

Конспект урока математики

Класс: 3

Тема: Порядок выполнения действий.

| Цели урока | Ожидаемый результат |
|---|---|
| Образовательная: Познакомить с правилами о порядке выполнения арифметических действий в выражениях со скобками и без скобок, научить применять эти правила при нахождении значений выражений; закрепить навыки решения задач и уравнений | Должны уметь решать выражения со скобками и без скобок, уметь решать задачи и уравнения. |
| Развивающая: развивать навыки счета, мышление. Осознавать познавательную информацию; слушать, извлекая нужную информацию; | Научатся развивать навыки счета, мышление. Осознавать познавательную информацию; слушать, извлекая нужную информацию; |
| Воспитательная: Умение работать в парах; участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые нормы речевого поведения, культуры речи; слушать и выполнять требования учителя | Научатся работать в парах; участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые нормы речевого поведения, культуры речи; слушать и выполнять требования учителя |

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Методы: словесно-наглядный

Оборудование: учебник, карточки-помощницы, таблица-опора

Ход урока:

| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
|---------------------|--|--|
| Орг. момент | Чтоб урок наш стал светлее, Мы поделимся добром. Вы ладони протяните, В них любовь свою вложите, Ей с друзьями поделитесь И друг другу улыбнитесь. | Приветствуют учителя |
| Актуализация знаний | <p>1. Устный счёт</p> <p>А сейчас немного посчитаем устно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшаемое 37, вычитаемое 19. Чему равна их разность? (18) 2. Какое число необходимо прибавить к 29, чтобы получилось 50? (21) 3. Если к 18 прибавить задуманное число, то получится 40. (22) 4. Над рекой летали птицы: Голубь, щуки, две синицы, Два стрижа и 5 угрей. Сколько птиц, ответь скорей! (5) 5. Я задумала число. Прибавила к нему 17 и получила 58. (41) 6. Чему равен Р Δ, если его стороны равны 13, 14, 15 см? (42) 7. Сыну 11, маме 33. Во сколько раз мама старше сына? (в 3) 8. (на доске записаны выражения) Сравните выражения: | Учащиеся дают ответы, посчитав в уме. Готовые ответить поднимают руки. |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | <p>-Вернёмся к нашим выражениям. Что нужно сделать, чтобы показать, что во втором выражении нужно сначала сделать вычитание? Хорошо, выйди к доске и поставь, пожалуйста, скобки где следует. №2, с. 24 (устно) - Читаем задание про себя. Что от нас требуется? Кто зачитает? - Читаем первый пример.</p> <p>- Так, теперь объясняем: как надо выполнять действия в этом примере?</p> <p>- Читаем второй пример. (аналогичная работа) - Молодцы, справились с заданием. И мы переходим к следующему. -Смотрим №3, с. 25. -Первые два столбика мы решаем с вами у доски с комментированием. Третий столбик - самостоятельно в тетради. -Кто желает решить первый пример у доски?</p> <p>И так все два столбика (4 человека у доски по очереди). Третий столбик самостоятельно в тетради. - Проверяем: -назовите ответ в первом действии первого примера -какое действие выполняли последним? -назовите значение выражения -какое действие выполняли первым во втором выражении? -назовите результат второго действия: -назовите значение выражения: - Ну что, ребята, справились с заданием? - А теперь небольшая физкультминутка:</p> | <p>- Поставить скобки: $3*(5-4)=3$.</p> <p>- Желаящий прочитать вслух читает. - желающий прочитывает пример до первого «=». - отвечающий ориентируется на нумерацию действий над знаками, объясняя почему именно так.</p> <p>Решают самостоятельно. - 5 -вычитали 10 из 75. -65. -сложение в скобках, получилось 10. - 6 - 18 - Да!</p> |
| <p>Физкультминутка</p> | <p>Тренируй лучше плечи. <i>(руки подняты вверх, рывком опустить их и завести за спину, потом рывком поднять вверх и завести назад.)</i> Корпус вправо, корпус влево – Надо спинку нам размять. Повороты будем делать И руками помогать. <i>(повороты туловища влево и вправо.)</i> На одной ноге стою, А другую подогну. <i>(стоять на одной ноге.)</i> А теперь попеременно Буду поднимать колени. <i>(по очереди поднимать согнутые в коленях ноги как можно выше.)</i> Отдохнули, посвежели И на место снова сели. <i>(сели за парту)</i></p> | |

