

Должностная инструкция социального педагога



Согласовано «01» сентября 2020 г
пред. ПК ШГ ГПН № 4
Шатилович Е.М.

Утверждено приказом ШГ ГПН № 4
№1 от «01» сентября 2020 г. Приложение № 15
Директор ШГ ГПН № 4 Пак И.А.



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 15

1. Должностные обязанности:

- социальный педагог в общеобразовательной организации выступает посредником и представляет интересы детей в решении актуальных вопросов жизнедеятельности между личностью ребенка и семьей, школой, социальным окружением, социальными службами, ведомствами, правоохранительными и административными органами;
 - проводит социологические опросы, диагностические обследования условий жизни детей; изучает психолого-медико-педагогические особенности личности учащихся, ее микросреды и условий жизни;
 - проводит обследование семьи с целью выявления трудностей, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении детей;
 - содействует нормализации отношений родителей и детей, способствует развитию у детей из семей с неблагоприятным микроклиматом коммуникативных навыков;
 - оказывает содействие повышению педагогической культуры родителей, формированию у них сознательного отношения к своим обязанностям, а также оказание помощи детям в решении проблем, возникших в общении с родителями;
 - принимает меры по социальной защите и поддержке, охране жизни и здоровья детей;
 - оказывает необходимую помощь детям, нуждающимся в опеке и попечительстве;
 - оказывает содействие по трудоустройству, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями (воспитанников, детей) из числа детей и оставшихся без попечения родителей;
 - оказывает содействие по организации досуга детей через привлечение к внеклассной и внешкольной работе и сотрудничество с детскими молодежными организациями, клубами;
 - участвует в работе комиссии по делам детей;
 - оказывает помощь в восстановлении личных документов детей (свидетельство о рождении, паспортов...) по необходимости;
 - ведет необходимую документацию;
 - вовлекает родителей (законных представителей) и общественность для решения проблем детей;
 - собирает информацию, связанную с изучением интересов детей и подростков, делает официальные запросы в государственные организации по поводу создания условий и решения личных проблем несовершеннолетних;
 - ведет учет и взаимодействие с учителями, психологами школ (при наличии), родителями (лицами их заменяющими), специалистами социальных служб, молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи учащимся:
 - с девиантным поведением;
- (девиантное поведение – от англ. *deviation*) – совершение проступков, которые противоречат нормам социального поведения в том или ином обществе. Например,

преступность, алкоголизм и наркомания, а также самоубийства, проституция. Приводит к изоляции, лечению, направлению или наказанию нарушителя).

- попавшим в трудные жизненные ситуации;
- нуждающимся в опеке и попечительстве;
- с особыми нуждами.

2. **Должен знать:** Конституцию Кыргызской Республики и государственную символику Кыргызской Республики, законы Кыргызской Республики «Об образовании», «О статусе учителя», Кодекс КР «О детей», Трудовой кодекс Кыргызской Республики, Конвенцию о правах ребенка и другие нормативные правовые документы по организации социально-педагогической деятельности; основы педагогики и педагогической психологии; основы социологии, физиологию и гигиену детей; функции и права государственных институтов, общественных организаций в части оказания социальной помощи и воспитания учащихся; нормы педагогической этики.
3. **Квалификационные требования:** высшее образование – специалист по социальной педагогике, психолог или среднее профессиональное педагогическое образование и стаж работы в должности учителя не менее 3-х лет.

Ознакомлена:



Мамбеттурдыева А.К.