

Анализ воспитательной работы ШГ ГПН №4 за 2019-2020 учебного года

Целью воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Вся система воспитательной работы строится при непосредственном участии и руководстве администрации школы (заместитель директора по ВР, организатора по ВР, социальный педагог, психолога), классных руководителей 1-11 классов, инспектора ИДН, библиотекаря школы, руководителей кружков и секций (как работников школы, так и совместителей, и педагогов учреждений дополнительного образования города и района.

Работа классных руководителей

Работа классных руководителей в течение учебного года состоит из двух взаимозависимых и взаимно-дополняемых блоков: работа с классом и работа в ШМО классных руководителей.

Членами ШМО классных руководителей являются кураторы с 0 по 11 классы. Основными формами методической работы с классными руководителями на 2019-2020 учебный год запланированы заседания ШМО, семинары, мастер – классы, открытые кл. часы

Методической темой ШМО на 2019 –2020 учебный год выбрана тема «Развитие ключевых компетенций современного учителя в рамках воспитательной системы школы».

Задачами были определены следующие:

1. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства классных руководителей.
2. Обобщение и распространение опыта классных руководителей.
3. Развитие ключевых компетенций классных руководителей посредством включения в социально-значимую деятельность.
4. Внедрение новых форм и методов работы по формированию ключевых компетенций в соответствии с современными требованиями.
5. Помощь учащимся: воспитании правовой культуры, умение решать споры без применения силы, знать свои права и умение ими пользоваться, и защищать их в случае нарушения, увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека, Создать уклад норм школьной жизни.

На 2019-2020 учебный год запланировано 4 заседания ШМО классных руководителей по

темам:

- Профессиональная компетентность классных руководителей как важнейшее условие их творческого саморазвития.
- Современные методические приемы проведения беседы как традиционной формы организации классного часа.
- Система ВР в условиях ШГ ГПН №4
- Диагностика уровня воспитанности и личностного роста обучающихся на разных этапах развития ребенка.

Классными руководителями в течение 2019-2020 учебного года были проведены следующие открытые мероприятия:

- Праздник «Посвящение в гимназисты»
- Классный час "Что такое хорошо"
- Праздник « Праздник мам"
- Классный час "А что у вас?"
- Классный час " Моя семья и ВОВ"
- Игра-викторина "Основные правила пожарной безопасности в быту"
- Урок-викторина "Гарантии и защита прав человека"
- Классный час «Мир профессий»

Традиционные праздники проходят с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

Работа школьной библиотеки

Библиотеке в течении учебного года проводились следующие мероприятия:

- Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы.
- Выдача учебников
- Привлечение детей к чтению.
- Прием и обработка поступивших учебников.
- Организация книжной выставки Н.А. Островского
- Работа с перспективными библиографическими изданиями.

Был проведен рейд совместно с парламентом школы о сохранности учебников-проводился 2 раза.

Были проведено следующее:

- книжная выставка «160 лет со дня рождения А.П Чехова»
- книжная выставка «120 лет со дня рождения Л.В Успенского»
- книжная выставка, посвященная поэтам серебряного века
- Международный день «Подари библиотеке книгу»

Реализация месячника «Жол эрежесин сактайлы»

В соответствии с планом месячника «Жол эрежесин сактайлы», целью которого является предотвращения детского дорожно- транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей, провели следующие мероприятия:

- инструктаж с учащимися по правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворах.
- составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно в дневниках учащихся.
- профилактические беседы.
- надзор за соблюдением ПДД на прилегающей дороге.
- пятиминутки и подвижные игры на переменах.
- обновлен уголок безопасности по ПДД.
- конкурс рисунков на темы: «Берегись автомобиля» среди 1-6 классов -конкурс «Письмо водителю».

Проведены родительские собрания где освещались профилактические вопросы в рамках месячника на тему: «Безопасный маршрут вашего ребенка».

- составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно в дневниках учащихся.
- профилактические беседы.
- надзор за соблюдением ПДД на прилегающей дороге.
- пятиминутки и подвижные игры на переменах.
- обновлен уголок безопасности по ПДД.

Реализация месячника «Внимание и заботу людям пожилого возраста»

Ко Дню пожилых людей в школе работала «Почта добра». Учащиеся школы приготовили поздравительные открытки. Учащиеся начальных классов на уроках технологии сделали красивые открытки и цветы из цветной бумаги и подарили бабушкам и дедушкам. В рамках месячника классными руководителями были проведены классные часы на такие темы как: «Наши дедушки, наши бабушки», «Будь добрым и человечным к бабушкам и дедушкам». Педагоги рассказали детям, почему подобным праздникам придается большое значение, как важно оказывать внимание одиноким людям, как это здорово – дарить частичку своего добра. Дети вспоминали своих бабушек и дедушек, рассказывали об их порой очень нелегкой жизни, читали стихи.

