

Анализ воспитательной работы ШГ ГПН №4 за 2017-2018 учебного года

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях. Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, вне учебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа Кыргызстана, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина Кыргызской Республики, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2017-2018 учебный год:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

В соответствии с планом методической работы школы на 2017 – 2018 учебный год в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована **методическая работа**.

МО проводило работу по решению следующих задач:

1. Внедрение в воспитательный процесс современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

3. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
4. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.
5. Активное включение классных руководителей в методическую, опытно-педагогическую деятельность.
6. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
7. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

В течение учебного года были проведены пять заседаний МО классных руководителей. Заседания проходили в различных формах:

- Методическая копилка «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2017-2018г».
- Круглый стол «Системная деятельность школы по профилактике вредных привычек у подростков».
- Обобщение опыта работы «Проект как механизм изменения практики воспитания в школе. Теоретические основы проектирования».
- рекомендации для классных руководителей «Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей».
- Тренинг «Решение конкретных педагогических, проблемных ситуаций как способ обучения классных руководителей».
- Круглый стол «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»
- Семинар –практикум «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций».

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили в классах классные часы в соответствии со своим и школьным планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, все имеют высшее педагогическое образование.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку:

- Подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно методическое объединение играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на методическом объединении классных руководителей, написана справка.
- Классные руководители в конце учебного года сдают отчет заместителю директора по ВР, анализируют свою работу.

- Многие классные руководители по разным вопросам отчитались о проделанной работе на заседаниях МО.
- Администрацией и руководителем методического объединения классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Мухамедалиевой З.К (5-А), Айдабосуновой Л.В.(6-Б), Ибрагимовой С.К(9-Б), Виноградовой Л.В (9-Б), Авхадеевой В.В.(3-А), Герасимовой е.Е (5-Б), Султановой Г.А (8-Б), Торобаевой Т.И (8-А), готовятся совместно с активом своих классов, на них обсуждаются возникающие проблемы, ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы. При проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объёме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний. Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания- это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям средних и старших классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей, участие в конкурсах, смотрах, акциях.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности.

В минувшем учебном году проведены **традиционные мероприятия школы:**

- День знаний торжественная линейка
- Проведение «Недели здорового питания»
- Ряд мероприятий против бешенства
- Ряд мероприятий, посвященный ко дню чистых рук
- Ряд мероприятий по ПДД
- Мероприятие, посвященное ко Дню Государственного языка
- Мероприятие, посвященное ко Дню пожилого человека
- Праздничный концерт, посвященный ко дню учителя
- Посвящение в гимназисты
- Праздничный концерт «Осень золотая»
- Мероприятие, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом
- Проведение акции «Остановим насилие против детей»
- Проведение благотворительной акции «день добра и уважения»
- Новогодний благотворительный театрализованный концерт в детском доме
- Праздничный концерт к новому году
- Мероприятие по противодействию наркотизму и табак курению
- спектакль «Ленинградская блокада»

- Ряд мероприятий «Здорового образа жизни»
- спортивно-игровая программа. Чемпионат по шахматам
- Праздничный концерт ко Дню защитника отечества
- Первенство по волейболу
- Празднование масленицы
- Праздничное мероприятие ко Дню родного языка
- Акция «Берегите школьные учебники»
- День флага
- Мероприятие по Гражданской защите
- Праздничный концерт 8 марта
- Первенство по баскетболу
- Открытие малой олимпиады по иностранным языкам
- Празднование Нооруз
- Спектакль , акция «Дети против насилия в семье»
- театрализованый спектакль «Наше условие долой сквернословие»
- Викторина, конкурс чтецов по творчеству Ч. Айтматова
- Ряд мероприятий посвященные ко Дню Города
- Первенство по футболу
- Брейн-ринг
- Праздничный концерт ко Дню Победы
- Торжественное мероприятие «Прощальный последний звонок»
- ряд мероприятий, посвященный ко Дню защиты детей
- торжественное вручение аттестатов

А также, активно участвовали в районных и в городских мероприятиях:

- Песни военных лет «Жоокер ыры»
- «Юные таланты»
- «Школьная лига» по всем видам спорта
- Школьная спартакиада по всем видам спорта
- «Я Кыргызстанец и этим горжусь»
- Республиканский проект «Асман»
- Конкурс республиканского центра «СПИД»
- «День независимости Кореи»
- Конкурс видеороликов «Культурное многообразие Кыргызстана: в гости к моим друзьям»
- Международный день девочек
- конкурс «Юные таланты»
- участие в Голубом огоньке
- участие в «Кун балдары
- участие в концерте Академии образования
- Детский фестиваль «Баластан»

В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Итоги учебного года среди учащихся подводит праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11–классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

Работа по формированию здорового образа жизни. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах, рисунков соответствующей тематике).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни.

Беседы с родителями о необходимости вакцинации, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей.

Для обучающихся 1-11 классов организованы физкультминутки.

Информация обо всех проводимых спортивных мероприятиях и их результатах размещается на стенде «Быстрее, выше, сильнее».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года проводит профилактический месячник "Внимание - дети!", который проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим в сентябре:

1) во всей школе классными руководителями проводились в разной форме классные часы и внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Красный, желтый, зелёный», «Мои друзья – дорожные знаки»
2. Путешествие в страну дорожных знаков с учащимися 1 класса
3. Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
4. Викторина «Я и дорога»

Большая просветительская работа по безопасности дорожного движения проводится библиотекарем, которая включает в себя проведение библиотечных уроков, викторины, книжные выставки.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах поселка и сел.

В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспектором ГАИ.

Фактов нарушения правил дорожного движения учащимися школы в 2017-2018 учебном году не зафиксировано.

В течение года в школе проводились учения по пожарной тревоге, которые получили высокую оценку. В каждом учебном кабинете размещены памятки, листовки по пожарной безопасности.

Гражданско - патриотическое воспитание.

В соответствии с программой воспитания и социализации учащихся в этом учебном году в нашей школе большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам КР, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы принимали активное участие в жизни и благоустройстве территории школы. Была проведена огромная работа по подготовке и празднованию знаменательной даты 73 – летия Победы. Учащиеся приняли участие в следующих социальных акциях:

- «Георгиевская ленточка»

-Бессмертный полк

Духовно - нравственное воспитание.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;

- воспитание трудолюбия;

- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 1-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

Задачи: в следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическая работа).

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний и осенний периоды. Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содержать территорию школы в чистоте.

Трудовое воспитание, экономические знания, профориентация, культура труда

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный,

творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка учебных кабинетов, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В октябре, апреле этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов, провели трудовой десант. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы. Учащиеся школы в июле-августе работают на пришкольном участке и территории школы. Важной частью трудового воспитания детей является дежурство классных коллективов по школе. Организация дежурства способствует развитию культуры взаимоотношений и чувства ответственности за поддержание уклада жизни школьного коллектива. Дежурство педагогических работников и обучающихся осуществляется в соответствии с графиками, составленными заместителем директора по ВР и утвержденными директором. Эти графики помещаются на информационных стендах, в местах, доступных для чтения. На переменах организовано дежурство на постах. Здесь дежурные:

- следят за чистотой и порядком;
- останавливают бегающих детей;
- следят за тем, чтобы школьники не применяли физическую силу для решения споров, не употребляли непристойные выражения;
- в вестибюле (у входа, в фойе) — доброжелательно встречают учащихся, проверяют чистоту обуви;
- осуществляют контроль соблюдения этических норм приема пищи в столовой.

В школе ведется журнал контроля дежурства по школе.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями республики.

Работа школьной библиотеки.

Большую роль в реализации задач обучения и воспитания играет школьная библиотека. В библиотеке организованы посадочные места (10), оборудовано рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь Талипова М. Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основными **задачами** работы являются:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

3. Совершенствование традиционных и освоение библиотечных технологий; оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
4. Сбор, накопление, обработка информации и доведение её до пользователя; проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в школьной библиотеке.
5. Формирование комфортной библиотечной среды с возможностями наиболее полного и быстрого доступа к документам.

