

Должностная инструкция школьного психолога



Согласовано «01» сентября 2020 г
пред. ПК ШГ ГПН № 4
Шатилович Е.М.

Утверждено приказом ШГ ГПН № 4
№1 от «01» сентября 2020 г. Приложение № 16
Директор ШГ ГПН № 4 Пак И.А.



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 16 школьного психолога

I. Общие положения:

1.1. Психолог школы назначается и освобождается от должности в установленном порядке из числа лиц, имеющих высшее психологическое образование или переподготовку на базе высшего педагогического образования с присвоением квалификации "Практический психолог в образовательных организациях"

1.3. Психолог школы непосредственно подчиняется директору.

1.4. Психолог школы в своей работе руководствуется положением о психологической службе, международными и республиканскими нормативными актами, относящимися к правам ребенка, нормативными документами об образовании, уставом школы и настоящей инструкцией.

II. Обязанности школьного психолога

Должен знать: Конституцию Кыргызской Республики и государственную символику Кыргызской Республики, законы Кыргызской Республики «Об образовании», «О статусе учителя», Кодекс КР «О детей», Трудовой кодекс Кыргызской Республики, Конвенцию о правах ребенка и другие нормативные правовые документы по организации социально-педагогической деятельности; основы педагогики и педагогической психологии; основы социологии, физиологии и гигиены детей; функции и права государственных институтов, общественных организаций в части оказания социальной помощи и воспитания учащихся; нормы педагогической этики.

Психолог школы по своей должности выполняет следующие обязанности:

2.1. Заботиться о психическом здоровье личности, участвует в создании для нее развивающей, психологически комфортной среды.

2.2. Проводит регулярные массовые обследования с целью контроля за ходом психического развития, определяет лица, нуждающихся в психологической помощи, осуществляет их учет и контроль

2.3. Проводит необходимые психолого-педагогические измерения, обработку результатов, подготовку психологических заключений и рекомендаций.

2.4. Ведет просветительскую работу среди учащихся, родителей, преподавателей. Ведет консультационную работу. Планирует и организует профориентационные исследования и профконсультации. Обеспечивает психопрофилактическую работу, выявляет лица, находящиеся в зоне психологического риска.

2.5. Оказывает помощь семье в налаживании микроклимата, в эффективном воспитании детей, в решении внутрисемейных конфликтов.

2.6. Осуществляет работу по развитию способностей детей, формированию психологической культуры личности, обучению адекватным взаимоотношениям, решению деловых и межличностных конфликтов, оказанию помощи в экстремальных ситуациях.

2.7. Проводит психодиагностическую работу, участвует в углубленном изучении детей, подростков и учащейся молодежи с привлечением дефектологов, врачей, юристов и других специалистов.

2.8. Формирует банк данных о достижениях научной и практической психологии, психологических обследованиях педагогов, детей, новых методиках диагностики.

III. Права школьного психолога

Психолог школы имеет права:

3.1. Самостоятельно апробировать новые диагностические и коррекционные методики программы.

3.2. Инициировать и принимать участие в психологической экспертизе педагогических инноваций, решений, предложений, обучающих программ, тестовых методик.

3.3. Принимать участие в конкурсных комиссиях, собеседованиях при приеме на работу и при аттестации педагогических кадров.

3.4. На защиту от необоснованного вмешательства кого бы то ни было в свою профессиональную деятельность.

3.5. Давать в рамках предоставленных руководителем школы полномочий обязательные распоряжения педагогам и учащимся.

3.6. От лица школы вызывать родителей, проводить с ними другую работу, предусмотренную планами и программами.

IV. Ответственность школьного психолога

Психолог несет ответственность перед директором школы:

4.1. За невыполнение или ненадлежащее выполнение обязанностей, перечисленных в п.2, а также за нарушение устава и правил внутреннего трудового распорядка.

4.2. За обеспечение сохранности имущества, оборудования, приборов и других материалов и ценностей, переданных в пользование для обеспечения профессиональной деятельности.

V. Оценка работы школьного психолога

5.1. Работа психолога оценивается администрацией школы по следующим критериям:

- Диагностика и коррекция эмоциональных состояний
- Диагностика и коррекция познавательных процессов
- Диагностика и коррекция межличностных отношений
- Диагностика и коррекция психического развития
- Индивидуальная и групповая психотерапия.

Ознакомлена:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be the initials 'В.В.'.

Жумагулова Г.А.