

### К.И. ЧУКОВСКИЙ «МУХА-ЦОКОТУХА»

Цели	Пояснение:
<b>Обучающая:</b>	Сформируют навык правильного чтения, познакомятся с творчеством К.И. Чуковского, смогут дать оценку героям произведения «Муха-Цокотуха»
<b>Развивающая:</b>	Проанализируют ситуацию созданную писателем; Выразят свое отношение к прочитанному; Обоснуют свою точку зрения; Продолжат развивать устную речь.
<b>Воспитывающая:</b>	Проявят уважительное отношение к чужому мнению; Помогут друг-другу при выполнении заданий.

**Тип урока:** ознакомительный

**Используемые методы:** работа в группах, метод наблюдения, проблемный метод, словесный метод, наглядный метод.

**Оборудование:** учебник, сборник пословиц разных народов, картинки

### Ход урока

№	Этапы урока:	Деятельность учителя:	Деятельность ученика:	Компетентности:		
				Ключевые	Предметные	Оценивание
1	Организационный момент	Проверяет отсутствующих, рабочих мест, рабочей позы и внешнего вида учащихся, организация внимания	Проверяют готовность к уроку	КК-2		Словесное
	1.1 Приветствие					
	1.2 Мотивация	Начинается урок. Он пойдет, конечно, в прок. Постараюсь все понять, Чтобы правильно считать!	Настраиваются на урок	КК-2		
2	Проверка домашнего задания	выборочно слушает чтение детей	Вешают свои работы на доску.	КК-2		Словесное
3	Изложение нового материала	Учитель выразительно читает сказку «Муха-Цокотуха» (5-7м) «О ком эта сказка? Что случилось с Мухой-Цокотухой? Кто пришел на помощь? Почему так комар поступил? А почему гости не пришли на помощь? Что вы думаете о пауке? Что чувствовала Муха? Какие чувства вы испытывали, когда слушали сказку?» и т.п. (5 мин)	Слушают информацию о сказке. гости, Комар, Паук  Читают текст по цепочке	КК-1	2.3.2.1. 2.3.3.1.	Формативное

4	Физкультминутка	Петушочек встрепенулся, Раз нагнулся, два нагнулся, Крыльями похлопал, Ножками потопал, Шею вытянул, согнул И по улице шагнул..	Дети выполняют движения по тексту.	КК-3		Похвала
5	Практическая работа	детям предлагается инсценировать определенный отрывок сказки: Паук нападает на Муху-Цокотуху. Паук нападает на Муху и сюжет драки Паука и Комара. Муха нашла денежку, празднование дня рождения и свадьбы Мухи и т.п.	У детей есть шапочки- маски или изображения сказочных персонажей: Муха, Комар, Паук, Пчела, блошки, тараканы и др.	КК-3	2.3.2.1. 2.3.2.2	Формативное
6	Закрепление	учитель показывает детям карточки с пятью графическими изображениями эмоций Предлагает детям надуть шары и нарисовать на них эти эмоции. Рисовать можно кисточкой или пальцем.	Дети рисуют радость, грусть, гнев, страх, удивление.	КК-3	2.3.2.2	Формативное
7	Оценивание	Оценивает детей. Выставляет оценки в журнал	Оценки ставятся в дневники			
8	Домашняя работа	Дома выразительно прочитать «Муха-Цокотуха»		КК-3	2.3.2.2.	
9	Подведение итогов урока	– Чему учит это стихотворение? - Что такое стихотворение? - Что тебе больше понравилось?			2.3.3.1	