

Конспект урока.

Класс: 2

Предмет: окружающий мир

Тема: «Семья»

Цель: раскрыть понятие « семья», « родство», «традиции», «культура общения»; воспитывать любовь и заботливое отношение к родным и близким.

Задачи (планируемые результаты):

Предметные: понимать, что человек — часть общества и часть природы; понимать значение общества в жизни человека;

осознавать то, что в обществе люди зависят друг от друга; рассказывать об условиях, необходимых для полноценного развития человека (общение, познание);

Личностные: понимание необходимости правильно вести себя дома, на улице, в гостях;

понимание значения взаимопомощи в семье;

способность оценивать свое поведение и поведение других детей в соответствии с правилами этикета;

ориентация на соблюдение правил поведения в общественных местах;

понимание ценности семейных отношений;

способность ставить себя на место других людей в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные: ; осуществлять взаимопроверку при выполнении игровых заданий; ставить вопросы друг другу, высказывать свое мнение при обсуждении различных жизненных ситуаций, возникающих в обществе; выполнять основные правила этикета (приветствовать, прощаться, благодарить, поздравлять).

Оборудование: раздаточный материал, загадки, дерево для рефлексии, карточки с заданием

План урока.

I. Организационный.

1. Приветствие (традиционное)

II. Мотивационно-целевой

1. Мотивация (эмоциональная)

2. Постановка темы урока (стихотворение)

3. Постановка задач урока (беседа)

III. Деятельностно-операционный

1. Открытие новых знаний (загадки про семью)

2. Физкультминутка

3. Словарная работа

4. Задание на карточках

IV. Рефлексивно-оценочный

1. Подведение итогов урока (беседа)

2. Рефлексия (эмоциональная)

Ход урока.

| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
|---|---|--|
| <p>I.Организационный</p> <p>1.Приветствие</p> | <p>-Здравствуйте ребята, садитесь. Меня зовут Анна Александровна, урок окружающего мира проведу у вас я.</p> | <p>Приветствуют учителя</p> |
| <p>II.Мотивационно-целевой</p> <p>1.Мотивация</p> | <p>-Ребята, к вам на урок я пришла с веселым настроением, потому что ждала встречи с вами, мое настроение похоже на солнышко. (на доске рисунок солнышка)</p> <p>-А на что похоже ваше настроение?</p> <p>-Ребята, я желаю, чтобы в вашем классе всегда светило солнышко и у вас всегда было хорошее настроение.</p> <p>-Давайте поприветствуем всех нас: (повторяем за мной) Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, все! Здравствуй, мир!</p> <p>-Чтобы узнать о чем пойдет речь на уроке посмотрите на доску. (на доске изображение дома)</p> <p>-Что вы видите?</p> | <p>Слушают учителя</p> |
| <p>2.Постановка темы урока</p> | <p>-Мысленно загляните в окошко этого домика и послушайте стихотворение.</p> <p>Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хочу, чтоб про нас говорили друзья: Какая хорошая Ваша семья!</p> <p>- Ребята, как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить?</p> <p>- Почему вы так решили?</p> <p>-Совершенно верно ребята, мы сегодня поговорим о семье. Тема нашего урока «Семья».</p> <p>-Сегодня на уроке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточним понятие «Семья», «традиции». - Узнаем правила общения в семье. -Назовем признаки дружной семьи. | <p>Дети слушают стихотворение, сами устанавливают тему урока</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>3.Поста новка задач урока</p> | <p>Когда в семье царит уважение, тогда и Счастье приходит в дом. Народная мудрость гласит «Счастлив тот, кто в радости и уважении живет!» Как вы думаете, от кого зависит ваше счастье? Отгадайте загадки про самых важных людей в вашей жизни.(Слова отгадки вывешиваются на доску в виде облачков)</p> | <p>Дети слушают учителя, отгадывают загадки</p> |
| <p>III.Деят ельност но- операц ионный 1.Откры тие новых знаний</p> | <p>Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети? На вопрос отвечу прямо: — Всех милее наша... (мама)</p> <p>Кто же трудную работу Может делать по субботам? — С топором, пилой, лопатой Строит, трудится наш... (папа)</p> <p>Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша... (бабушка)</p> <p>Кто всю жизнь работал, Окружал заботой Внуков, бабушку, детей, Уважал простых людей? На пенсии уж много лет Нестареющий наш... (дед)</p> <p>Кто веселый карапузик — Шустро ползает на пузе? Удивительный мальчишка — Это младший мой... (братишка)</p> <p>Кто любит и меня, и братца, Но больше любит наряжаться? — Очень модная девчонка — Моя старшая... (сестренка)</p> <p>-Ребята, про кого мы сейчас отгадывали загадки. (про членов семьи) Семьи бывают разные: счастливые и не очень, многодетные и с одним ребенком. Есть семьи в которых живут бабушки и дедушки, и даже прабабушки и прадедушки.</p> <p>-А теперь давайте немного отдохнем. Разминая поясницу, мы не будем торопиться. Вправо, влево повернись, на соседа оглянись. (Повороты туловища в стороны.) Чтобы стать ещё умнее, мы слегка покрутим шейю. Раз и два, раз и два, закружилась голова! (Вращение головой в стороны.) Для начала мы с тобой крутим только головой. (Вращения головой.)</p> | |

