

Календарно-тематическое планирование по Биологии для 6-х классов ШГГПН №4 2022-2023 г Учитель: _____

№урока	Тема урока	К-во ч. план	Дата проведения		Дата проведения	Тип, вид урока	Оборудование ТСО	Домашнее задание.	Примечание
			План	Факт					
Тема № 1: Введение в биологию 4									
1	Что изучает биология? Царства организмов. Основные направления применения биологических знаний. Биология – наука о жизни, а жизнь – это саморегулирующаяся биологическая система. Основные признаки живого и их многообразие. Соблюдение правил поведения в природе, кабинете живом уголке и на учебно-опытном участке, а также во дворе своего хозяйства.	1	1 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		§ 1,2	
2	Общие сведения о многообразии организмов на Земле. Деление живых организмов на пять царств (вирусы, бактерии, грибы, растения и животные).	1	1 неделя			Урок изучения и первичн. закрепления новых знаний.	таблица	§3	
3	Понятие об «организме». Организм и взаимосвязь его с окружающей средой, природные сообщества, взаимоотношения.	1	2 неделя			Ур.соверш.знаний Урок беседа,сам.раб	таблица	конспект	https://infourok.ru/material.html?mid=38752
4	Основное содержание предмета и необходимые для жизни человека знания по биологии. Значение знаний по биологии для сохранения и укрепления своего здоровья (знания, умения по садоводству, земледелию, полеводству, правила ведения своего хозяйства).	1	2 неделя			Комбин.урок Ур.беседа,лекция	схема	конспект	
Тема № 2: Общее знакомство с растительным миром 5 ч									
5	Природа, человек и окружающий мир растений. Распространение растений в долинах, в горах, высокогорьях, в воде и т.д. Взаимовлияние растений, животных и микроорганизмов и их значение.	1	3 неделя			Комбинир. урок	таблица	§ 5	
6	Разнообразие растений по их внешнему виду (жизненные формы растений): деревья, кустарники, многолетние, двулетние, однолетние. Высшие и низшие растения. Цветковые растения.	1	3 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	таблица	конспект	
7	Особенности цветковых растений. Понятие об органах. Основные органы цветковых растений. Строение цветка. Соцветия. <i>Лабораторная работа.</i> Строение цветка, изучение строения высших и низших растений	1	4 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		§ 6	

8	Плоды цветковых растений. Способы распространения плодов и семян цветковых растений. Пищевые, кормовые, лекарственные ядовитые представители цветковых растений <i>Лабораторная работа.</i>	1	4 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	таблица	§ 7,8 конспект	
9	Сезонные изменения в природе. Осенние явления в природе, гармония природы, ее отражение в искусстве, поэзии и в музыкальных произведениях. <i>Практические работы.</i> Осенние хозяйственные работы, связанные с жизнью растений, сбор и хранение урожая. Осенняя обработка почвы. Правила сбора и изготовления гербарных образцов	1	5 неделя			Урок комплексного применения ЗУН учащимися	таблица	§ 9	
Тема: Клеточное строение растений 4									
10	Растение - целостный организм. Методы изучения строения клеток растений. Открытие Р. Гука. Увеличительные приборы для изучения растительной клетки.	1	5 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		§ 10	
11	Строение растительной клетки Жизнедеятельность клетки. Движение цитоплазмы. Питание, дыхание, деление, рост. Лаб.раб.№2 Изготовление микропрепарата кожицы лука и рассматривания его под микроскопом	1	6 неделя			Урок комплексного применения ЗУН учащимися	таблица	§ 11,13	
12	Многообразие клеток. Ткани растительного организма. Лаб.раб.№3 Изучение клеточных строений плодов арбуза, помидора, яблок невооруженным глазом	1	6 неделя			Урок комплексного применения ЗУН учащимися	таблица	§ 12	
13	Обобщающий урок по теме: Введение в биологию, общее знакомство с растительным миром, клеточное строение растений.	1	7 неделя			Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	таблица	повторение	
Строение и жизнедеятельность растений. Тема: Семена и жизнь растений 5 ч									
14	Строение семян двудольных и однодольных растений Лаб. раб №5 Изучение проросших семян однодольных и двудольных растений	1	7 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	таблица	§14, 15	
15	Химический состав семян. <i>Прак. работа: Выделение крахмала, белка, жира из семян</i>	1	8 неделя			Урок комплексного применения ЗУН учащимися	таблица	§ 16	
16	Условия, необходимые для прорастания. Особенности питания проростков	1	8 неделя			Урок обобщени беседа,сам.раб	таблица	§17	
17	Всхожесть семян, правила и сроки их посева.	1	9 неделя			Изуч.нов.материала Урок лекция, беседа	таблица	§18	

18	Контрольная работа по теме: Семена и жизнь растений	1	9 неделя			Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	таблица	повторение	
Тема: Корень 5 ч									
19	Значение корня в жизни растения. Внешнее строение корня и типы корневых систем. Лаб. раб. № 6 Изучение стержневых и мочковатых корневых систем.	1	10 неделя			Урок комплексного применения ЗУН учащимися		§ 19	
20	Внутреннее строение корня. Зоны корня. Всасывание корнями воды и растворимых в ней минер. веществ. Лаб.раб.№ 7 Особенности корневого чехлика и других зон молодого корня	1	10 неделя			Урок комплексного применения ЗУН учащимися	таблица	§20	
21	Создание необходимых условий для роста и развития корня. Полив и рыхление почвы. Почва и удобрения. Особенности почвы Кыргызстана. Обработка почвы осенью и весной с учетом местных условий. Агротехнические приемы, внесение удобрений. Лаб работа №8 Опред-ие состава почвы	1	11 неделя			Урок комплексного применения ЗУН учащимися	таблица	§21,22	
22	Видоизменения корней. Корнеплоды и их значение для растения, использование человеком как лекарственных средств	1	11 неделя			Изуч.нов.матер Ур.лекция,беседа	таблица	§23	
23	Урок-обобщение по теме: Корень.	1	12 неделя			Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	таблица	конспект	
Тема: Побеги и почки 3									
24	Понятие о побеге. Значение и функции побега. Строение побега: стебель, листья, почки. Почка – зачаток побега. Виды почек. Развитие побега из почки.	1	12 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	таблица	§ 24	
25	Вегетативные и генеративные почки. Фазы развития древесных растений. Ветвления побега. Управление ростом побегов.	1	13 неделя			Комбин.урок Ур.беседа,лекция	таблица	§25	
26	Видоизменения побегов. Лаб. раб.№ 9 Изучение видоизменений подземных побегов.	1	13 неделя			Урок обобщен. Ур.беседа,сам.раб.	таблица	§ 26	
Тема: Лист 4 ч									
27	Внешнее строение листа. Формы листовой пластинки и расположение листьев на побегах. Простые, сложные листья.	1	14 неделя			Урок изучения и первич. закрепления новых знаний.		конспект	

28	Внутреннее строение листа. Ткани листа. Синтез органических веществ в листьях – процесс фототеза. Листовая мозаика. Значение фотосинтеза для всего живого на планете. Лаб. раб.№ 10 Образование крахмала в листьях на свету и выделение кислорода.	1	14 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	таблица	§ 27, 28	
29	Дыхание листьев. Влияние загрязнений воздуха для фотосинтеза. Процесс транспирации в листьях. Листья растений влажных и засушливых мест обитания. Роль испарения в круговороте воды в природе. Лаб. раб.№ 11 Испарение листьями водяных паров	1	15 неделя			Ур.беседа,сам.раб.	таблица	§29	
30	Видоизменения листьев. Использование человеком листьев растений как лекарственных средств.	1	15 неделя			Комбинир. урок		§30	
Тема: Стебель 4 ч									
31	Разнообразие стеблей. Функции стебля. Внутреннее строение травянистых и древесных растений.	1	16 неделя			Комбинир. урок Урок лекция, беседа	таблица	§ 31	
32	Рост стебля в толщину. Значение камбия. Кольца прироста древесины. Лаб. раб.№12 Внутреннее строение стебля, определение возраста деревьев.	1	16 неделя			Комбин.урок	таблица	§31	
33	Перемещение веществ по стеблю	1	17 неделя			Урок лекция, беседа		§32	
34	Урок-обобщение по теме: Побег.	1	17 неделя			Тематическое тестирование		повторение	
Тема: Размножение растений 4 ч									
35	Понятие о размножении. Вегетативные и репродуктивные органы цветковых растений. Особенности размножения растений. Способы размножения растений семенами, корнями, стеблями, листьями. Понятие о вегетативном размножении и его значение в природе и в сельском хозяйстве. <i>Прак.раб. по выращиванию декор. раст</i>	1	18 неделя			Урок систем. знаний		§ 33	
36	Цветок – это видоизмененный побег. Строение цветка., Однополые и двуполые цветки. Однодомные и двудомные растения	1	18 неделя			Урок изучения и первич.закрепления новых знаний	презентация	§ 35	
37	Соцветие и его биологическое значение. Искусственное опыление. <i>Практические работы.</i> Выращивание декоративных растений (комнатных и во дворе).	1	19 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		§ 34	

