

ТЕМА : МИР ГЛАЗАМИ ГЕОГРАФА

ЦЕЛЬ УРОКА : познакомить с географией, как наукой; сформировать представление о глобусе, географической карте.

ФОМИРОВАНИЕ УДД :

- познавательные – выполнять учебные задания, высказывать предположения;
- Коммуникативные – участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- регулятивные – удерживать цель деятельности до получения ее результата, анализировать собственную работу;
- личностные – установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.

ОБОРУДОВАНИЕ: глобус, географическая карта с условными обозначениями, телевизор, ноутбук.

ХОД УРОКА :

1. Организационный момент
2. Индивидуальные задания на карточке :
 - Как называются эти созвездия?
(Ответы: 1-большой пёс, Сириус, 2- Малая медведица, Полярная звезда; 3- Большая медведица)
3. Тест :
 - А) Галактика, в которой мы живём, называется:
 1. Туманность Андромеды
 2. Большое Магелланово Облако
 3. Млечный Путь
 - Б) Звезда – это:
 1. раскаленный газовый шар
 2. холодный шар, состоящий из твердых веществ
 3. прославленное имя
 - В) Созвездия это:
 1. группы звезд. Имеющие свои очертания
 2. группы звезд, не имеющие свои очертания
 3. фигуры в небе
 - Г) Звезда Сириус находится в созвездии:
 1. Скорпион
 2. Большая Медведица

3. Большой Пёс

Д) Полярная звезда всегда указывает направление на:

1. юг 2. север 3. Восток

Е) Самые яркие звезды имеют цвет:

1. красный 2. Желтый 3. Голубой

Коллективная проверка теста.

Дополнительный вопрос: На что похожи созвездия Большая Медведица и Малая Медведица? (на ковшик с ручкой)

Прокомментируйте шуточное стихотворение:

Две медведицы смеются:

Эти звезды нас надули!

Нашим именем зовутся,

А похожи на кастрюли!

4. САМООПРЕДЕЛЕНИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предлагаю расшифровать слово, которое обозначает название науки

(Анаграмма на доске)

ОЯФАРГЯЕИ (география)

Что вам известно об этой науке? Как называют ученых, которые занимаются данной наукой?(географы). На уроке представим себя учеными-географами. Прочитайте тему урока.(«Мир глазами географа). Какая цель урока может быть поставлена в связи с этой темой?

- Что мы будем делать для достижения этой цели?

- Что вам хотелось бы узнать по этой теме? Сформулируйте вопрос.

(Записать вопросы на доске)

5. ОТКРЫТИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ,

Попытайтесь ответить: что изучает география. Сформулируйте ответ на вопрос, посмотрев видео-урок (YouTube). (География объясняет, почему Земля круглая, почему в одних районах лежит снег, а в других- жаркое лето, почему в одних странах ловят рыбу, а в других добывают нефть.)

6. РАБОТА В ТЕТРАДЯХ:

Отгадайте загадки, ответ запишите в тетрадь по естествознанию:

У меня в ладонях страны,

Реки, горы, океаны.

Догадались в чем тут фокус?

Я держу руками(глобус)

Я ходил по разным странам,
Плыл по рекам, океанам,
По пустыне шёл отважно
На одном листе бумажном. (географическая карта)

Для чего эти предметы?

А теперь, запишите в тетрадь

1. Какую форму имеет глобус? (Глобус имеет форму шара, немного приплюснутого)
2. Какой он по цвету? (на глобусе есть синий. Желтый, коричневый, зеленый, белый цвета)
3. Почему глобус сравнивают с мячом в сетке? (Глобус покрыт линиями будто сеткой)
4. Какие две точки глобуса остаются на месте при его вращении? (Северный и Южный полюсы)
5. Что вы скажете о линиях, расположенных горизонтально? (Горизонтальные линии разные по длине, у полюса это маленькие точки)
6. Как называют главный пояс Земли? (экватор)
7. Что вы знаете о вертикальных линиях? (Вертикальные линии соединяются в одной точке на полюсах)

7. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

8. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Нарисуйте глобус, нанесите параллели и меридианы, и, обязательно, экватор.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА:

- Какова была цель урока?
- Какие знания мы открыли?
- На все ли поставленные вопросы в начале урока мы ответили?

10, РЕФЛЕКСИЯ

- Закончите предложение:

Сегодня на уроке я узнал.....

Сегодня я удивился.....

Теперь я могу.....

Было трудно.....

Я поставил себе отметку....., так как(Самооценка. Комментарий учителя)

11. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

-Закончите работу над глобусом.

-Приготовьтесь ответить на вопрос : «Какой вы представляете Землю, глядя на глобус?»