

Анализ работы учителей истории, человек и общества, географии 2017-2022 учебные годы

Согласно плану работы МО проводился следующий контроль:

- I. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.
- II. Контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся.
- III. Контроль за школьной документацией (классные и электронные журналы и т.д.)

I. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования. Сентябрь

Все учителя предметники были заняты подготовкой и корректировкой КТП на новый учебный год по своим предметам. Создавали планы для проведения спец курсов и кружковых работ. Подготовили графики контрольных и практических работ. Подготовили учебные и наглядные материалы в электронном формате для ведения уроков в представленных учебных годах

Октябрь

Качество преподавания истории в 9 классах. Посещение уроков учителей истории.

Цель контроля: Определение эффективности приемов для поддержания активного внимания учащихся на уроках.

Виды и формы контроля: Персональный и наблюдение активности учащихся.

Анализ посещенных уроков показал, что уроки организуются методически правильно, соблюдаются все необходимые этапы, которые логически связаны между собой. Зачастую проводятся комбинированные уроки. Учитель, используя разнообразные формы работы: фронтальную, индивидуальную, самостоятельную, применяют дифференцированный подход. Учителем используются элементы интерактивного режима.

На уроках истории. применяет элементы частично-поискового метода обучения, при изложении учебного материала разделяет его на логические элементы, через анализ, определение сходства и различий исторических явлений, величин, понятий, выделение главного формируются обще учебные умения. Обеспечение достижения обязательного минимума, по предмету, протекает в процессе работы с конспектами, а также накопительными материалами. Учитель предъявляет требования к ответам учащихся, к их полноте, логичности, аргументации, статочно сформированы умения обучающихся по выражению из понятий одной величины через другую, а так же, необходимо уделять больше внимания работе с учебником, выделять в тексте основной материал, видеть и понимать логические связи внутри материала.

Выводы и предложения: Преподавание истории в 9 классах ведется удовлетворительно, учитель использует разнообразные формы и методы работы, применяют современные педагогические технологии, в том числе информационные. Документация ведется удовлетворительно.

Рекомендации:

1. Учителю географии активнее внедрять личностно-ориентированные методы преподавания, уделять большее внимание формированию коммуникативных умений и навыков учащихся.

Ноябрь

Использование технологии ИКТ на уроках. Качество преподавания географии в 8 классах.

Цель: Использование технологии ИКТ на уроках географии.

Виды и формы контроля: Персональный.

Обучение ведется на основе государственных программ, рекомендованных МО и КАО Кыргызской Республики, по учебникам, допущенным Министерством образования и науки Кыргызской Республики. Контроль проводился в ходе посещения уроков, проверки документации, личном собеседовании и при проведении рабочих уроков в 8-х классах. Учитель географии на своих уроках постоянно применяют формы работы, повышающие уровень активности обучения, особенно при изучении новой темы:

- урок дискуссии;
- урок «мозговая атака»;
- урок «исследование»;

Все эти формы работы позволяют развивать навыки и умения, с которой есть проблемы практически у всех учащихся, а так же развивает мыслительную деятельность детей работать логически и самостоятельно. Главной целью инновационных технологий образования является подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире. Целью инновационной деятельности является качественное изменение личности учащегося по сравнению с традиционной системой.

Поэтому, инновационные методы обучения способствуют развитию познавательного интереса у учащихся, учат систематизировать и обобщать изучаемый материал, обсуждать и дискутировать. Осмысливая и обрабатывая полученные знания, учащиеся, приобретают навыки применения их на практике, получают опыт общения. Бесспорно, инновационные методы обучения имеют преимущества перед традиционными, ведь они способствуют развитию ребенка, учат его самостоятельности в познании и принятии решений. Учитель географии постоянно проводит уроки с применением интерактивных методов. В ходе проверки были посещены уроки, где проведены практические работы с контурными картами.

В 8-х классах посещенные уроки показали, что вышеперечисленные методы и формы обучения позволяют решать главную задачу обучения географии – мыслить логически, развивать способность учащихся работать творчески, уметь связывать явления, происходящие в природе. Изучение темы была проведена с применением интерактивной доски. В ходе объяснения новой темы, учитель применила конспекты.

Знания, которые получили учащиеся на уроках, применялись при выполнении самостоятельно находить ответы на заданные вопросы учителем и самим учащимся. В ходе урока со стороны учителя правильно использовались время урока. При работе с письменными заданиями учащиеся проверили свои ответы по заданным вопросам. А также проведена проверка работы в парах. В конце урока учителем выполнена работа по оцениванию знаний учащихся и своевременно выставила оценки в журнал. Оценки учащихся также выставлены в электронный дневник.

Выводы и предложения:

1. Продолжить работу в совершенствовании инновационных методов обучения.
2. Усилить контроль над подготовкой учащихся к домашним заданиям.
3. Орозовой А. проводить открытые уроки на уровне школы для обмена опытом.
4. Провести более серьезную подготовку по выполнению лабораторной части урока.

Декабрь

Контроль состояния преподавания по истории в 7 классах. Посещение уроков учителя истории

Виды и формы контроля: Персональный.

Время проведения: декабрь, 2021

Уроки в 7-х классах проводила учитель истории Жакебаева Ч.К. Учитель с многолетним опытом работы. Грамотная компоновка изучаемого материала при составлении календарно-тематических планов учителю истории Жакебаевой Ч.К. позволила при крайне перегруженной фактическим материалом программе включить в календарный план специальные уроки и время на других уроках для повышения функциональной грамотности.

Ценностные ориентации на уроках учителя: предмет истории основывается на принципах ценностях, зафиксированных в ключевых национальных и международных документах (Истории Кыргызской Республики и мира в целом, Конституции Кыргызской Республики и т.д.).

Предметные компетентности по предмету истории: мировая история обеспечивает выработку у учащихся ключевых компетентностей – информационной, социально-коммуникативной и самоорганизации и разрешения проблем, определенных в Государственном образовательном стандарте среднего общего образования Кыргызской Республики. Предметные компетентности, формирующиеся у учащихся в процессе освоения истории человечества, являются отражением тех общественных процессов, в которых учащиеся принимают участие как в период обучения в школе, так и будут развивать после выпуска из школы.

Формы организации учебного процесса

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков: Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

По всем видам контроля – проверка знаний обучающихся проводится через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку. Используемый учебно-методический комплект авторов Чортегин Т.К История Кыргызстана Б. 2012 год

Выводы и предложения:

1. Продолжить работу в совершенствовании инновационных методов обучения.
2. Усилить контроль над подготовкой учащихся к домашним заданиям.
3. Жакебаевой Ч.К. проводить открытые уроки на уровне школы для обмена опытом.

Январь

Качество преподавания человек и общества Ким К.Ю в 8-х классах.

Виды и формы контроля: Персональный.
Время проведения: январь, 2022

. Обучение ведется на основе государственных программ, рекомендованных МО и КАО Кыргызской Республики, по учебникам, рекомендованным (допущенным) Министерством образования и науки КР. Контроль проводился в ходе посещения уроков, проверки документации, личном собеседовании и при проведении рабочих уроков в 8-х классах. Учитель. на своих уроках постоянно применяет формы работы, повышающие уровень активности обучения, особенно при изучении новой темы:
- игровые формы обучения;