38	Двойное оплодотворение. Образование плодов и семян. Значение цветка и плодов в жизни растений	1	19 неделя			Урок изучения и первич.закрепления новых знаний			
39	Урок-обобщение по теме: Размножение растений	1	20 неделя			контроль, оценка и коррекция знаний		повторение	
Тема: Рост, развитие и покой растений 1 ч									
40	Понятие о росте, развитии и покое растений. Зимний покой. Биологические основы весенних пробуждений природы. Значение растительного гормона (ауксин). Развитие органов растений. Цикл развития цветковых растений: семена – проросток – взрослое растение – цветение – плодоношение – созревание плодов. <i>Прак. раб. По выращиванию рассады</i>	1	20 неделя			Комбин.урок Урок лекция, беседа	Схема, презентация	§ 36	
Тема: Основные отделы Царства Растений 16 ч									
41	Понятие о систематике растений. Растительное царство. Деление его на подцарства, отделы, классы, семейства, роды и виды.	1	21 неделя			Урок изучения и первич. закрепления новых знаний	таблица	§37	
42	Подцарство Низшие растения (Водоросли) Общая характеристика. Многообразие водорослей, их значение.	1	21 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		§ 38,39	
43	<i>Лабораторная работа.</i> Строение одноклет. и многокл. водорослей	1	22 неделя			Урок изучения и первич.закрепления новых знаний		повторение	
44	Подцарство Высшие растения. Отдел Моховидные. Особенности строения. Размножение развитие мхов.	1	22 неделя			Урок изучения и первич.закрепления новых знаний	таблица	§40	
45	Отдел Папоротниковидные. Строение и размножение. Разнообразие споровых растений, их значение.	1	23 неделя			Урок изучения и первич.закрепления новых знаний	таблица	§41	
46	<i>Лабораторные работы</i> Внешнее строение мхов, папоротниковидных и голосеменных растений. Споры мха и папоротника.	1	23 неделя			Комбин.урок		повто	
47	Отдел Голосеменные, строение и жизнедеятельность. Многообразие и значение голосеменных растений <i>Лабораторные работы</i> Строение шишек и семян хвойных растений.	1	24 неделя			Изуч.нов.матер. Урок лекция, беседа	таблица	§42	
48	Семенное размножение хвойных растений на примере сосны. Значение хвойных растений и хвойных лесов в природе и в хозяйстве человека. Охрана леса.	1	24 неделя			Изуч.нов.матер. Урок лекция, беседа		конспект	

49	Отдел покрытосеменные. Особенности их строения и жизнедеятельности. Характеристика классов Двудольных и Однодольных. Семейства класса Двудольные (Крестоцвет).	1	25 неделя			Изуч.нов.матер. Урок лекция, беседа	таблица	§43§44	
50	Семейства класса Двудольные Розоцветные, Пасленовые	1	25 неделя			Комб.урок Ур.бес,лекция		§45	
51	Семейства класса Двудольные (Сложноцветные, Бобовые).	1	26 неделя			Комб.урок Ур.бес,лекция		§ 46	
52	Семейства класса Однодольные (Лилейные).	1	26 неделя			комбин.урок ур. опрос,лекц.	схема	§47	
53	Семейства класса Однодольные (Злаки)	1	27 неделя			комбин.урок ур. опрос,лекц.		§48	
54	Историческое развитие многообразия растительного мира на Земле	1	27 неделя			комбин.урок ур. опрос,лекц.		§ 49	
55	<u>Контрольная работа по теме: Отделы царства Растений</u>	1	28 неделя			Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся		повторение	

Растительные сообщества, происхождение культурных растений (5 ч.)

56	Понятие о растительном сообществе (пустыня, степь, луг, лес, болото, тугай). Ученые, внесшие вклад в изучение растительности на Земле, в том числе в Кыргызстане: И.В. Выходцев, Е.В. Никитина, М.М. Ботбаева, А.Г. Головкова, Р. Айдарова З.С. Арбаева. Расположение сообществ по склонам гор и по зонам на равнинах. Суусамыр, Талас, Алай, Арсланбаб, Жети-Огуз и др.	1	28 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		конспект	
57	Взаимовлияние растений в сообществах и их связь с окружающей средой. Биоценоз. Экологические факторы в жизни человека.	1	29 неделя			Урок лекция, беседа		§ 50, 51	
58	Охрана растительности на пастбищах, в высокогорьях и на склонах гор. Правильное использование пастбищ. Агроценоз и его значение.	1	29 неделя			Урок лекция, беседа		§ 52	
59	Происхождение культурных растений и их география. Понятие «сорт». Наиболее ценное растение в получении сортов культурных растений.	1	30 неделя			Урок лекция, беседа		§ 53,54, 55	
60	Основы садоводства и цветоводства.	1	30 неделя			Комбин.урок Ур лекция, беседа		§56,57.58	

Тема: Основы земледелия (1 ч)

61	Агротехнические приемы земледелия, экологические условия в почве. Способы выращивания овощных полевых культур. Усвоение основ садоводства и цветоводства.	1	31 неделя			Комбинированный урок		конспект	
-----------	---	----------	-----------	--	--	----------------------	--	----------	--

Тема: Бактерии, грибы, лишайники 7 ч

62	Царство Бактерии, особенности жизнедеятельности.	1	31 неделя			Изуч.нов.матер Ур.лекция,беседа	таблица	§ 59	
63	Разнообразие бактерий. Значение бактерий	1	32 неделя			Комбинир.урок Ур лекция, беседа	таблица	§ 60	
64	Царство Грибы, их строение, жизнедеятельность. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Понятие о микоризе.	1	32 неделя			Изуч.нов.матер Ур лекция, беседа	таблица	§ 61	
65	Разнообразие грибов, их значение. Плесневые. Понятие об антибиотиках	1	33 неделя			Изуч.нов.матер Ур лекция, беседа		§62	
66	Паразитические грибы, их распространение в природе. Меры борьбы с паразитическими грибами. Лаб.раб. № 13 Рассматривание дрожжей и мукора под микроскопом.	1	33 неделя			Комбинир. урок Практич. работа	презентация	§63	
67	Лишайники – симбиотические организмы. Строение и размножение. Типы талломов лишайников. Индикаторы загрязнения воздуха. Лаб.раб. № 14 Изучение строения лишайников	1	34 неделя			Комбинир.урок Урок беседа, сам.раб.	таблица	§ 64	
68	<u>Итоговая контрольная работа по теме: Бактерии, грибы, лишайники</u>	1	34 неделя			контроль, оценка и коррекция знаний			

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1

_____ Крапивина Т.А.
«30» августа 2022г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Щербинина О.А.
«05» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШГ ГПН №4

_____ Шоңкоева Г.Т.
«07» сентября 2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
уроков по **Биологии 7-е классы**

Количество часов по программе в год: 68 уроков

КОЛИЧЕСТВО И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Вид работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
Контрольные работы	1	2	2	1	6
Лабораторные работы	2	2	1	-	5
Практические. работы	-	-	-	-	-

Тематическое планирование по биологии для 7-х классов составлено в соответствии с требованиями Программы МОН КР для общеобразовательных организаций VI -XI классы. Бишкек 2017г.

Составители программы М. Субанова, А.Т. Токтосунов, Ч.З. Давлетова, Л.В. Захарова

Базовый учебник: Быховский Б.Е. и др. Биология 7-8 кл. Животные. М. 1997 г

Дополнительная литература: Никишов Л.И., Шарова И. Х. Биология: Животные 7-8 кл. М.: Просвещение 2006 г., Реймерс Н. Ф. Основные биологич понятия и термины; Биология: Тестовые задания **Электронные издания:** Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. – «Кирилл и Мефодий», 2009 г.