Создана отряд Тимуровцев из числа учащихся для оказания помощи одиноким, малообеспеченным, пожилым гражданам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на микроучастке школы. Также создан банк данных о пожилых людях, нуждающихся в помощи тимуровских отрядов.

В коридоре школы была оформлена выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».

В актовом зале состоялось концертное мероприятие «От всей души примите поздравления». В ходе мероприятия прозвучали выступления вокальной группы школы «Ананайка» с композициями «Комузчу», «Фрунзе» и «Попурри». Учащиеся младших классов и выпускники зачитали стихи, а также танцевальные и музыкальные номера от учениц средних классов. По завершению гостям вручили подарки.

Реализация «Месячника снижения риска бедствий»

Согласно графику, утвержденному директором школы-гимназии гуманитарно-правового направления №4 был проведен «День ГЗ» по гражданской защите по теме: «Действия, руководящего состава и учащихся в условиях возникновения ЧС в результате пожара в школе»

Цели изучения:

- Определение готовности органов управления ГЗ района и школы к осуществлению комплекса мероприятий при возникновении ЧС в результате пожара.
- Определение готовности служб ГЗ руководящего состава, учащихся и технического состава школы к выполнению задач по предназначению.

Задачи учения:

- Совершенствование теоретических и практических знаний учащихся, педагогического состава и технического персонала школы по действиям в чрезвычайной ситуации при возникновении пожара.

- Место проведения: помещения и территория в ШГ ГПН №4 Директор – начальник гражданской защиты (НГЗ) Пак И. А., начальник штаба ГЗ – Военрук Акеров Д.Ж

В целом учение ГЗ прошло организованно, и участники учения приобрели определенные навыки, опыт управления мероприятиями ГЗ в различных условиях обстановки.

Решения, распоряжения руководящего состава ГЗ школы принимались обоснованно подкреплялись расчетами и аргументами.

Хочется отметить хорошую, организованную подготовку и грамотные слаженные действия при проведении учения руководящего состава школы, особенно спасательной группы, санитарного поста (созданных из числа старшеклассников), при спасении пострадавших и оказании им первой доврачебной помощи, которые действовали под руководством военрука школы Акерова Д.Ж

Был проведен конкурс рисунков.

Реализация месячника «16-дней против насилия»

Сроки проведения с 25 ноября по 10 декабря 2019 года.

Цель акции: Профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних, в семье, в образовательном учреждении;

Задачи акции:

- Привлечение внимания к проблеме жестокого отношения и насилия в отношении детей;
- Проведение профилактических мероприятий с целью предотвращения конфликтных ситуаций

В школе-гимназии гуманитарно- правового направления №4 в начале учебного года прошла информационная компания в педагогическом коллективе, с учащимися и их родителями о службах города, оказывающих экстренную психологическую и иную помощь жертвам насилия и жестокого обращения. Отрегулирована работа «Почты доверия», «Телефоны доверия», «Электронная почта доверия». В начальных классах прошли классные часы на тему «Насилие, не допустить беды».

На классных часах ребята обсуждали, дискутировали о том, с чьей стороны может исходить насилие в отношении ребенка, создавали правила дружб, работая в группах. По окончании мероприятия, был оформлен стенд с рисунками по теме - «Мы против насилия». Плакаты были размещены в фойе для общего обозрения. В старших классах был проведен классный час «Скажем насилию НЕТ!», на которых в разных формах обсуждалась тема насилия в современном обществе.

Инспектор ИДН Увалиев А.М. провел профилактические беседы с учащимися 8-11 класс по теме «Права и обязанности несовершеннолетних», такая информация очень действенно влияет на подростков. Ребята задавали вопросы, активно участвовали в беседе.

Под руководством организатора внеклассной работы Мухамедалиевой З.К. парламентом школы прошла акция под названием «Мы против насилия». Агитбригада в составе школьного парламента «Луч Солнца» провела анонимное анкетирование учащихся о том, подвергались ли дети различным видам насилия. Также Совет старшеклассников провел традиционную общешкольную конференцию, на которой присутствовали активные представители всех классов.

6 декабря был организован круглый стол с учащимися 10-11 классов в рамках «16-дневной компании против насилия в отношении женщин и детей». Где ребята обсудили проблемы насилия и причины их появления в современном обществе.

