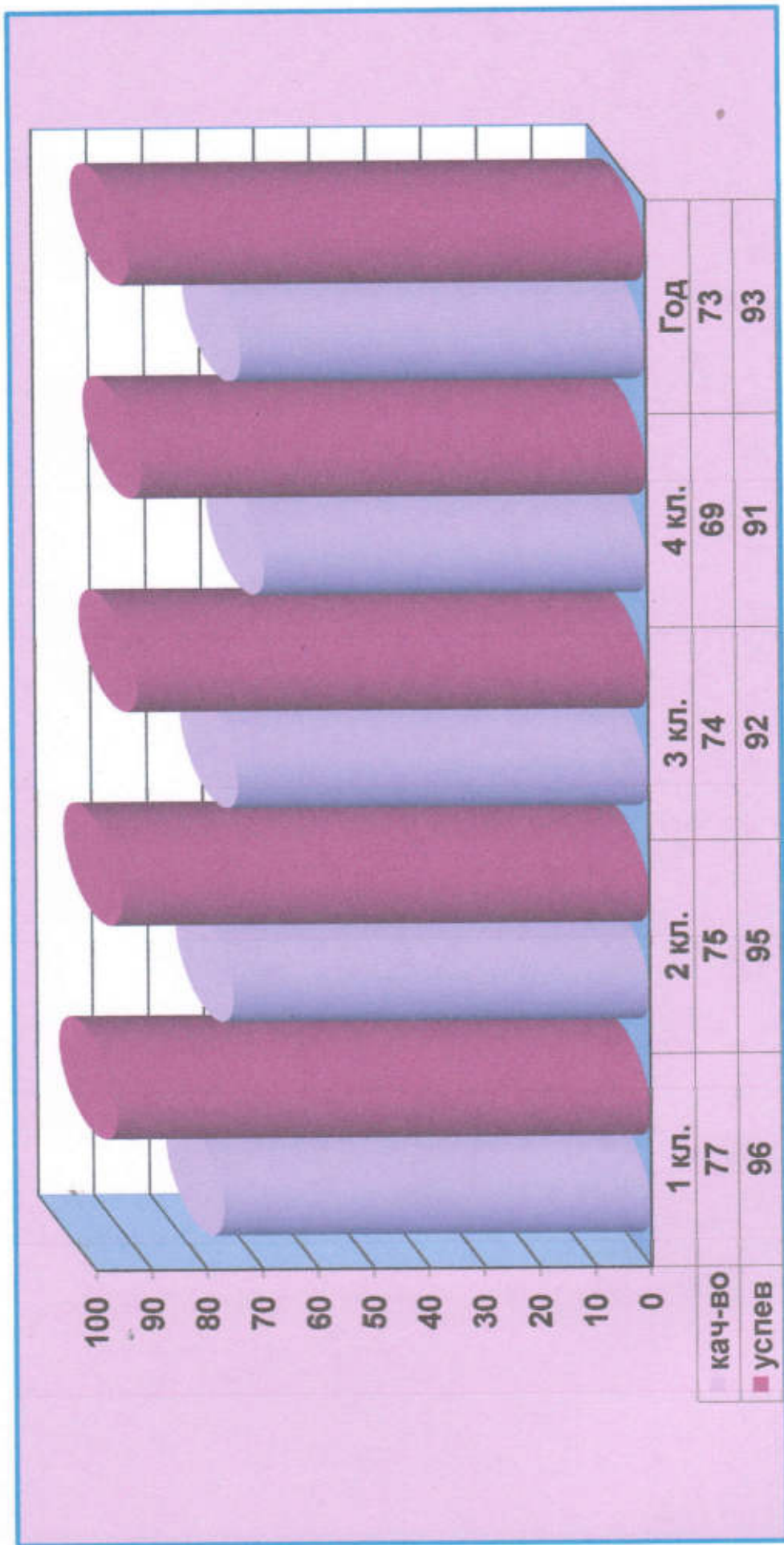
		<p>3. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность.</p> <p>4. Внедрять методические приемы современных педагогических технологий по предметам: использовать информационные технологии на уроках для повышения эффективности, проектно-исследовательские методы для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении.</p> <p>5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения.</p> <p>6. Продолжить работу по обеспечению преемственности начальной и средней ступеней обучения.</p> <p>7. Разнообразить формы и средства внеклассной работы по предметам, создать условия для творчества во всех видах деятельности.</p>
--	--	--