Учителя: _____

№ урока	Тема урока	К-во ч. план	Дата проведения		Дата проведения	Тип, вид урока	Оборуд-ние ТСО	Домашнее задание	Примечание
			План	Факт					
Тема № 1: ВВЕДЕНИЕ В БИОЛОГИЮ (1)									
1	Вводный инструктаж по ТБ. Правила ТБ. Знакомство с учебником. Основные правила в работе с учебником.	1	1 неделя			Урок обобщения и систематизации знаний		повторить	
Тема № 2: ОБЩЕЕ ЗНАКОМСТВО С ЖИВОТНЫМИ (3)									
2	Многообразие животного мира. Сходство животных с другими организмами и их отличия.	1	1 неделя			Урок обобщения и систематизации знаний		Б -§1 ст-5	
3	Вводный контроль. Среды жизни животных. Экологические факторы среды. Взаимосвязи между животными и с другими организмами в природных сообществах.	1	2 неделя			Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся; изучения и первичного закрепления новых знаний.		конспект	контроль и самоконтроль знаний, умений и навыков.
4	Описание животных как биологических объектов. Методы изучения животных. Классификация животных.	1	2 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Б -§2 ст-8	
Тема № 3: ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ. ТИП ПРОСТЕЙШИЕ (3)									
5	Общая характеристика простейших. Простейшие – одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Образование цисты. Корненожки. Особенности строения и многообразия.	1	3 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Б -§3 ст-11	
6	Простейшие. Жгутиконосцы, инфузории. Особенности строения.	1	3 неделя			Урок изучения и первич. закрепления новых знаний.		Б -§4, 5 ст-14	
7	Роль простейших в природе и в жизни человека. Простейшие – возбудители заболеваний человека. Лаб.раб. № 1 Представители Простейших	1	4 неделя			Комбинированный урок		Б -§6 ст-18	

Тема № 3: МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ. ТИП КИШЕЧНОПОЛОСТНЫЕ. (3)

8 – 9	Общая характеристика. Признаки типа: лучевая симметрия, наличие кишечной полости, стрекательные клетки, двухслойный мешок.	2	4 -5 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Демон-ия образцов кор-лов, влаж препаратов медуз.	Б -§7,8 ст-23	
10	Роль кишечнораполстных в природе и жизни человека. Лаб.раб. № 2 Изучение микроп-ов гидры	1	5 неделя			Комбинированный урок		Б -§9,10 ст-28	

Тема № 4: ТИП ПЛОСКИЕ, КРУГЛЫЕ, КОЛЬЧАТЫЕ ЧЕРВИ (4)

11	Тип Плоские черви. Признаки типа Плоские черви: трехслойные животные, наличие паренхимы, появление системы органов (пищеварительная, выделительная, половая, нервная). Плоские черви – возбудители заболеваний человека и животных.	1	6 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Б -§11,12 ст-33	
12	Тип Круглые черви. Образ жизни. Особенности строения. Наличие полости. Значение в природе и в жизни человека.	1	6 неделя			Комбинированный урок		Б -§13,14 ст-39	
13	Тип Кольчатые черви. Полихеты. Образ жизни. Особенности строения. Вторичная полость. Появление замкнутой кровеносной сист. Значение полихет в природе.	1	7 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Демон. жив. дож. червей; влаж. преп. nereиды и пескожила.	Б -§15 ст-41	
14	Многообразии кольчатых червей. Образ жизни. Особенности строения. Значение в природе и жизни человека.	1	7 неделя			Комбинированный урок		Б -§16,17 ст-48	
15	Контрольная работа № 1 по теме «Тип Кишечнораполстные. Тип Плоские, Круглые, Кольчатые черви»	1	8 неделя			Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.		повторить	

Тема № 5: МОЛЛЮСКИ (2)

16	Тип Моллюски: среда обитания и образ жизни, особенности строения (мантия, отделы тела). Строение раковины	1	8 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Б -§18,19 ст-50	
-----------	---	----------	----------	--	--	--	--	-----------------	--

17	Многообразие моллюсков. Многообразие, практическое значение и роль в природе моллюсков. Лаб. раб. № 3 Изучение строения раковин моллюсков	1	9 неделя			Комбинированный урок		Б -§20,21 ст-54	
Тема № 6: ТИП ИГЛОКОЖИЕ (1)									
18	Особенности строения и жизнедеятельности. Роль иглокожих в природе и в жизни человека.	1	9 неделя			Комбинированный урок	Демонстрация мор.звезд и др. иглокожих.	конспект	
Тема № 7: ТИП ЧЛЕНИСТОНОГИЕ (10)									
19	Тип Членистоногие. Внешний скелет, отделы тела, смешанная полость тела. Образ жизни и внешнее строение ракообразных. Системы внутренних органов.	1	10 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Б -§23,24 ст-63	
20	Класс Паукообразные. Клещи. Поведение. Значение.	1	10 неделя			Комбинированный урок		Б -§25,26 ст-68	
21	Класс насекомые. Общая характеристика и значение. Образ жизни и особенности внешнего строения насекомых. Типы ротового аппарата. Лаб. раб. № 4 Внеш. строение насекомого	1	11 неделя			Комбинированный урок		Б -§27,28 ст-73	
22	Размножение. Типы развития.	1	11 неделя			Комбинированный урок		Б -§29 ст-78	
23	Бабочки. Признаки отрядов Бабочки, Двукрылые. Представители. Тутовый шелкопряд – домашнее животное. Роль в природе и жизни человека.	1	12 неделя			Комбинированный урок		Б -§30,31,32 ст-80	
24	Перепончатокрылые насекомые. Признаки отряда Перепончатокрылые. Представители. Медоносная пчела – домашнее животное. Роль в природе и жизни человека.	1	12 неделя			Комбинированный урок		Б -§33,34 ст-88	
25	Тараканы, прямокрылые, уховертки, поденки. Признаки отряда. Прямокрылые. Представители. Роль в природе и жизни человека.	1	13 неделя			Комбинированный урок		конспект	

26	Стрекозы, вши, жуки, клопы. Признаки отрядов Жуки, Клопы. Представители. Роль в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды насекомых. Меры по охране.	1	13 неделя			Комбинированный урок		Б -§35 ст-94	
27	Равнокрылые, двукрылые, блохи. Редкие и охраняемые виды насекомых. Меры по охране. Насекомые – вредители растений и переносчики заболеваний человека.	1	14 неделя			Комбинированный урок		конспект	
28	Контрольная работа по теме «Тип Моллюски. Тип Членистоногие»	1	14 неделя			Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.		повторить	
Тема № 8: ТИП ХОРДОВЫЕ ЖИВОТНЫЕ (27)									
29	Общая характеристика хордовых. Подтип Бесчерепные и Черепные. Признаки хордовых: внутренний скелет, нервная трубка, пищеварительная трубка, двусторонняя симметрия тела, вторичная полость. Местообитание и внешнее строение. Системы внутренних органов. Роль в природе и жизни человека.	1	15 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Б -§36 ст-99	
30	Класс Рыбы. Полость тела, системы внутренних органов, их функции. Обмен веществ. Нервная система и органы чувств. Рефлексы. Поведение. Лаб. раб. №5 Внешнее строение и передвижение рыб.	1	15 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Б -§37,38,39, 40 ст-101	
31	Размножение, нерест и развитие. Забота о потомстве. Приспособленность к среде обитания. Миграция.	1	16 неделя			Урок изучения и перв. закрепления новых знаний.		Б -§41 ст-110	
32	Многообразие рыб. Костные рыбы. Отряды: Карпообразные, Окунеобразные, Лососеобразные. Хрящевые рыбы: акулы, скаты. Черты примитивного строения.	1	16 неделя			Комбинированный урок		Б -§42 ст-113	
33	Двоякодышащие и кистеперые рыбы. Многообразие и приспособления рыб к местам обитания. Роль в природе и жизни человека.	1	17 неделя			Урок обобщения и систематизации знаний		Конспект Б -§44 ст-118	

34	Класс Земноводные. Места обитания и образ жизни. Признаки класса. Внешнее строение. Приспособления к образу жизни.	1	17 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Демонстрация скелета лягушки	Б -§45,46 ст-121	
35	Отряды: Хвостатые и Бесхвостые. Значение земноводных в природе и в жизни человека. Охрана земноводных.	1	18 неделя			Комбинированный урок		Б -§48 ст-129	
36	Контрольная работа по теме «Тип Хордовые. Надкласс Рыбы. Класс Земноводные» .	1	18 неделя			Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.		повторить	
37	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Особенности внешнего строения. Приспособления к жизни в наземно-воздушной среде. Происхождение.	1	19 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Б -§49, 52 ст-132	
38	Многообразие. Отряды: Черепахи и Чешуйчатые. Роль в природе и жизни человека. Значение пресмыкающихся в природе и в жизни человека. Охрана прес-щихся.	1	19 неделя			Урок обобщения и систематизации знаний		Б -§50,51 ст-134	
39	Класс птицы. Общая характеристика класса. Среда обитания птиц. Особенности строения птиц. Приспособленность к полету. Л. р. № 6 Изучение внешнего строения птиц.	1	20 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Б -§53,54 ст-144	
40	Особенности внутреннего строения, обмен веществ, связанные с полетом. Усложнение нервной системы, органов чувств; поведение птиц.	1	20 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Б -§55 ст-149	
41	Размножение и развитие птиц. Забота о потомстве. Приспособленность птиц к сезонным явлениям в природе. Происхождение птиц.	1	21 неделя			Комбинированный урок		Б -§56,57 ст-155	
42	Отряды птиц: Дневные хищники, Совы, Куриные	1	21 неделя			Комбиниров. Урок		Б -§59,60 ст-160	
43	Отряды птиц: Страусообразные и Гусеобразные.	1	22 неделя			Комбинированный урок		Б -§62 ст-169	
44	Отряды птиц: Воробьинообразные.	1	22 неделя			Комбинир. урок		Б -§61 ст-166	