Также в нашей школе состоялось театрализованное представление «Исповедь жертвы насилия». Жертва в маске рассказала свою историю о том, как она подверглась психологическому и физическому насилию. В ходе обсуждения дети дали советы, сказали слова поддержки. Выступили соцпедагог, психолог школы и инспектор ИДН. Рассказали что нужно делать в тех или иных ситуациях. Вопрос насилия и безопасности учащихся - одно из приоритетных направлений в работе.

Реализация программы «Неделя физической культуры»

В период января 2020 года в ШГ ГПН№4 проходила неделя физической культуры и спорта.

С целью повышения интереса обучающихся к изучению физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни были поставлены следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью;
- формирование творческой активности учащихся;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

Обучающиеся с большим интересом участвовали во всех спортивных мероприятиях, на которых царил здоровых дух соперничества, соревновательности и здорового образа жизни.

Открытие недели физической культуры началась с торжественного открытия и конкурса рисунков. Для 1,2,3,4-х классов прошла эстафета с участием родителей. Прошли подвижные перемены для учащихся 2-4 классов.

Спартакиада прошла под девизом: «Спорту - Да! Табаку и наркотикам – Нет!» по пропаганде ЗОЖ -

- «Старты Надежд» - среди учащихся 4, 5 классов
- Баскетбол (юноши) - среди учащихся 9 классов
- Волейбол (юноши) - среди учащихся 10, 11 классов
- Настольный теннис - среди учащихся 8 классов
- Бадминтон - среди учащихся 7 классов
- Волейбол (девушки) - среди учащихся 10, 11 классов
- Легкая атлетика, Футбол запланированные на март, апрель и май не проведены в связи с карантином режимом ЧП.

Учащиеся нашей школы показали хорошие результаты и свое стремление к победе, заняв призовые места, награждены грамотами.

Реализация месячника по профилактике правонарушений

Месячник ориентирован на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов

несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ШГ ГПН№4 за время месяца проводились следующие мероприятия:

- Индивидуальная работа с трудными подростками соц. педагогом и психологом. Трудные подростки вовлечены в кружки и спортивные секции.
- В целях предотвращения вовлечения несовершеннолетних в террористическую деятельность, недопущения распространения радикальной идеологии в молодежной среде, устранения условий и причин, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, в том числе экстремистской направленности и террористического характера провели лекции совместно с МВД КР.

- Провели классные часы:

- Беседа «Проблемы агрессивных детей»
- Занятие «Культура поведения и общения несовершеннолетних»
- Разговор «За что ставят на внутришкольный учет?»
- «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»
- «Я и закон»
- Беседа «Как не стать жертвой преступления?»

- Лекция и просмотр видеороликов на тему: «Профилактика правонарушений и виды правонарушений» для учащихся 5-11 классы

- Родительское собрание с рассмотрением фактов рэкета и других правонарушений совершаемыми учащимися

- Анкетирование учащихся на выявление рэкета в школе.

В школе оформлен уголок, где размещены- телефон доверия, почта доверия.

Реализация работы по формированию здорового образа жизни учащихся, профилактике ВИЧ-инфекции и наркопотребления

Приоритетным направлением работы ШГ ГПН№4 является пропаганда здорового образа жизни. В начале учебного года был обновлён банк данных о детях из «группы риска», неблагополучных семьях, многодетных семьях. В школе и кабинетах были обновлены информационные уголки и стенд по здоровому образу жизни. В 1 полугодии проводились оздоровительные мероприятия (Дни здоровья), профилактические лекции на тему «ВИЧ-инфекции» и показ социальных роликов студии «Научпок» для учащихся с 5-11 классы, классные часы, конкурсы плакатов и рисунков, по разъяснению вреда курения, употребление наркотических средств их влияния на здоровье человека. Школьным парламентом «Луч солнца» под руководством организатора были выпущены агитационные буклеты антинаркотической направленности и ВИЧ/СПИД. Также, провели анкетирование учащихся с целью выявления:

- уровня знаний о факторах риска;
- отношения детей разного возраста к ПАВ;
- знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.

Проведены беседы врача и классные часы для подростков по теме «Никотин, алкоголь, наркотики». Основная цель беседы и классных часов - формирование у подростков научных знаний об отрицательном воздействии наркотических средств на организм человека с биологической, генетической, медицинской, социальной точек зрения.

Совместно с инспектором ИДН проводились плановые рейдовые мероприятия «Прогульщик», «Внешний вид», «Компьютерный клуб», посещение на дому детей «группы риска» рейды серьезных нарушений не выявили.

Был организован медосмотр врачей ЦСМ №4 и школьной медсестрой для учащихся школы.