Мониторинги прилагаются:

Мониторинг успеваемости и качества знаний

по ЧТЕНИЮ

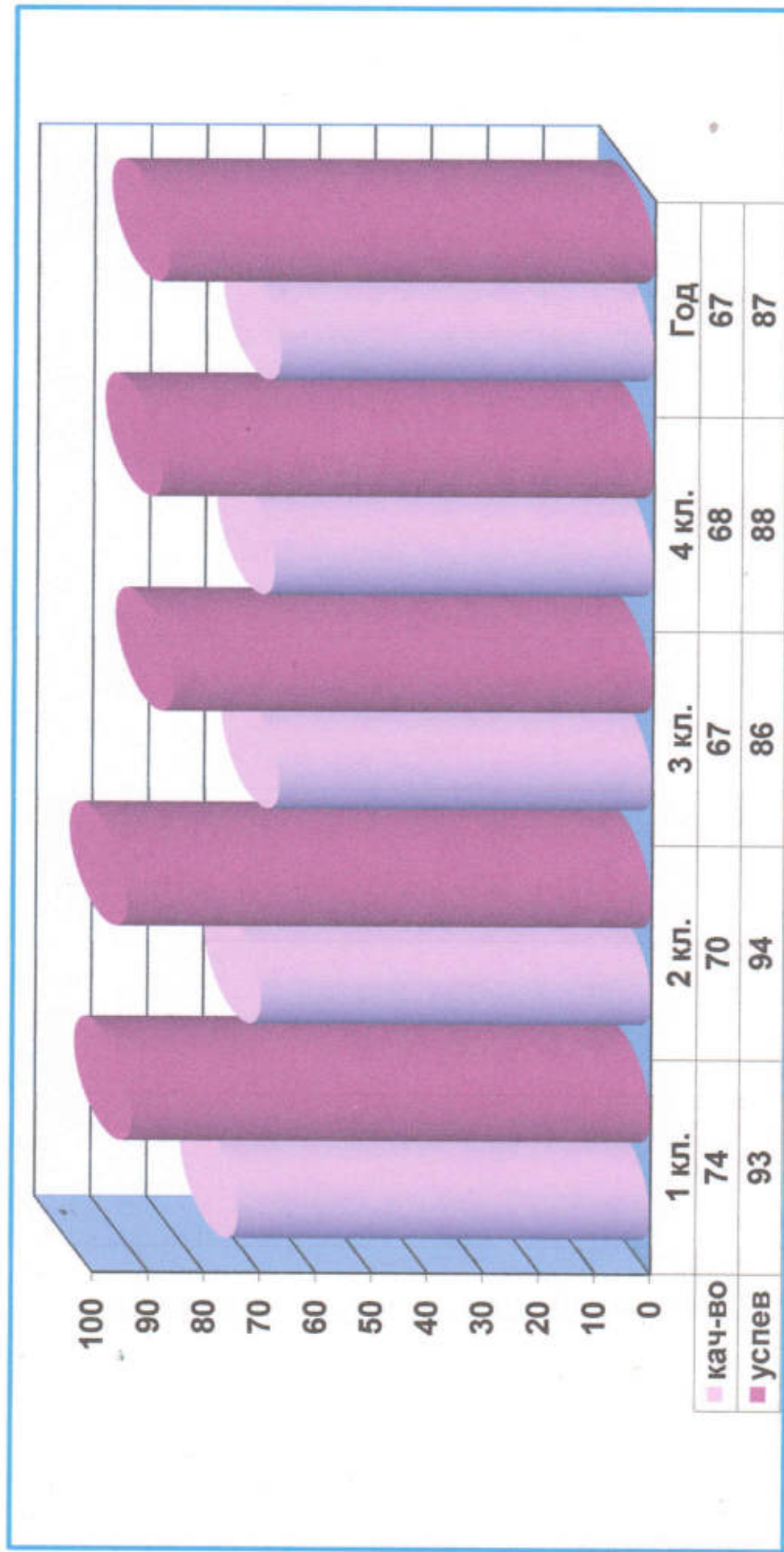
за 2021- 22 учебный год