45	Контрольная работа по теме «Тип Хордовые. Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы»	1	23 неделя			Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.		повторить	
46	Класс Млекопитающие, или Звери. Признаки класса Млекопитающие. Среды жизни и места обитания. Строение кожи. Шерстяной покров. Железы млекопитающих.	1	23 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Б -§66 ст-179	
47	Особенности внутреннего строения; обмен веществ млекопитающих. Усложнение нервной системы, органы чувств. Поведение.	1	24 неделя			Изуч.нов.материала Урок лекция, беседа		Б -§67 ст-183	
48	Размножение и развитие, забота о потомстве. Приспособленность млекопитающих к сезонным явлениям в природе.	1	24 неделя			Урок лекция, беседа		Б -§69 ст-187	
49	Общая характеристика класса. Происхождение млекопитающих. Первозвери. Сумчатые.	1	25 неделя			Комбин.урок урок соверш. знаний		Б -§70 ст-191	
50	Отряды: Насекомоядные, Рукокрылые, Грызуны, Зайцеобразные. Признаки отряда. Значение в природе и в жизни человека. Меры по охране.	1	25 неделя			Комбинированный урок		Б -§71,72,73 ст-196	
51	Отряд Хищные. Признаки отряда. Значение в природе и в жизни человека. Меры по охране	1	26 неделя			Комбинированный урок		Б -§74 ст-200	
52	Отряды: Китообразные, Ластоногие. Признаки отряда. Значение в природе и в жизни человека. Меры по охране	1	26 неделя			Комбинированный урок		Б -§75 ст-205	
53	Отряды: Парнокопытные, непарнокопытные. Признаки отряда. Значение в природе и в жизни человека. Меры по охране	1	27 неделя			Комбинированный урок		Б -§76 ст-209	
54	Отряд: Приматы. Признаки отряда. Сходство человекообразных обезьян с человеком.	1	27 неделя			Комбинированный урок		Б -§77 ст-215	

55	Контрольная работа по теме «Класс Млекопитающие»	1	28 неделя			Урок контроля, оценки и коррекции знаний		повторить	
Тема № 9: РАЗВИТИЕ ЖИВОТНОГО МИРА НА ЗЕМЛЕ. (3)									
56	Доказательства эволюции животных. Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира. Понятие об эволюции. Доказательства эволюции. Учение Ч. Дарвина.	1	28 неделя			Урок обобщения и систематизации знаний	Демо-рация палеонтол. доказательства эволюции	Б -§82 ст-228	
57	Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции. Основные этапы развития органического мира на Земле. Происхождение и эволюция хордовых. Выход позвоночных на сушу.	1	29 неделя			Урок обобщения и систематизации знаний		Б -§85,86	
58	Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных. Закономерности размещения животных. Миграции животных и их роль	1	29 неделя			Урок обобщения и систематизации знаний		конспект	
Тема № 10: БИОЦЕНОЗЫ (3)									
59	Биоценоз. Естественные и искусственные биоценозы. Примеры биоценозов: естественные и искусственные.	1	30 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Б -§87	
60	Цепи питания и поток энергии. Взаимосвязь компонентов природы. Примеры цепей питания. Взаимосвязь компонентов в биоценозе. Пищевые связи.	1	30 неделя			Комбинированный урок	<u>Экскурсия</u> Изучение связи жив. с др. комп.би-за.	Б -§89	
61	Значение природных сообществ в жизни человека. Влияние деятельности человека на прир. Соо-ва и их охрана.	1	31 неделя			Урок обобщения и систематизации знаний		Б -§90	
Тема № 11: ЭВОЛЮЦИЯ СТРОЕНИЯ. ВЗАИМОСВЯЗЬ СТРОЕНИЯ И ФУНКЦИЙ ОРГАНОВ И ИХ СИСТЕМ У ЖИВОТНЫХ (6)									
62	Покровы тела. Разнообразие покровов тела у животных. Функции. Приспособления к условиям жизни. Строение кожи млекопитающих.	1	31 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		конспект	

63	Опорно-двигательная система. Функции. Приспособления к условиям жизни. Типы скелетов: внешний, внутренний. Строение скелетов позвоночных животных.	1	32 неделя			Комбинированный урок		конспект	
64	Способы передвижения. Полости тела. Передвижение животных. Полости тела: первичная, вторичная, смешанная.	1	32 неделя			Комбинированный урок		конспект	
65	Органы дыхания и газообмена. Дыхание. Пути поступления кислорода. Приспособления к условиям жизни.	1	33 неделя			Комбинированный урок	Демонстрация:	конспект	
66	Органы пищеварения. Питание. Обмен веществ и превращение энергии. Органы пищеварения. Приспособления к условиям жизни.	1	33 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		конспект	
67	Кровеносная система. Кровь. Транспортировка веществ. Приспособления к условиям жизни.	1	34 неделя			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		конспект	
68	Итоговая контрольная работа по теме «Эволюция строения и функций органов и их систем»	1	34 неделя			Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.		повторить	

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

протокол № 1

_____ Крапивина Т.А.

«30» августа 2022г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Щербинина О.А.

«05» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШГ ГПН №4

_____ Шоңкоева Г.Т.

«07» сентября 2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

уроков по Биологии 8-е классы

Количество часов по программе в год: 68 часов- Iч.- 16 часов; IIч.- 16 часов; IIIч.-20 часов; IVч.-16 часов

КОЛИЧЕСТВО И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Вид работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
Контрольные работы	1	2	2	2	7
Лабораторные работы	1	-	4	-	5
Практические. работы	1	2	-	1	4

Тематическое планирование по биологии для 8-х классов составлено в соответствии с требованиями Программы МОН КР для общеобразовательных организаций VI -XI классы.

Составители программы М. Субанова, А.Т. Токтосунов, Ч.З. Давлетова, Л.В. Захарова

Базовый учебник: : А. С. Батуев Биология Человек 9 кл М. Просвещение 1996

Дополнительная литература; Реймерс Н. Ф. Основные биологич понятия и термины; Биология: Тестовые задания **Электронные**

издания: Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. – «Кирилл и Мефодий», 2009 г. Н. И. Сонин, М. Р. Сапин Биология

Человек 8 кл. Дрофа М. 2004

Учителя:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Календарно-тематическое планирование по Биологии для 8-х классов ШГ №4 2022-2023г. Учитель: Крапивина Т.А.

№	Изложение содержания учебного материала	Часы	Дата проведения	Дата				Примечан
---	---	------	-----------------	------	--	--	--	----------

			План	Факт	проведения	Тип, вид урока	Оборудов ТСО	Дом. задание	ие
Введение. Общий обзор организма человека (5)									
1	Роль и место человека в системе органического мира и природе.	1	1 неделя		01.09-10.09	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа		выуч. конспект ст. 3-7	
2	Организм человека – единая биологическая система. Уровни организации организма.	1	1 неделя		01.09-10.09	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		выучить конспект	
3	Клетка, ее строение и химический состав. Основные процессы жизнедеятельность клетки.	1	2 неделя		12.09-17.09	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа	таблица	Ц -§1,2 Б – §1,2	
4	Основные ткани человека, их разновидности. Лаб.раб. № 1 Изучение микропрепаратов разновидностей тканей.	1	2 неделя		12.09-17.09	Комбинир.урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Ц -§ 3 Б - §3.	
5	Органы, системы органов.	1	3 неделя		19.09-24.09	Комбинир.ур. Ур.лекция,беседа	таблица	Ц -§4 Б- §4, 5	
Регуляция процессов жизнедеятельности (9)									
6	Нервно – гуморальная регуляция	1	3 неделя		19.09-24.09	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Ц -§5 Б - §6	
7	Роль желез внутренней секреции в регуляции жизнедеятельности организма	1	4 неделя		26.09-01-10	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа	таблица	Ц – 5 Б - §12	
8	Нарушение нервно-гуморальной регуляции. Эндокринология.	1	4 неделя		26.09-01-10	Комбинир.ур. Ур.лекция,беседа	таблица	конспект, Б - 13	
9	Общий план строения нервной системы.	1	5 неделя		03.10-08.10	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа	таблица	Ц -§ 6 Б - §7	
10	Рефлекторный принцип работы нервной системы. <i>Практич. раб: Формирование условного мигательного рефлекса</i>	1	5 неделя		03.10-08.10	Урок совершен - вания знаний умений, навыков		Ц -§7 вопр Б -§8	
11	Строение и функции спинного мозга	1	6 неделя		10.10-15.10	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа	таблица	Ц -§8 рис.19 Б - §9	
12	Головной мозг, его строение и функции. Большие полушария головного мозга.	1	6 неделя		17.10-22.10	10.10-15.10	таблица	Ц § 9, 10 Рис.21,24 Б - §10	