В целях организации занятости подростков ШГГПН №4 активно ведется работа по направлению их к занятиям в кружках, секциях, функционирующих на базе школы. В школе организованы предметные кружки, студии танцев, спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу.

Реализация работы по военно-патриотическому воспитанию

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагоприятную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным Силам, воинская честь и достоинство- эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость.

Каким должен быть выпускник школы, будущий защитник Отечества? Это должен быть высокообразованный, физически развитый молодой человек, обладающий моральными принципами.

В ШГ ГПН№4 ведущим направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи. Реализация этого направления осуществлялась в соответствии с планом работы школы.

Основной целью которого являлась дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания подрастающего поколения.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- совершенствование нормативно – правового, информационного обеспечения функционирования системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- внедрение в процесс гражданско-патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы;
- формирование позитивного отношения обучающихся к военной службе;
- развитие материально-технической базы патриотического воспитания в школе.

Исходя из этих задач и на основе школьного плана были проведены следующие мероприятия по военно-патриотическому воспитанию:

- День государственного флага Кыргызской республики
- Кл. часы «Что такое Родина?»;
- Кл. часы «Живи и помни»
- Кл. часы «День конституции КР»;

Многие школьные дисциплины касаются вопросов нравственности.

Вся работа по военно-патриотическому воспитанию требует дальнейшего совершенствования, углубления по всем направлениям, главный итог которой, выпускник школы - патриот, надежный будущий защитник Родины! Профессия – Родину защищать всегда останется для всех поколений социально-значимой.

Реализация работы по профилактике правонарушений

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутри школьный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутри школьный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях. На совещаниях руководителей МО поднимался вопрос о ранней профилактике детской преступности. В школе проведены родительские собрания: «Профилактика правонарушений, преступности и безнадзорности», на которые были приглашены работники РОВД, прокуратуры.

Психолог, соцпедагог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете ИДН, группа риска, внутри школьном учете. На конец учебного года на внутришкольном учете состоит 27 учеников, на учете в ИДН 7 учеников.

Алгоритм работы с «трудными» обучающимися выглядит следующим образом:

- изучение классного журнала;
- изучение документации ученика (дневник, тетради);
- наблюдения со стороны классного руководителя;
- учет на внутришкольном контроле
- работа классного коллектива (собрания, помощь в подготовке к урокам);
- внесение вопроса на Совет профилактики, совещание при директоре или заместителе директора);
- рассмотрение персонального дела на педсовете школы;
- обращение на комиссию по делам детей.

Проделана работа по созданию списков трудных подростков и постановке их на внутришкольный учет. Выявлены неблагополучные, неполные, малообеспеченные семьи.

Алгоритм работы с неблагополучной семьей:

- выявление причин постановки на школьный учет;
- постановка на учет;
- обследование жилищно-бытовых условий семьи;
- составление справки по итогам рейда;
- индивидуальные беседы с родителями;
- совместные рейды в семьи классного руководителя и Совета профилактики;
- приглашение на классные и школьные родительские собрания;
- приглашение на заседание совета профилактики по вопросам семейного воспитания и благополучия в семье;
- обращение в комиссию по делам детей;
- обращение в инспекцию ИДН РОВД Свердловского района.

Профилактическая деятельность в 2019-2020 учебном году направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Для решения этих проблем создали Совет профилактики. На совете профилактики ставится задача не наказания обучающегося за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. Важно включать таких детей в разнообразные формы деятельности, вовлекать в работу, в структуре самоуправления. Крайней мерой воздействия на трудных подростков является обсуждение поведения на заседании совета профилактики. Совет профилактики помогает ребенку и его родителям преодолеть возникшие трудности, скорректировать отношения обучающихся в семье, в школе, в социуме. Проводились рейдовые мероприятия совместно ИДН: «Прогульщик», «Подросток», «Компьютерный клуб», «Беспризорник» на микроучастке школы.

В результате такой системной работы, совместных усилий школы, комиссии по делам детей и других служб, в школе хорошая дисциплина, порядок, она управляема, контролируема. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего. Результатом профилактической работы является снятие с учета 15 учеников. Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности обучающихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с обучающимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Вся воспитательная работа школы направлена на воспитание духовно-нравственных качеств обучающихся, на воспитание гражданина, патриота своей страны.

Проводились рейдовые мероприятия совместно ИДН: «Прогульщик», «Подросток», «Компьютерный клуб», «Беспризорник» на микроучастке школы.

Социальная работа в школе

В течение учебного года в школе проводилось ряд мероприятий по следующим направлениям:

- социальная защита обучающихся
- профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- профилактика безнадзорности и беспризорности;
- профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- работа с детьми «группы риска»;

Работа с детьми, поставленными на учет в ИДН – 7, ВШУ-27, группа риска-45 учеников.