| | | |
|--------------------|---|---|
| 2.Физкультминутка | <p>Корпусом вращаем тоже. Это мы, конечно, сможем! (Повороты туловища вправо и влево.) А теперь мы приседаем! Мы прекрасно понимаем: Нужно ноги укреплять! Раз-два-три-четыре-пять! (Приседания.) Приседания у нас, приседает целый класс! Раз-два-три-четыре-пять! Ноги надо нам размять! (Приседания.) Напоследок потянулись вверх и в стороны прогнулись. (Потягивания вверх и в стороны.) От разминки покраснелись и за парты снова сели. (Дети садятся за парты.)</p> | Дети выполняют движения физкультминутки |
| 3.Словарная работа | <p>-Ребята, кто скажет, что же такое семья? Семья – группа живущих вместе родственников, сплочённых общими интересами. -Ребята, а вы знаете что в каждой семье есть традиции. Что такое традиция? Традиции - то что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений.</p> <p>-Семьи должны быть дружными, а вы знаете признаки дружной семьи?</p> <p><i>Члены семьи любят и не обижают друг друга.</i></p> <p><i>Живут в одной квартире.</i></p> <p><i>Вместе занимаются домашним хозяйством.</i></p> <p><i>Вместе распределяют деньги на покупки.</i></p> <p><i>Вместе отдыхают и проводят свое свободное время.</i></p> | Дети дают определение понятиям, словарная работа |
| 4.Задание на | <p>- Когда в доме все друг другу помогают, он наполнен улыбками, в нем тепло и уютно всем. А теперь ребята, расскажите о своих семьях. -У вас у всех дружные замечательные семьи. - Ребята я для вас приготовила задание, давайте его выполним. У вас на столах лежат карточки с предложениями, ваша задача продолжить предложение. Я хочу, чтобы мои мама и папа были... Я люблю, когда бабушка... Мои мама и папа для меня самые... Я люблю своих родителей за то, что... Я доверяю своим родителям... Я люблю своего дедушку за то, что... Я хочу своим родителям пожелать... Свою семью я считаю... Моя мамочка для меня самая... Я хочу, чтобы мои дедушка и бабушка ... Я желаю своим близким ...</p> <p>-Прочитайте вслух свои предложения и продолжите их.</p> | Дети называют признаки дружной семьи Дети выполняют задания на карточках |

| | | |
|---|--|---|
| <p>карточках</p> | <p>-Вот и подошел к концу наш урок. Ребята наш урок был наполнен теплом и радостью, с вами очень приятно работать. Что вы узнали на уроке?</p> <p>-Ребята, у нас на доске выросло дерево, а на столах у вас лежат ладошки, прикрепите на дерево зеленую ладошку, если на уроке вам было все понятно и настроение у вас хорошее, а если у вас возникли затруднения, прикрепите синюю ладошку.</p> <p>-А теперь встаньте, я хочу с вами попрощаться. Спасибо за урок, до свидания.</p> | |
| <p>IV.Рефлексивно-оценочный</p> <p>1.Подведение итогов урока</p> <p>2.Рефлексия</p> | | <p>Подводят итоги урока, оценивают свою работу и свое настроение.</p> |