Социальная и психолого-педагогическая работа.

Социально-психолого-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и педагога - психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечиваются благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска».

На начало года на внутришкольном учете состояло 5 учащихся «группы риска», к концу учебного года количество таких детей увеличилось до 9. В течение года были поставлены на учет 6 воспитанников, сняты 3 учащихся. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в каникулярный период. На каждого учащегося составлена психолого-педагогическая характеристика и индивидуальный план сопровождения.

Социальный педагог Виноградова Л.В., проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляет учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживает связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, ИДН, с ОПЗД администрации Свердловского района. Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежемесячно проводились профилактические беседы с сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних, соццентра, прокуратуры, заседания Совета профилактики. Анализ диагностической работы показывает, что число детей, состоящих на внутришкольном учёте увеличилось, это нужно учитывать при составлении планов работы с данными учащимися на будущий год.

Задачи на следующий учебный год:

- 1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы, планами индивидуального сопровождения;
- 2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.
- 3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ИДН, другими правоохранительными органами;
- 4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи

предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Сегодня, очевидно, что, воспитывать ребенка изолировано от общества, нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями и лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители были частыми гостями на школьных праздниках, конкурсах, спортивных состязаниях. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Результаты воспитательной работы

Все мероприятия, организованные в рамках школы, были проведены в соответствии с планом воспитательной работы на 2017-2018 учебный год:

- День знаний торжественная линейка
- Проведение «Недели здорового питания»
- Ряд мероприятий против бешенства
- Ряд мероприятий, посвященный ко дню чистых рук
- Ряд мероприятий по ПДД
- Мероприятие, посвященное ко Дню Государственного языка
- Мероприятие, посвященное ко Дню пожилого человека
- Праздничный концерт, посвященный ко дню учителя
- Посвящение в гимназисты
- Праздничный концерт «Осень золотая»
- Мероприятие, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом
- Проведение акции «Остановим насилие против детей»
- Проведение благотворительной акции «день добра и уважения»
- Новогодний благотворительный театрализованный концерт в детском доме
- Праздничный концерт к новому году
- Мероприятие по противодействию наркотизму и табак курению
- спектакль «Ленинградская блокада»
- Ряд мероприятий «Здорового образа жизни»
- спортивно-игровая программа. Чемпионат по шахматам
- Праздничный концерт ко Дню защитника отечества
- Первенство по волейболу
- Празднование масленицы
- Праздничное мероприятие ко Дню родного языка
- Акция «Берегите школьные учебники»
- День флага
- Мероприятие по Гражданской защите
- Праздничный концерт 8 марта
- Первенство по баскетболу
- Открытие малой олимпиады по иностранным языкам
- Празднование Нооруз
- Спектакль , акция «Дети против насилия в семье»

- театрализованый спектакль «Наше условие долой сквернословие»
- Викторина, конкурс чтецов по творчеству Ч. Айтматова
- Ряд мероприятий посвященные ко Дню Города
- Первенство по футболу
- Брейн-ринг

Праздничный концерт ко Дню Победы

- Торжественное мероприятие «Прощальный последний звонок»
- ряд мероприятий, посвященный ко Дню защиты детей
- торжественное вручение аттестатов

Активно участвовали в районных и городских мероприятиях:

- Песни военных лет «Жоокер ыры»
- Гала концерт «Юные таланты»
- «Школьная лига» по всем видам спорта
- Школьная спартакиада по всем видам спорта
- «Я Кыргызстанец и этим горжусь»
- Республиканский проект «»Асман»
- Конкурс республиканского центра «СПИД»
- «День независимости Кореи»
- Конкурс видеороликов «Культурное многообразие Кыргызстана: в гости к моим друзьям»
- Международный день девочек
- конкурс « Юные таланты»
- участие в Голубом огоньке
- участие в «Кун балдары
- участие к концерте
- Детский фестиваль «Баластан»

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учащихся способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве. Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:
- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не работает в полноценном режиме школьное ученическое самоуправление.
Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Главной целью воспитательной работы на 2018-2019 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Зам. Директора по ВР

Супатаева А.Т