Особое место в воспитательной работе школы занимает работа по предупреждению правонарушений и преступлений и профилактике наркомании, алкоголизма и табак курения.

В школе действует **Совет по профилактике** в который входят: директор, зам.директора, члены родительского комитета, парламента школы, кураторы. На конец года состоит на учете в ИДН 7 учеников, на ВШУ 27 учеников. С обучающимися ведется систематическая работа совместно с инспектором ИДН, родителями, кураторами. Ребята вовлечены в занятия кружков и секций школы. На классных часах, родительских собраниях, в индивидуальных беседах с учащимися школы регулярно проводятся беседы по профилактике правонарушений и преступлений, употреблению алкоголя, табакокурению, употреблению наркотических веществ.

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. В течении 3-4 четверти была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

На 01.01.2020 уч.года на внутришкольном контроле состояло 8 учащихся. Это Молдобаева Малика 8г класс (аутоагрессивное поведение), Джекшенбеков Ибрагим 7г класс (неполная семья,аутоагрессивное поведение), Дмитриченко Настя 8а класс (неполная семья,аутоагрессивное поведение), Ануфриев Денис 7а класс (пропуски,драки), Шаршеев Арсен 5г класс (неполная семья---мать пьющая, пропуски занятий), Мазлуми Шижо 4е класс (семья беженцев,пропуски занятий),Сабаралиев Марсель 7а класс (аутоагрессивное поведение), Кубанычбеков Санжар 10в класс(аутоагрессивное поведение,пропуски занятий).Во втором полугодии были поставлены на учет: Намазбаева Самира 4ж (воровство),Алмазов Эрхан 6а (воровство),Кожембердиева Наргиза 5в(воровство).Основные причины постановки на учет-систематическое нарушение правил внутреннего распорядка школы, недостаточный контроль со стороны родителей во

внеурочное время. Со всеми учащимися, состоящими на внутрешкольном учете, велась индивидуальная работа: заведены личные карточки, где ведется учет индивидуальных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями. Постоянно проводились индивидуальные беседы, с детьми и их родителями, по поводу поведения и учебы.

Работа с детьми «группы риска», то есть с детьми с различными формами психической и социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, неадекватным нормам и требованиям ближайшего окружения, велась планомерно и систематически.

Дети состоящие на учёте в «группе риска»: Качкынбаев Мирбол 4а, Азимканов Эмир 4г, Алиев Салман 4г, Нечипорук Максим 4г, Мазлуми Шижо 4е, Старченко Степан 5а, Курманбекова Аиша 5а, Махамедов Абдукерим 5а, Калдарбеков Эльхан 5а, Дуйшнебеков Нурсултан 6б, Рахманжанов Мелис 6б, Шаршенбеков Залкар 6б, Ануфриев Денис 7а, Сабаралиев Марсель 7а, Джекшенбеков Ибрагим Дмитриченко Настя 8а, Сейткулов Дастан 8а, Молдобаева Малика 8г, Мухтаров Нурислам 9в, Гаджиев Алихан 9в, Садирбаев Кутман 9в, Мартынов Эдуард 9г, Кубанычбеков Санжар 10в, Абитов Нурлан 11ж, Осмоналиев Эрлан 11ж. Во втором полугодии с учета были сняты Мартынов Эдуард-9г. Были поставлены на учет в группу риска: Исмаилов Муслим бж (аутоагрессивное поведение), Намазбаева Самира, Алмазов Эрхан, Кожембердиева Наргиза. На учащихся «группы риска» заведены социальные паспорта, которые постоянно пополняются записями о работе с данными учениками. Были проведены индивидуальные беседы с учениками и с классными руководителями.

Совместно с классными руководителями были посещены семьи детей, составлен акт обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями. Также с учащимися были проведены неоднократные индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, привлекались к участию жизни класса и школы.

В школе есть семьи обучающихся, которые требуют повышенного внимания со стороны школы.

На 01.01.2020 уч.года выявлено 2 таких семьи. Причинами постановки на учет семей являются: нахождения в социально-опасном положении, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, злоупотребление спиртными напитками. По выявлению неблагополучных семей проводилась отдельная работа с классными руководителями, консультации по работе с такими семьями.. Это семья Шаршеева Арсена- 5г, семья Мазлуми Шижо- 4е. Социальный педагог, совместно с классными руководителями посетили данные семьи, были составлены акты посещения, с родителями постоянно ведется индивидуальная работа (беседы, психологические консультации).