13	Переферическая, соматическая нервная система. Вегетативная нервная система, ее роль в регуляции деятельности внутренних органов	1	7 неделя		24.10-29.10	17.10-22.10	таблица	Конспект Вопросы Б - §11	
14	Контрольная работа по темам «Общий обзор организма человека», «Регуляция процессов жизнедеятельности»	1	7 неделя		24.10-29.10	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.		повторить	
Восприятие окружающего мира (7)									
15	Роль анализаторов в осуществлении взаимосвязи организма с внешней средой. Строение и функции зрительного анализатора. Механизм зрительного восприятия, предупреждение глазных болезней, травм глаза.	1	8 неделя		08.11-12.11	Комбинир.ур. Ур.лекция,беседа	таблица	Ц.§44 §45 рис.127, 128 Б – §55- 58	
16	Орган слуха. Предупреждение нарушений слуха.	1	8 неделя		08.11-12.11	Комбинир.ур. Ур.лекция,сам.раб	таблица	Ц §46 Б - §59	
17	Органы равновесия, мышечного чувства и осязания, обоняния и вкуса.	1	9 неделя		14.11-19.11	Комбинир.ур. Ур.лекция,беседа	таблица	Ц §47 рис.135 Б - §60	
18	Общая характеристика ВНД. Образование и торможение условных и безусловных рефлексов	1	9 неделя		14.11-19.11	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Ц §48, 49 рис.135 Б -§61 - 63	
19	Особенности ВНД. Речь, сознание и труд. Деятельность.	1	10 неделя		21.11-26.11	Комбинир.ур. Ур.лекция,опрос	таблица	Ц §50 рис.137 Б –§ 65	П.№44-48
20	Сон и его значение. Сновидения. Предупреждение нарушений сна. Внимание и память. Влияние алкоголя, наркотиков и никотина на ВНД. Гигиена ВНД.	1	10 неделя		21.11-26.11	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Ц §51 Б – §66, 64	
21	Контрольная работа	1	11 неделя		28.11-03.13	Контрольный урок Контрольн. раб.		повторить	
Опорно – двигательная система (8)									
22	Значение и функции опорно-двигател. аппарата. Скелет и мышцы, их согласованная деятельность. Особенности скелета человека.		11 неделя		28.11-03.13	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Ц §11 конспект	
23	Костная ткань. Типы соединения костей и их свойства. <i>Прак. раб.: Определение свойств костей.</i>	1	12 неделя		05.12-10.12	Урок совершенствования знаний умений, навыков	таблица	Ц §12 Б -§47	

24	Строение скелета человека.	1	12 неделя		05.12-10.12	Комбинир.урок Ур.лекция,опрос	таблица	Ц §13 Б - §46	
25	Переломы костей. Оказание первой помощи при переломах.	1	13 неделя		05.12-10.12	Ур.обобщения Ур.опрос,сам.раб.		Конспект Б - §48	
26	Основные группы мышцы, их строение и функции.	1	13 неделя		12.12-17.12	Комбинир.урок Ур.беседа.сам.раб.	таблица	Ц §14 Б - §49	
27	Работа мышц. Управление движением. Утомление. <i>Прак.раб: Определение статис. и динам. работ мышц</i>	1	14 неделя		12.12-17.12	Урок совершенствовани я знаний умений, навыков	таблица	Ц §15 Б - § 50	
28	Влияние тренировки на скелет и мышцы. Последствия гиподинамии.	1	14 неделя		19.12-24.12	Ур.обобщения Ур.беседа,сам.раб.	таблица	Конспект Б - §51	
29	Контрольная работа по теме «Опорно-двигательная система»	1	15 неделя		19.12-24.12	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.		повторить	
Внутренняя среда организма (4)									
30	Внутренняя среда организма (о гомеостазе).	1	15 неделя		26.12-29.12	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа	таблица	Конспект, табл Б - § 14	
31	Состав и функции крови. Плазма крови.	1	16 неделя		26.12-29.12	Комбинир.урок Ур.лекция,беседа	таблица	Ц §17 Б - 15	
32	Строение и функции эритроцитов. Группы крови.	1	16 неделя		11.01-14.01	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа	таблица	Ц §18 табл Б - §16	
33	Лейкоциты. Иммуниет. <i>Лаб. раб.№2. Просмотр микропрепарата крови через микроскоп.</i>	1	17 неделя		11.01-14.01	Урок совершенствовани я знаний умений, навыков	таблица	Ц §19 Б - §17	
Кровообращение. Органы кровообращения. (6)									
34	Значение кровообращения. Сердце и кровеносные сосуды, их типы, особенности строения	1	17 неделя		16.01-21.01	Урок совершенствовани я знаний умений, навыков		Ц §20 Б - §18	
35	Сердечный цикл. Значение клапанов сердца в движении крови. Автоматия сердца.	1	18 неделя		16.01-21.01	Урок совершенствовани я знаний умений, навыков	таблица	Ц §21 Б - §19	
36	Кровяное давление и его определение. Скорость тока крови. <i>Лаб. раб.№3 Подсчет пульса в разных условиях.</i>	1	18 неделя		23.01-28.01	Комбинир.урок Ур.лекция,беседа	таблица	Ц §21 Б - § 20	
37	Лимфа и лимфообращение. Перераспределение крови в организме.	1	19 неделя		23.01-28.01	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа	таблица	Ц §22 Б – §21	
38	Гигиена системы кровообращения. Первая помощь при кровотечениях.		19 неделя		30.01-04.02	Ур.обобщения Ур.беседа,сам.раб.	таблица	Конспект Б – §22, 23	

39	Контрольная работа по темам «Внут.среда организма», «Кровообращение. Органы кровообращения»	1	20 неделя		30.01-04.02	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.		повторить	
Дыхание (4)									
40	Дыхание, его значение. Строение и функции дыхания.	1	20 неделя		06.0-11.02	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа	таблица	Ц §24 Б -§24	
41	Механизм газообмена в легких и тканях. ЖЁЛ. Влияние высокогорья на дыхание. Регуляция дыхания. Лаб. раб №4 Определение состава вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.	1	21 неделя		06.02-11.02	Урок совершенствования знаний умений, навыков	таблица	Ц §25 Б – §25,26	
42	Голосовой аппарат. Взаимодействие гол.связок и органов дыхания.	1	21 неделя		13.02-18.02	Комбинир.урок Ур.лекция,беседа	таблица	Ц §26 конспект	
43	Болезни органов дыхания и их предупреждение. Приемы оказания первой помощи при остановке дыхания.	1	22 неделя		13.02-18.02	Урок обобщения Ур.беседа,сам.раб.	таблица	Ц §27 Б – § 27. 28	
Пищеварение (6)									
44	Пищевые продукты и питательные вещества. Строение и функции пищеварительной системы.	1	22 неделя		20.02-25.02	Комбинир.урок Ур.лекция,беседа		Конспект Б -§ 29	
45	Органы пищеварения. Зубной аппарат человека. Пищеварение в полости рта. Глотание.		23 неделя		20.02-25.02	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа	таблица	Ц §28 Б – §30, 31	
46	Пищеварение в желудке. Лаб. раб. № 5 Анализ изменения состава пищи в ротовой полости и желудке	1	23 неделя		27.02-04.03	Урок совершенствования знаний умений, навыков	таблица	Ц §29 Б - §32	
47	Пищеварение в кишечнике. Всасывание. Роль толстого кишечника.	1	24 неделя		27.02-04.03	Комбинир.урок Ур.лекция,беседа	таблица	Ц §30 Б -§ 34	
48	Ферменты. Роль печени и пищеварительных желез в пищеварении. Движение пищи по пищевар. тракту	1	24 неделя		06.03-11.03	Комбинир. урок Практич. работа		Конспект, выполнить работу Б - §33	
49	Гигиена органов пищеварения. Предупреждение желудочно – кишечных заболеваний.	1	25 неделя		06.03-11.03	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа	таблица	Ц §31 Рис.93 Б - §35	
Обмен веществ и энергии (4)									
50	Общая характеристика обмена веществ. Основные этапы обмена веществ. Обмен веществ в клетках.	1	25 неделя		13.03-18.03	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа	таблица	Ц §33 34 табл Б - §37	