Мониторинг успеваемости и качества знаний

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

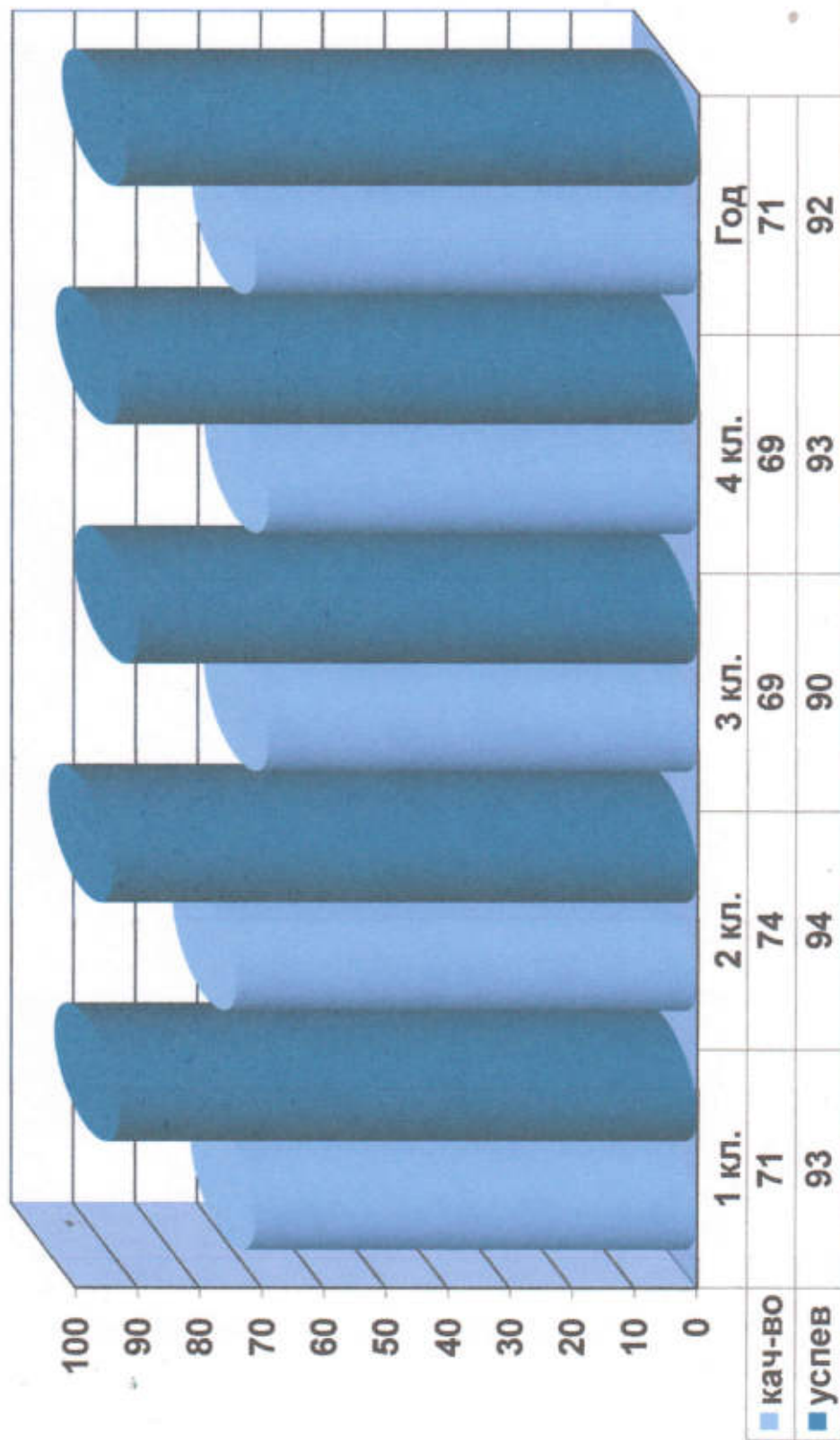