Одно из важных направлений социальной службы – работа с опекаемыми детьми. На учете состоит 11 опекаемых и приемных семей. Работа с опекаемыми и приемными детьми включает в себя:

- составление актов обследования жилищных условий с классными руководителями;
- беседа с опекунами о трудностях, которые они испытывают при воспитании детей.
- Весной классные руководители провели обход семей с целью обследования жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей. По результатам проверки выявлено, что у всех детей условия проживания соответствуют норме. На внутрешкольном учете никто из опекаемых не стоит.

В течение 3 и 4 четверти были проведены индивидуальные беседы с обучающимися. Выступления на родительских классных и общешкольных собраниях, открытые классные часы.

Проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:
Классный часы: 1) « Риски формирование зависимости »

- 2) «Учимся жить без конфликтов»
 - 3) «Внимание! Опасная компания»
 - 4) «Профилактика болезней, передающиеся воздушно-капельным путем»
- Был проведен социальный семинар для 8-11 класс на тему: «Мы выбираем жизнь!». Социальный семинар против вредных привычек. (с участием воспитательного завуча, соцпедагога, психолога школы, инспектора ИДН.)

- Проведены классные часы по ЗОЖ: 1) «Обман для курильщика»
 2) «Взаимоотношение полов» 3) «Иллюзия радости»
- Была сделан стенд на тему: «Мы против насилия». На стенде были размещены:
- 1) Рисунки с высказываниями против насилия над детьми.
 - 2) Пять разновидностей мест, где может совершаться насилие.
 - 3) Памятка о правилах поведения детей в опасных ситуациях.
 - 4) Типы насилия.
 - 5) Все телефоны доверия (психологических и социальных служб)

Результаты воспитательной работы

Все мероприятия, организованные в рамках школы, были проведены в соответствии с планом воспитательной работы на 2019-2020 учебный год. В первом полугодии были проведены следующие мероприятия:

- торжественная линейка,
- субботники 5-10 классы
- посещение «День открытых дверей» в МЧС
- акция «Чистый город»
- участие в городском субботнике
- День государственного языка
- проведение аккордного дня «День борьбы с бешенством»
- День пожилого человека – праздничный концерт, подарки
- день учителя- дублеры, праздничный концерт
- День гражданской защиты
- «Осенний бал»
- День памяти воинов, погибших во время баткенских событий
- «Посвящение в гимназисты»
- благотворительная акция «Добро от детей к детям»
- новогодние праздничные мероприятия

С учащимися были запланированы различные мероприятия. Во втором полугодии были проведены различные мероприятия: Международный «День родного языка», «День защитника Отечества», «Масленица», Международный женский день «8 марта», празднование «75-летия со дня Победы в ВОВ - 9 мая», «Прощальный последний звонок – 2020».

20 февраля 2020 года в ШГ ГПН №4 состоялся конкурс чтецов, посвященный Международному «Дню родного языка». Основной целью конкурса является выявление, поддержка и стимулирование талантливых гимназистов, владеющих жанром художественного слова.

Задачи конкурса:

1. Формировать бережное отношение к родному языку, гордость за свой родной язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре.
2. Знакомство с литературным наследием Кыргызстана, отражающим величие культуры и богатство языков народов, проживающих в нем.

3. Через художественное слово воспитывать патриотические чувства гордости и любви к родному краю и родному языку, толерантность по отношению к другим языкам.

4. Выявление, поддержка и стимулирование талантливых исполнителей, владеющих жанром художественного слова.

5. Воспитывать у учащихся правильное отношение к нравственным ценностям человека.

Участие принимали учащиеся 5 и 6 классов в номинации:

1. Стихи на языках народов Кыргызской Республики
2. Презентации «Родной язык! Он дорог мне, он мой!»

Конкурсантов оценивал жюри, по следующим критериям:

- умение выразить идею произведения;
- артистизм, манера исполнения;
- внешний вид выступающего;
- искусство общения с аудиторией.

Почетным гостем на данном мероприятии был руководитель Представительства Рос сотрудничества в Кыргызской Республике Нефедов Виктор Леонидович.

Надо отметить, что все выступления учащихся были проникнуты чувством любви к художественному слову. На конкурс собрались ребята, которые понимают поэзию и воспринимают ее как духовную силу и величие. Были прочитаны стихи на разных языках, таких как – кыргызский, русский, казахский, узбекский, татарский, армянский и многие другие. Ребята выступали с таким воодушевлением, что каждый из них выступал как актер в мини спектакле. Учащиеся серьезно отнеслись к конкурсной программе и показали себя во всей красе.