51	Обмен жиров, белков, углеводов, воды и минеральных солей в организме.	1	26 неделя		13.03-18.03			Ц §35 таблица Б - §36	
52	Витамины. Проявления авитаминоза и меры их предупреждения. Нормы питания. <i>Прак.раб: Рацион питания</i>	1	26 неделя		29.03-01.04	Уроксовершенствования знаний умений, навыков	Демонстрация, таблица	Ц §36 табл Б – §38, 39	
53	Контрольная работа по темам «Дыхание», «Пищеварение», «Обмен веществ»	1	27 неделя		29.03-01.04	Урок контроля, оценки и коррекции знаний уча-ся		повторить	
Выделение (4)									
54	Значение процессов выделения. Пути выведения ненужных продуктов обмена.	1	27 неделя		03.04-08.04	Комбинир.урок Ур.лекция,беседа		конспект	
55	Мочевыделительная система. Строение и значение почек.	1	28 неделя		03.04-08.04	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа	таблица	Ц §39 табл Б - §40	
56	Образование мочи. Регуляция мочеобразования.	1	28 неделя		10.04-15.04	Ур.систем.знаний Ур.лекция,сам.раб	таблица	конспект, Б - §41	
57	Гигиена органов выделения Заболевания органов выделения и их профилактика	1	29 неделя		10.04-15.04	Урок обобщения Ур.беседа,сам.раб.		конспект	
Кожа (4)									
58	Строение и функции кожи.	1	29 неделя		17.04-22.04	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа	таблица	Ц §37 табл Б - §42	
59	Терморегуляция организма. Закаливание.	1	30 неделя		17.04-22.04	Комбинир.урок Ур.лекция,опрос	таблица	Ц консп табл Б – §43, 44	
60	Гигиена кожи, одежды и обуви. Первая помощь при травмах кожи.	1	30 неделя		24.04-29.04	Комбинир.урок Ур.лекция,беседа		П.№38 Б - §45	
61	<i>Контр. раб. По темам: «Выделение». «Кожа»</i>		31 неделя		24.04-29.04	Контрольный урок Контрольная раб.		повторить	
Размножение и развитие (3)									
62	Размножение в органическом мире. Репрод. органы живых организмов. Строение и функции половых органов человека.	1	31 неделя		01.05-06.05	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа	таблица	Ц §40 табл Б - §52	
63	Оплодотворение. Беременность. Развитие зародыша и плода.	1	32 неделя		01.05-06.05	Комбинир.ур. Ур.лекция,беседа	таблица	Ц §41 42 Б - 53	
64	Рождение, развитие, рост человека после рождения. Гигиена мальчиков и девочек.	1	32 неделя		08.05-13.05	Ур.систем.знаний Ур.лекция,сам.раб	таблица	Ц §43 Б - § 54	
Сохранения здоровья и предупреждение заболеваний (4)									
65	Окружающая среда и организм человека	1	33 неделя		08.05-13.05	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа	таблица	выуч. конспект	
66	Правильное питание, смена отдыха и работы для сохранения здоровья	1	33 неделя		08.05-13.05	Комбинир.урок Ур.лекция,опрос	таблица	выуч. конспект	

67	Здоровье человека и общество.	1	34 неделя		15.05-20.05	Урок обобщения Ур.беседа,сам.раб.	таблица	Ц §58 Б - § 68	
68	<i>Контрольная работа</i>	1	34 неделя		15.05-20.05	Контрольный урок			

РАСМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол № 1
_____ Крапивина Т.А.
«30» августа 2022г

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по УВР
_____ Щербинина О.А.
«05» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ШГ ГПН №4
_____ Шоңкоева Г.Т.
«07» сентября 2022г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Уроков по **БИОЛОГИИ 9 класс**

Количество уроков по программе в год: **68**

КОЛИЧЕСТВО И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Вид работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
Контрольные работы (тестирование)	2	2	2	2	8
Лабораторные работы	0	3	3	1	7
Практические. работы	1	1	1	1	4

Тематическое планирование по биологии для 6-11 классов составлено в соответствии с требованиями Программы МОН КР для общеобразовательных организаций VI-XI классы. Составители программы Субанова М., Токтосунов А.Т., Базовый учебник: Т.Доолоткелдиева, А.Т. Ахматова и др. «Биология. Общие закономерности жизни» Бишкек 2016.,

Дополнительная литература:

А.В. Теремов, Р. А. Петросова, А.И. Никишов «Биология. Общие закономерности жизни 9 класс» М, 2010г.

Большой справочник по биологии . М.: АСТ 2000. , Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник «Экология».-М.:

Дрофа 2000., Лемеза Н.А. и др «Биология в экзаменационных вопросах ».М.: Айрис пресс. 2001., О.А. Пепеляева и др.

« Поурочные разработки по общей биологии» М.: Вако 2016. ,Р.Г. Заяц и др. «Биология в таблицах» Ростов-на-Дону :

Феникс 2017.

Учитель: Крапивина Н.В.

Календарно-тематическое планирование по Биологии для 9-х классов ШГ ГПН №4 ;2022-2023г. Учитель: Крапивина Т.А

№	Изложение содержания учебного материала	Часы	Дата проведения		Дата проведения	Тип, вид урока	Оборуд ТСО	Дом. задание	Примеч-е
			План	Факт					
Общие закономерности жизни - 1 ч									

1	Введение.	1	1 неделя		01.09-10.09	Изуч.нов.мат. Ур.лекция,бес ед		конспект	
Признаки и структурная организация жизни на Земле - 2 ч									
2	Основные признаки живого – его отличие от неживого: единство химического состава, специфичность структуры, обмен веществ и превращение энергии, самовоспроизведение, наследственность и изменчивость, развитие и рост, раздражимость, прерывистость, саморегуляция, ритмичность.	1	1 неделя		01.09-10.09	Изуч.нов.мат. Ур.лекция,бес ед	Таблица	П.№ 1	
3	Уровни организации жизни и происходящие на них процессы. Входное тестирование	1	2 неделя		12.09-17.09	Комбинир.ур ок Ур.лекция,оп рос	Таблица	П.№2, запол таблицу в тетради	
Молекулярно-генетический уровень организации жизни 10 ч									
4	Химический состав живого. Неорганические компоненты живого: вода и минеральные соли	1	2 неделя		12.09-17.09	Изуч.нов.мат. Ур.лекция,бес ед	Таблица	П.№3 заполн таблицу тетради	
5	Органические компоненты: углеводы	1	3 неделя		19.09-24.09	Изуч.нов.мат. Ур.лекция,бес ед	Таблица	П.№4 Рис.	
6	Роль углеводов в жизнедеятельности живых организмов		3 неделя		19.09-24.09	Ур.соверш.зн аний		Читать конспект	
7	Органические компоненты: липиды	1	4 неделя		26.09-01-10				
8	Белки.	1	4 неделя		26.09-01-10	Комбинир.ур ок	Таблица	П.№4	
9	Нуклеиновые кислоты. АТФ	1	5 неделя		03.10-08.10	Изуч.нов.мат.		§ 4	
10	Наследственная информация и генетический код	1	5 неделя		03.10-08.10	Ур.соверш.зн ан Ур.лекция,са м.р	Модель ДНК	§6 заполн таблицу	
11	Матричные реакции как основа передачи и реализации генетической информации в живых системах	1	6 неделя		10.10-15.10	Ур.обобщени я	Таблица	П.№7 ответ письменно 1-2 вопросы	
12	Мутации – наследственные изменения генетического материала. Причины и значение мутаций.	1	6 неделя		10.10-15.10	Ур.беседа,сам .раб.	Таблица	П.№8 конспект	

13	Обобщение темы «Молекулярно-генетический уровень». Контрольная работа (тест)	1	7 неделя		17.10-22.10	Комбинир.урок Урок беседа			
Органоидно - клеточный уровень организации жизни 12									
14	История и методы изучения клетки. Клеточная теория	1	7 неделя		17.10-22.10	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа	Таблица	П.№9	
15	Типы клеток. Строение прокариотной клетки	1	8 неделя		24.10-29.10	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа	Таблица	П.№9	
16	Строение эукариотической клетки. Органоиды эукариотической клетки и их взаимодействие	1	8 неделя		24.10-29.10	Изуч.нов.матер. Комбинир.урок	Модель клетки	П.№10,заполнить таблицу	
17	<i>Лаб.раб.№1</i> Изучение строения различных типов клеток под микроскопом	1	9 неделя		08.11-12.11	Комбинир.урок	Таблица	Конспект	П.№ 12,
18	Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Диссимиляция и ассимиляция как две стороны процесса обмена веществ. Типы обмена веществ: автотрофное и гетеротрофное питание, аэробные и анаэробные процессы.	1	9 неделя		08.11-12.11	Ур.лекция,беседа Практич.работа	Таблица	§11	
19	Фотосинтез. Хемосинтез. Энергетический обмен.	1	10 неделя		14.11-19.11	Комбинир.урок		§ 12	
20	Особенности распада в клетке органических веществ.	1	10 неделя		14.11-19.11	Комбинир.урок Ур.лекция,опрос	Таблица	П.№12	
21	Биосинтез белка в клетке.	1	11 неделя		21.11-26.11	Комбинир.урок	Таблица	конспект	
22	Хромосомный набор клетки (кариотип) как основа специфичности живого на органоидно–клеточном уровне жизни. Диплоидный и гаплоидный хромосомные наборы. Строение хромосомы.	1	11 неделя		21.11-26.11	Комбинир.урок Ур.лекция,беседа	Таблица	П.№13	