за 2021- 22 учебный год



Мониторинг успеваемости и качества знаний

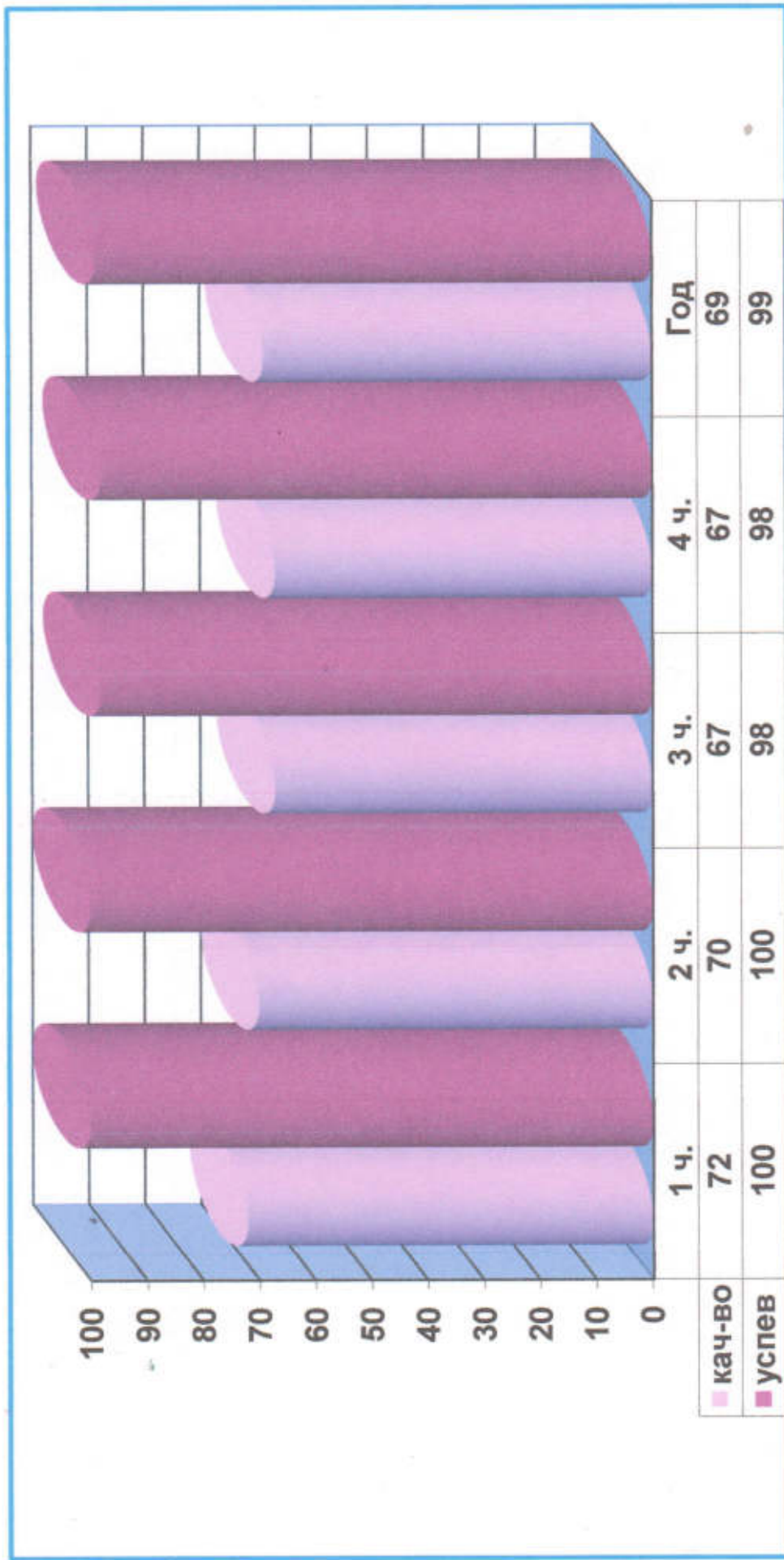
по МАТЕМАТИКЕ

за 2021- 22 учебный год