В этом конкурсе нет победителей и проигравших, все ученики были достойны похвалы и награждены подарками. Будучи в таком юном возрасте все учащиеся 5 и 6 классов украсили конкурс своим творчеством, задали ему высокую планку! Выражаем огромную благодарность нашим талантливым ребятам, за участие в конкурсе чтецов, посвященному Международному «Дню родного языка»!

В рамках празднования «Дня защитника Отечества», в ШГ ГПН№4 состоялся концерт и конкурсная программа среди учащихся 10, 11 классов на Военно-патриотическую тематику - «Пока мы помним, мы живем!». Традиционно мы чествуем всех военнослужащих, доблестно исполнявших свой воинский долг в «горячих» точках. 15 февраля 1989 года для многих стал днём, когда кончился счёт потерям наших солдат. настала 31-я годовщина со дня вывода Советских войск из Афганистана. День памяти воинов, погибших на земле Афганистана при выполнении интернационального долга. Память, останется в наших сердцах частицей гордости за тех, кто прошел дорогами войны, и кто не вернулся в родной дом, для которых совесть, долг и честь были главными в жизни.

В программе праздничного концерта выступали – вокальный коллектив группы «Ананайка», прозвучали поздравления в виде стихотворений, а также танцевальные номера от самых младших учениц нашей школы. Концертные номера были представлены в разных жанрах, что внесло особый стиль в данное мероприятие. Мероприятие проходило в активном режиме, ребята с удовольствием вкладывали силы в организацию праздника. По окончании мероприятия, всем участникам были вручены подарки. Концертная программа оставила на память о себе хорошее, солнечное и конечно же праздничное настроение.

22 февраля 2020 года в ШГ ГПН№4, состоялось традиционное мероприятие, посвященное Международному «Дню родного языка» В рамках данного мероприятия в школе прошел конкурс среди параллелей 7, 8 и 9 классов, целью которого являлась память событий 21 февраля 1952 года. Способствование распространению родных языков

служат не только содействию языковому разнообразию и многоязыковому образованию, но и развитию более полного знакомства с языковыми и культурными традициями различных народов. По традиции мероприятие открылось гимном Кыргызской Республики, В ходе конкурсной программы прозвучали музыкальные номера, презентации стран их географическое месторасположение, культура, обычаи, достопримечательности, сотрудничество с Кыргызской Республикой. Все команды, участвовавшие в конкурсной программе, подготовились основательно и оказались очень находчивыми, показав все свои таланты. Победителям, а ими стали ученики 7 «И», 8 «Д», 9 «Д» классов занявшие I места, учащиеся 7 «Б», 8 «Ж», 9 «Г» занявшие II места и учащиеся 7 «М», 8 «А», 9 «Б» занявшие III места были награждены грамотами и получили памятные подарки. Показателем хорошо проведенной работы являются благодарственные отзывы членов жюри, гостей и самих учащихся. Мероприятие прошло на должном уровне с учетом соблюдения всех традиций.

24 февраля 2020 года в ШГ ГПН №4, состоялось традиционное праздничное мероприятие, посвященное открытию «Масленичной недели». Масленица — древний славянский праздник с многочисленными обычаями, через века дошедший до наших дней. Отмечается в течение недели перед Великим постом. Масленица в 2020 году отмечается с 24 февраля по 1 марта. Русский народный праздник «Масленица» ежегодно проводится в нашей школе и стал уже традиционным и любимым для учащихся. Вот и в этом году наши ученики стали активными участниками проведения Масленицы. В рамках данного мероприятия во дворе школы прошел праздничный концерт и ярмарка, целью которых являлась традиция проводов Зимы и встреча Весны! На классных часах дети узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, что означает и откуда берет начало этот обычай. Русская масленица всегда славилась своим блинами, их качеством и количеством. На школьной ярмарке, учащиеся 1 по 4 классы представляли традиционные масленичные блюда, а помогали им в этом родители. Чего здесь только не было - и выпечка по семейным рецептам, и пирожные, пирожки, пироги и фрукты ну и конечно же блины с разной начинкой. Благодаря Масленичной недели ребята познакомились с традициями русского народа и зарядились отличным настроением.

Показателем хорошо проведенной работы являются благодарственные отзывы всех присутствовавших и самих учащихся. Мероприятие прошло на должном уровне с учетом соблюдения всех традиций.

День Государственного флага Кыргызской Республики отмечается ежегодно 3 марта. Праздник установлен Указом Президента страны от 10 июня 2009 года, в целях воспитания граждан Кыргызстана в духе патриотизма и уважительного отношения к государственным символам страны.

В ШГ ГПН №4 стало традицией проводить мероприятия, приуроченные к этой знаменательной дате. В целях формирования у детей патриотизма, активной гражданской позиции, уважения к государственной символике. Государственный флаг Кыргызской Республики был утвержден Верховным советом Республики Кыргызстан 3 марта 1992 года.