23	Самовоспроизведение клетки. Жизненный цикл клетки и его периоды. Передача наследственной информации на клеточном уровне	1	12 неделя		28.11-03.12	Изуч.нов.матер. Урок лекция, беседа	Таблица	П.№14 ответами письменно 1-3 вопросы	
24	Лабораторная работа № 2: Изучение фаз митоза в клетках кончика корешка лука.	1	12 неделя		28.11-03.1	Комбинир.урок Ур.лекция,беседа	Таблица		
25	Контрольно- обобщающий урок по теме Органоидно – клеточный уровень организации жизни. Тест	1	13 неделя		05.12-10.12	Тестирование	Таблица	конспект заполнить таблицу	
Организменный уровень организации жизни 12									
26	Организм как структурно-функциональная единица организменного уровня организации жизни. Многообразие организмов.	1	13 неделя		05.12-10.12	Ур.лекция,беседа	Таблица	П.№15	
27	Неклеточные формы жизни Особенности строения вирусов.		14 неделя		12.12-17.12	Урок из-ния и первич.закрепления новых знаний.		§ 15 конспект	
28	Самовоспроизведение организмов. Митоз	1	14 неделя		12.12-17.12	Комбинир.ур. Ур.лекция,	Таблица	П.№16 таблица	
29	Образование половых клеток у животных. Мейоз	1	15 неделя		19.12-24.12	Комбинир.урок Ур.лекция,опрос	Таблица	П.№ 17 Схема стр.98	
30	Лаб.раб.№3 Изучение строения сперматозоидов и яйцеклеток у млекопитающих	1	15 неделя		19.12-24.12	Комбинир.урок Практич.работа		Читать конспект	
31	Сравнение видов размножения. Тест	1	16 неделя		26.12-29.12	Комбинир.урок Ур.лекция,опрос		Повтор.	
32	Оплодотворение и зародышевое развитие у животных. Развитие животных после рождения	1	16 неделя		26.12-29.12	Изуч.нов.мат. Ур.лекция,беседа	Таблица	П.№ 18, 19 В 1-4 на стр 113 письмен	

33	Образование половых клеток и половое размножение у растений	1	17 неделя		11.01-14.01	Комбинир.ур. Ур.лекция,бес ед	Таблица	П.№20 заполнить таблицу	
34	Наследственность и изменчивость Наследование признаков у организмов		17 неделя		11.01-14.01	Комбинир.уро к Ур.лекция,оп рос	Таблица	П.№5,21 ответить	
35	Фенотип организма как результат проявления генотипа.	1	18 неделя		16.01-21.01	Комбинир.ур. Ур.лекция,бес ед	Таблица	П.№22 Рис.	
36	Изменчивость признаков у организмов. <i>Лаб.раб.№4</i> Изучение модификационной изменчивости у растений и животных		18 неделя		16.01-21.01	Комбинир.ур. Ур.лекция,бес ед	Таблица	П.№23 заполнить таблицу	
37	Контрольно- обобщающий урок по теме Организменный уровень организации жизни	1	19 неделя		23.01-28.01	тестирование		Повтор.П.№ 26,27	
Популяционно-видовой уровень организации жизни 15									
38	Развитие идей и представлений об эволюции и виде	1	19 неделя		23.01-28.01	Изуч.нов.мат. Ур.лекция,бес ед	Таблица	П.№24	
39	Эволюционные теории Ж.Б. Ламарка и Ч. Дарвина	1	20 неделя		30.01-04.02	Комбинир.ур. Ур.лекция,са м.р	Таблица	П.№25	
40	Вид - систематическая категория живой природы	1	20 неделя		30.01-04.02	Комбинир.ур. Практическая работа	Таблица	П.№ 26 ответить письменно	
41	<i>Лаб.раб.№5</i> Изучение морфологического и экологического критериев видов	1	21 неделя		06.0-11.02	Комбинир.уро к Практич.рабо та		Повт.	
42	Популяция как структурно-функциональная единица популяционно-видового уровня жизни. Основ. характ-стики поп-ций орг-мов.	1	21 неделя		06.02-11.02	Комбинир.ур. Ур.лекция,бес ед	Таблица	П.№ 27 вопросы	
43	Регуляции численности популяций.	1	22 неделя		13.02-18.02	Ур.лекция,бес ед	Таблица	П.№ 28	
44	Генофонд популяции. Элементарные эволюционные материалы и явления.	1	22 неделя		13.02-18.02	Урок из-ния и первич.закр- ния нов знаний.		§ 29	

45	Основные движущие силы и результаты эволюции. Изоляция как фактор видообразования.	1	23 неделя		20.02-25.02	Комбинир.урок Урок лекция,беседа		П. №30 ответить письменно	
46	Борьба за существование. Естественный отбор – главный фактор эволюции видов в природе.	1	23 неделя		20.02-25.02	Комбинир.ур. Ур.лекция, тестирование	Таблица	П.№31 заполнить	
47	Приспособления организмов к условиям обитания как результат эволюции. <i>Лаб.раб.№6</i> Приспособленность организма к среде обитания и ее относительный характер	1	24 неделя		27.02-04.03	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа	Таблица	П.№32 заполнить таблицу в тетради	
48	Видообразование	1	24 неделя		27.02-04.03	Ур.лекция,беседа	Таблица	П.№33 заполнить	
49	Селекция как создание и изменение человеком культурных форм организмов. Понятия «сорт» и «порода». Центры происхождения культурных форм организмов	1	25 неделя		06.03-11.03	Урок из-ния и первич.закр- ения новых знаний.	Таблица	П.№34 заполнить таблицу в тетради	
50	Основные методы селекции	1	25 неделя		06.03-11.03	Ур.опрос,сам. ра.	Таблица	П.№35 заполнить	
51	Биологическое значение эволюции и селекции организмов.Тест	1	26 неделя		13.03-18.03	Ур.опрос,сам. ра.		конспект	
Биогеоценотический уровень организации жизни 7 ч									
52	Биоценоз как природное сообщество организмов	1	26 неделя		29,03-01.04	Урок из-ния первич. и закр-ния новых знаний.	Таблица	П.№ 36 заполнить	
53	Структура биоценоза как основа поддержания его целостности	1	27 неделя		29,03-01.04	Комбинир.урок Ур.лекция,беседа	Таблица	П.№ 37 ответить	
54	Биогеоценоз и его основные компоненты	1	27 неделя		03.04-08.04	Урок из-ния первич. и закр-ния новых знан.	Таблица	П.№38 ответить	
55	Круговорот веществ и поток энергии в биогеоценозах. Продукция биогеоценозов	1	28 неделя		03.04-08.04	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа	Таблица	П.№39 выполнить	

56	<i>Лаб.раб.№7</i> Составление трофических цепей и сетей в биогеоценозе	1	28 неделя		10.04-15.04	Комбинир.урок Практич. работа		Составить схемы	
57	Основные свойства биогеоценозов. Смена биогеоценозов	1	29 неделя		10.04-15.04	Комбинир.урок Ур.лекция,бесед	Таблица	П.№40	
58	Агробиеоценоз как искусственное сообщество организмов	1	29 неделя		17.04-22.04	Ур.обобщения	Таблица	П.№41	
Биосферный уровень организации жизни 10									
59	Учение В. И. Вернадского о биосфере. Структура биосферы и функции ее живого вещества	1	30 неделя		17.04-22.04	Изуч.нов.мат. Ур.лекция,бесед	Таблица	П.№42 заполнить таблицу	
60	Биогеохимический круговорот как основа существования биосферы	1	30 неделя		24.04-29.04	Комбинир.ур. Ур.лекция,бесед	Таблица	П.№43 рис 230 на стр	
61	Возникновение биосферы и начало ее эволюции	1	31 неделя		24.04-29.04	Комбинир.урок Ур.лекция,бесед	Таблица	П.№48 вопросы	
62	Краткая история эволюции биосферы. Теории возникновения жизни на Земле. Химическая эволюция. Краткая история эволюции биосферы.	1	31 неделя		01.05-06.05	Комбинир.ур. Ур.лекция,бесед	Схема	П.№44 таблица	
63	Геохронологическая летопись Земли. Главные эволюционные события архея, протерозоя, палеозоя, мезозоя и кайнозоя. Растительный и животный мир прошлого и настоящего.	1	32 неделя		01.05-06.05	Урок из-ния первич.и закр-ения новых знаний.		§ 44	
64	Появление человека как важнейший этап эволюции биосферы. Биологические и социальные движущие силы антропогенеза	1	32 неделя		08.05-13.05	Комбинир.ур. Ур.лекция,бесед		П.№45 ответить письменно	
65	Человечество как глобальная сила биосферы. Ноосфера	1	33 неделя		08.05-13.05	Ур.систем.зна ни Ур.лекция,са м	Таблица	конспект вопросы	

66	Современные экологические проблемы: рост народонаселения, истощение природных ресурсов, изменение человеком природных биоценозов, загрязнение окружающей среды. Нарушения круговорота веществ и потока энергии в биосфере в связи с деятельностью человека.	1	33 неделя		15.05-20.05	Комбинир.ур. Ур.лекция,оп рос	Таблица .	конспект	
67	Основные принципы охраны биосферы. Мероприятия по охране биосферы. Управление эволюцией культурных форм организмов. Значение охраны биосферы в современном мире.	1	34 неделя		15.05-20.05	Комбинир.ур. Ур.лекция,бес ед	Таблица	заполнить таблицу в тетради	
68	<i>Контрольная работа</i>	1	34 неделя		22.05-25.05	Контрольная работа			

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1

_____ Крапивина Т.А.
«30» августа 2022г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Щербинина О.А.
«05» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШГ ГПН №4

_____ Шоңкоева Г.Т.
«07» сентября 2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
уроков по **Биологии 10-е классы**

Количество уроков по программе в год: 34 КОЛИЧЕСТВО И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Вид работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
Лабораторные работы	3	3	1	-	7
Практические работы	1	1	3	2	7

Программа разработана на основе предметного стандарта по «БИОЛОГИИ» для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций Кыргызской Республики.