Мониторинг успеваемости и качества знаний

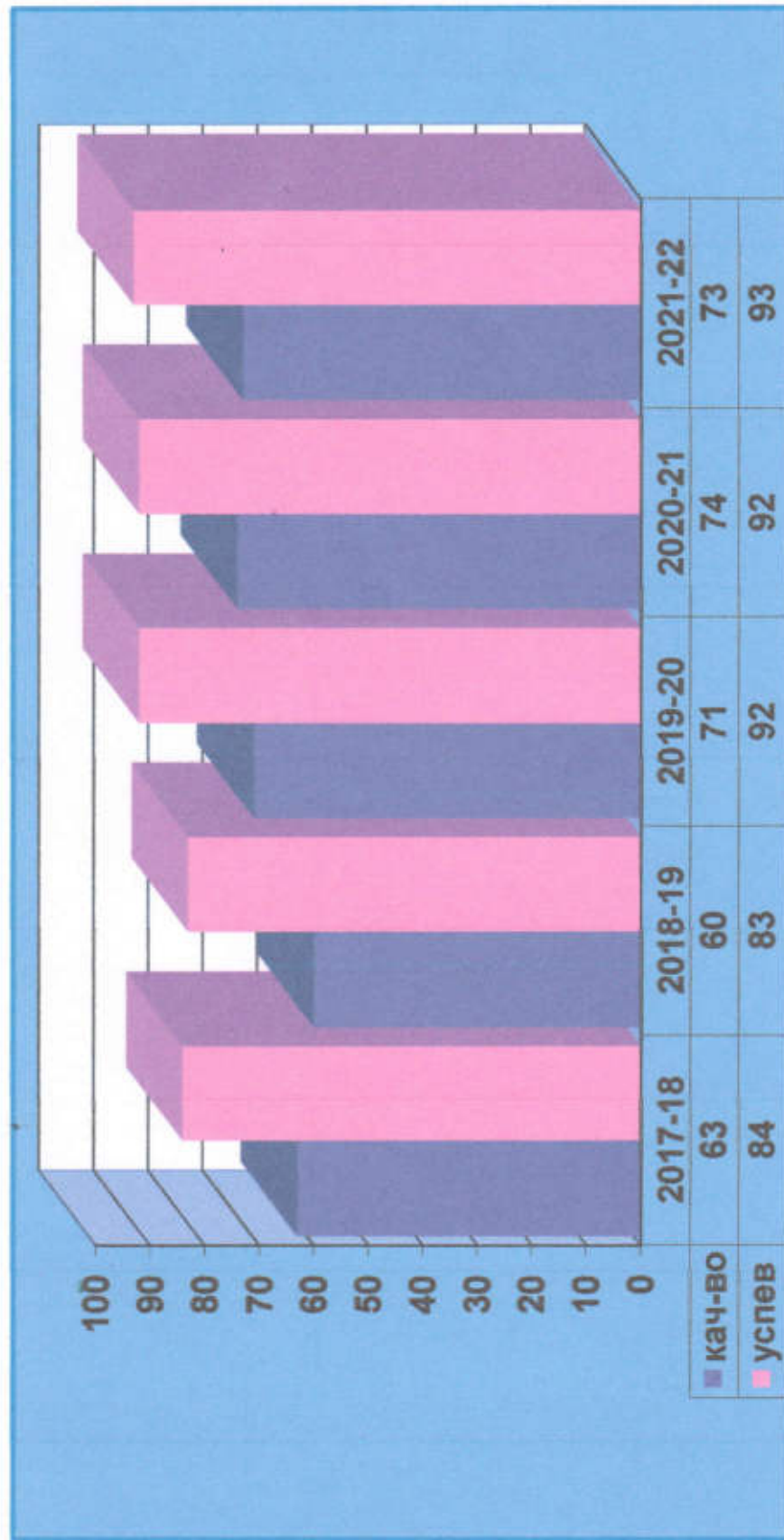
за 2021- 22 учебный год



Мониторинги за 5 лет прилагаются:

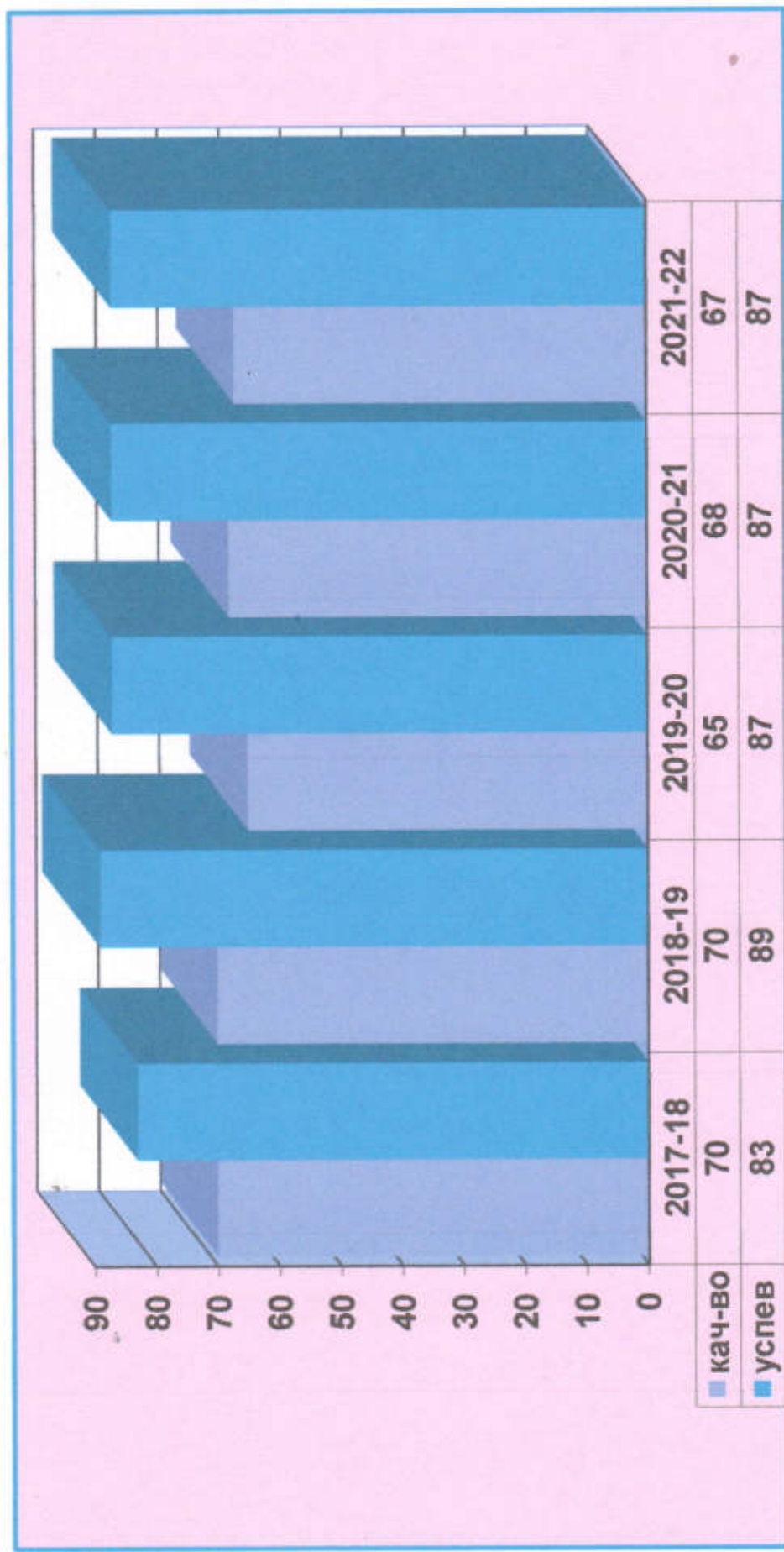
Мониторинг успеваемости и качества знаний