После официального вступления, традиционно, торжественное мероприятие началось гимном Кыргызской Республики. Прозвучало приветственное слово директора школы гимназии-гуманитарно-правового направления №4 Пак Илиты Анатольевны. В рамках данного мероприятия прошел торжественный марш из числа юношей 10 и 11 классов.

В соответствии с планом и с целью развития творческих способностей обучающихся, 6 марта 2020 года в ШГ ГПН №4 проведено праздничное мероприятие, посвященное 8 Марта, в котором учащиеся школы приняли активное участие. В актовом зале ученики поздравляли собравшихся гостей с праздником, подготовили разнообразные номера художественной самодеятельности. Ребята радостно встречали учителей и поздравляли их с праздником весны. В концерте были представлены - вокальные и танцевальные композиции, участниками которых являлись - призеры международных турниров, ученик 8 «Б» класса Блинков Дмитрий и Асаль Мамбетова, вокальная группа

«Ананайка», ученица 9 «Г» Сапаркулова Марьям, Болотбеков Идин ученик 11 «А», ученики 7 «И» класса в полном составе, Жумабекова Жасмин ученица 11 «А», Эшеров Шермат ученик 9 «Ж», Асанбекова Элеонора ученица 8 «Б», ученики 10 «Ж» класса Ротова Аделина, Достовалов Максим и Ниязов Кудайберген, а также учащиеся начальных классов.

11 марта состоялся конкурс - презентаций, стихов и песен военных лет, посвященных празднованию «75-летия со дня Победы в ВОВ», среди учащихся 10 классов.

В течение второго полугодия, также как и в первом проводился ряд мероприятий школьного парламента «Луч Солнца» по формированию здорового образа жизни, борьбе с потреблением алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с потреблением наркотических веществ, профилактике ВИЧ-инфекций среди учащихся, в задачи входили:

- Ознакомление учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- Создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- Способствование в недопущении вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
- Разработка мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни детей и подростков.
- Пропаганда ЗОЖ (проведение конкурсов, акций, классных часов, лекций, бесед)
- Формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и собой.
- Вовлечение учащихся в занятия утренней пробежки, физической культуры и спорта.
- Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
- Создание условий для полноценного питания школьников.
- Способствование формированию осознанного отношения учащихся к своему здоровью.

Май

В связи с карантином и режимом ЧП с 8 апреля 2020 г. ШГ ГПН№4 официально перешла на дистанционное обучение.

За этот период проведены мероприятия, такие как:

- взаимодействия с Советом старшеклассников в подготовке видеороликов;
- работа с классными руководителями и школьным парламентом «Луч Солнца» к празднованию «75-летия со дня Победы в ВОВ»;
- выполнялись творческие работы с учениками из разных параллелей;
- в подготовке видеороликов активное участие принимал педагогический коллектив в полном составе.
- «Прощальный Последний звонок» прошел в онлайн режиме, где ученики, учителя и родители приняли активное участие;
- Праздничные видеоролики подготовили выпускники и ученики начальных классов для любимых учителей.
- Видеопоздравления и видеообращения со словами напутствия и добрыми пожеланиями прозвучали от учителей к ученикам, в свою очередь ученики и родители не остались в стороне, и поздравили учителей с теплыми словами благодарности за пройденные годы в школе.

В течение второго полугодия проводилась большая работа с детьми и подростками. Мероприятия носили познавательный, развивающий и воспитательный характер.

Творческий подход классных руководителей и учителей предметников вне зависимости от степени нагрузки, дал положительный и плодотворный видеоматериал, показав многие «Таланты детей».

Анализируя всю работу, проделанную за второе полугодие (до середины марта мероприятия по годовому плану были проведены в традиционном режиме обучения) хотелось бы отметить положительные моменты:

- помощь в организации со стороны учащихся;
- использование музыкального оформления;
- использование презентаций на всех общешкольных мероприятиях;

Что не удалось:

- не получилось организовать самостоятельную деятельность обучающихся;
- максимально возможная интерактивность (обратная связь) не была достигнута в полной мере, в силу загруженности учащихся учебным материалом в последние месяцы (апрель, май).

Понимая, что в ближайшем будущем дистанционное обучение займет ведущую образовательную роль наряду с традиционным обучением, администрация ШГ ГПН№4 разработала план по организации и внедрению дистанционного обучения, в связи с этим можно сделать вывод, что ученики проявили активную позицию как в усвоении учебного, так и воспитательного характера.

Зам. Директора по ВР



Супатаева А.Т