по ЧТЕНИЮ за 5 лет

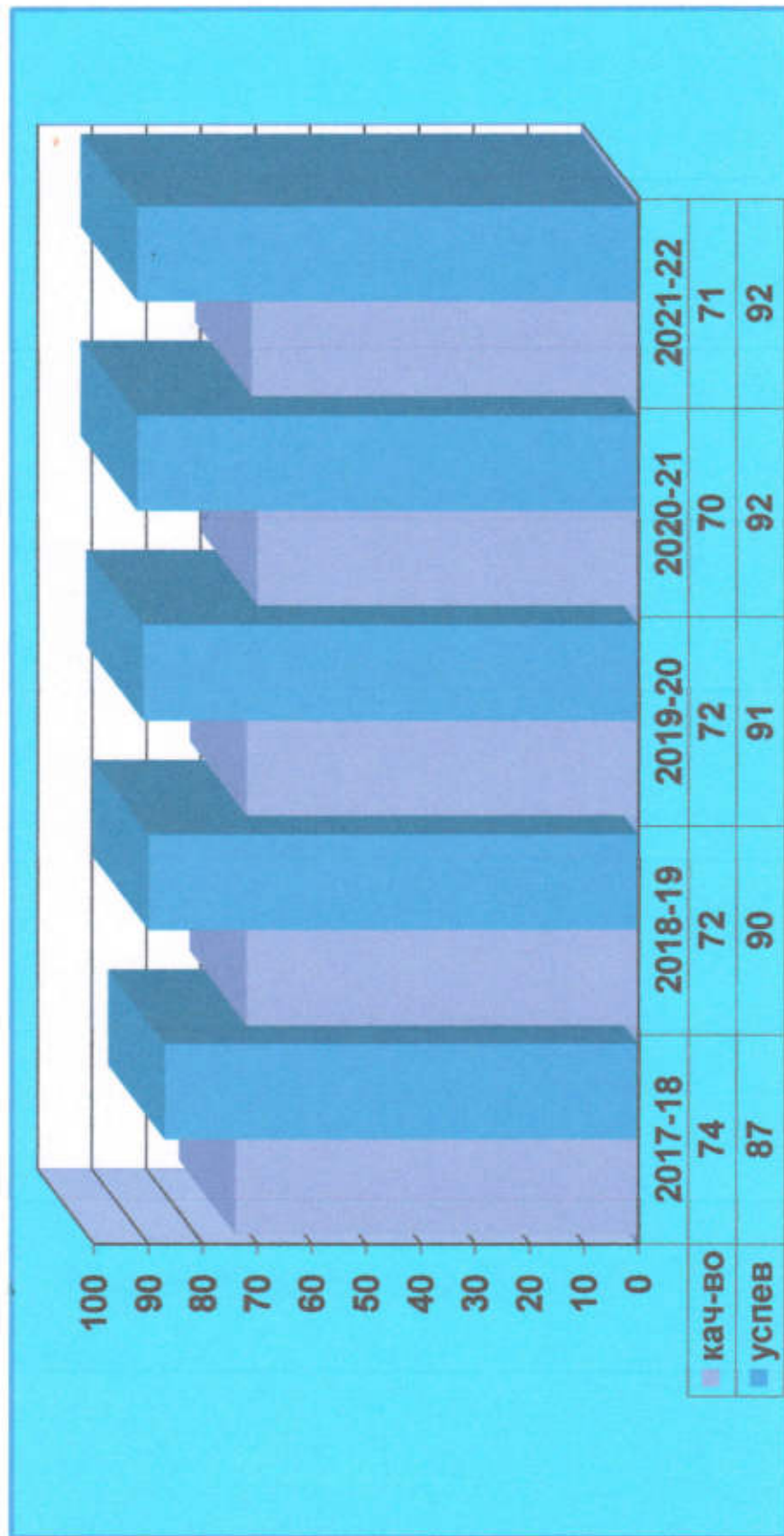


Мониторинг успеваемости и качества знаний

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ за 5 лет

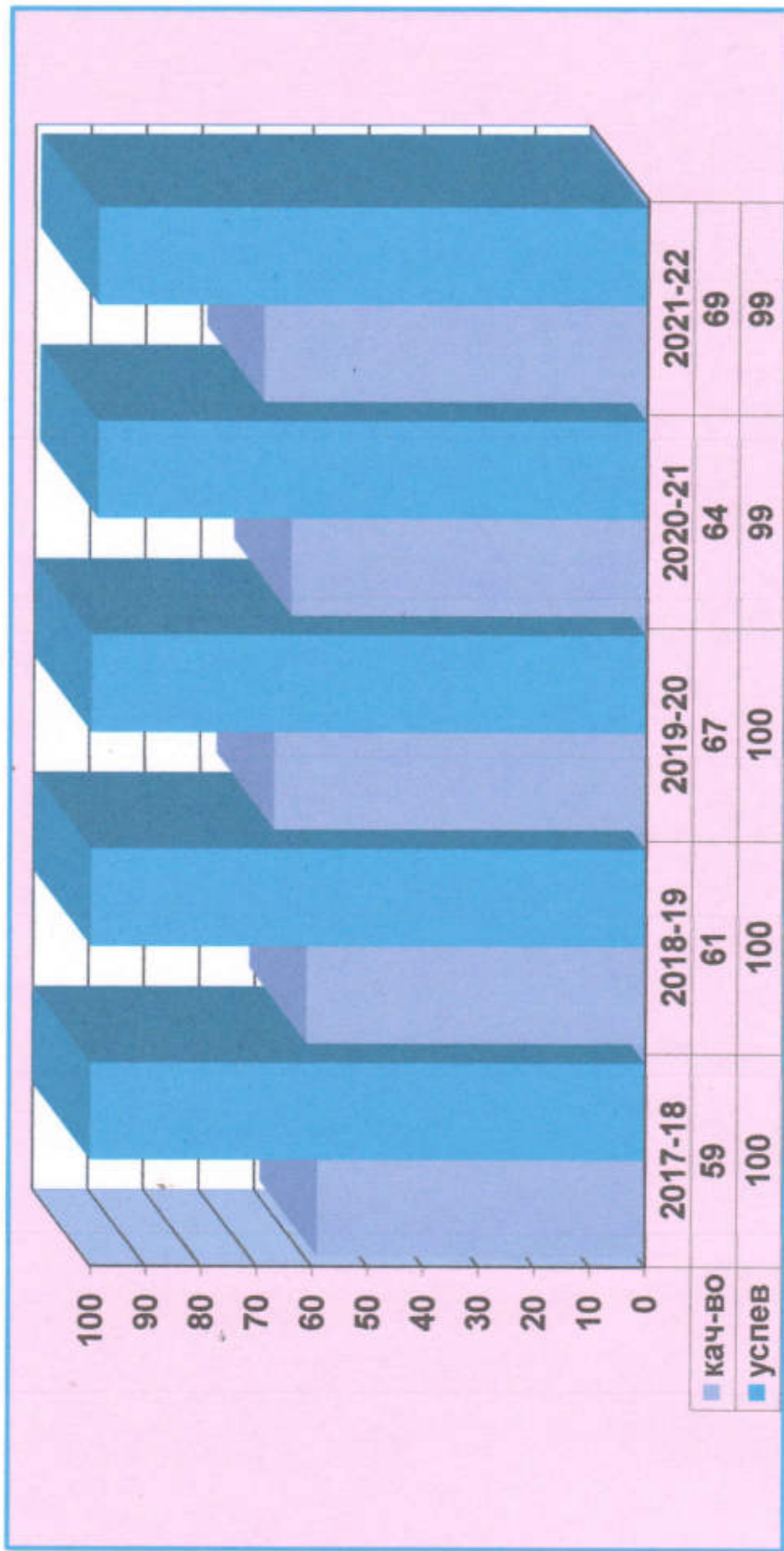


**Мониторинг успеваемости и качества знаний
по МАТЕМАТИКЕ за 5 лет**



Мониторинг успеваемости и качества знаний

за 5 лет



Заместитель директора:  Демьянушко Т.Ф.