Составители: *Ахматова А.* – к.б.н., доцент кафедры зоологии, физиологии человека и животных КНУ им. Ж. Баласагына,
Сатубаева А. – учитель биологии ШГ № 64 г. Бишкек

Базовый учебник: Полянский Ю. И. Общая Биология 10 - 11 кл. МП. 1992 г

Дополнительная литература: Общая биология. Профильный уровень. 10 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учр. - Захаров, Мамонтов, Сонин, Захарова Реймерс Н. Ф. Основные биологич понятия и термины; Биология: Тестовые задания

Электронные издания: Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. – «Кирилл и Мефодий», 2009 г.

Учителя: _____

Календарно-тематическое планирование по Биологии для 10 -х классов ШГ ГПН №4 ; 2022-2023г Учитель: Крапивина Т.А.

№	Изложение содержания учебного материала	Часы	Дата проведения		Дата проведения	Тип вид урока	ТСО	Дом. задание	Повтор
			План	Факт					

1	Введение. Биология как наука. Краткая история развития биологических знаний от натурфилософии до современной биологии, связь биологии с другими науками. Методы биологических исследований. Биология как система специальных, фундаментальных и интегрированных наук. Выдающиеся ученые биологии. Практическая работа № 1 Применение сравнительно- описательного метода при изучении многообразия организмов.	1	1 неделя		01.09-10.09	Комбинир. урок Ур.лекция,беседа Практич. работа		конспект	
Многообразие живых организмов и их классификация (1 часа)									
2	Первичные систематики: Аристотель, К.Линней, Иерархичность систематических единиц.Основные группы живых организмов: прокариоты и эукариоты. Общие признаки живых организмов	1	2 неделя		12.09-17.09	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа		конспект	
Клеточное строение живых организмов 7 ч									
3	История изучения клеточного уровня жизни. Клетка как элементарная биологическая система. Клеточная теория. Создатели, основ. положения, значение для развития биологии.	1	3 неделя		19.09-24.09	Ур.соверш.знаний Ур.беседа,		§ 31	
4	Методы цитологических исследований. Уровни клеточной организации: Прокариоты и эукариоты. Лабораторная работа№ 1: Сравнение строения клеток прокариот и эукариот	1	4 неделя		26.09-01-10	Комбинир. урок Лаборат.работа		конспект	
5	Общий план строения клеток. Структурно функциональная организация эукариотической клетки.	1	5 неделя		03.10-08.10	Ур.соверш.знаний		§ 32, 34, 35	
6	Поверхностный аппарат клетки, его структура и функции, химический состав клетки. Неорганические вещества, входящие в состав клетки	1	6 неделя		10.10-15.10	Ур.соверш.знаний		§ 33, 37	
7	Лабораторная работа№ 2: Изготовление микропрепаратов и изучение клеток растений, животных, грибов под микроскопом Лабораторная работа№ 3: Плазмолиз и деплазмолиз в клетках эпидермиса лука	1	7 неделя		17.10-22.10	Комбинир.урок		повторить	

8	Органические вещества, входящие в состав клетки. Биологические полимеры – белки.	1	8 неделя		24.10-29.10	10.10-15.10		§ 38, 39	
9	Органические молекулы – углеводы и липиды. Биолог. полимеры – нуклеиновые кислоты	1	9 неделя		08.11-12.11	17.10-22.10		§ 40. 41	
Обмен веществ и превращение энергии в клетке 4 ч									
10	Основные метаболические процессы клетки и методы их изучения. Источники энергии для организмов. Характеристика этапов энергетического обмена. Брожение: типы, значение. Лабораторная работа № 4 Каталитическая активность ферментов в живых тканях	1	9-10 неделя		14.11-19.11	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа		§ 42. 43	
11	Пластический обмен. Ген. Современные представления о структуре гена. Генетический код, его свойства.	1	11 неделя		21.11-26.11	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,		§ 44	
12	Реализация генетической информации. Биологический синтез белков. Биологический синтез липидов и углеводов. Реакция матричного синтеза.	1	12 неделя		28.11-03.12	Комбин.урок Изуч.нов.материала Ур.лекция,беседа		§ 45	
13	Фотосинтез. Хемосинтез. Основные продукты обмена веществ. Лабораторная работа № 5 Изучение процессов синтеза и распада веществ в клетках листа элодеи.	1	13 неделя		05.12-10.12	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа		§ 46	
Размножение и развитие организмов 6									
14	Неполовое размножение прокариотич. Организмов. Неполовое размножение одноклеточных эукариотических организмов. Неполовое размножение растений и животных. Практическая работа № 2: Формы размножения организмов, вегет. размножение растений.	1	14 неделя		12.12-17.12	Комбинир. урок Практическая работа		конспект § 48	
15	Клеточный цикл и его периоды. Лабораторная работа № 6 Сравнение процессов митоза и мейоза	1	15 неделя		19.12-24.12	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа		Конспект § 47	

16	Строение и образование половых клеток у животных и растений. Половое размножение организмов. Половой процесс прокариотических и эукариотических организмов..	1	16 неделя		26.12-29.12	Урок обобщения Ур.беседа, практическая работа		§ 49	
17	Оплодотворение. Формы оплодотворения у растений и животных	1	17 неделя		11.01-14.01	Изуч.нов.матер.		§ 50	
18	Периоды онтогенеза у многоклеточных организмов. Эмбриогенез и постэмбриональное развитие у животных и растений. Лабораторные работа № 7 Наблюдение за насекомыми на разных стадиях развития	1	17-18 неделя		16.01-21.01	Комбинир.урок Ур.лекция,		§ 51	
19	Эмбриотехнология. Клонирование. Влияние генотипа и факторов внешней среды на развитие организма. Наследственные болезни человека. Практическая работа № 3: Эмбриогенез хордовых	1	19 неделя		23.01-28.01	Комбин.урок Изуч.нов.материала Ур.лекция,беседа		конспект	
Неклеточные формы жизни (1 час)									
20	История открытия вирусов, становление вирусологии. Строение вирусов, хим.состав. Особенности организации вирусов и их свойства. Классификация вирусов. Бактериофаги. Вирусы раст, жив. Жиз. циклы вирусов. Значение вирусов в природе и жизни человека. Характеристика вирусных заболеваний человека. Этиология вируса. Жизн цикл ВИЧ. Профилактика СПИДа.	1	20 неделя		30.01-04.02	Комбин.урок Изуч.нов.матер Ур.лекция,беседа		конспект § 36	
Наследственность и изменчивость организмов 10 ч									
21	Генетика – как наука о законах наследственности и изменчивости. Вклад ученых в становление знаний о наследственности и изменчивости организмов. Основная генетическая терминология и символика. Составление схем скрещивания. Методы генетики.	1	21 неделя		06.02-11.02	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа		конспект § 53	

22	<i>Моногибридное скрещивание.</i> Правило доминирования, или закон единообразия гибридов первого поколения (первый закон Г. Менделя). Закон расщепления признаков (второй закон Г. Менделя). Цитологические основы моногибридного скрещивания.	1	22 неделя		13.02-18.02	Комбинир.урок Ур.лекция,беседа		§ 54	
23	<i>Дигибридное скрещивание.</i> Закон независимого комбинирования признаков (третий закон Г. Менделя). Цитологические основы дигибридного скрещивания	1	23 неделя		20.02-25.02	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа		§ 55, 56	
24	Сцепленное наследование признаков. Закон Т. Моргана. Группы сцепления генов. Нарушение сцепленного наследования. Картирование хромосом организмов. Хромосомная теория наследственности. Генетические карты и их значение.	1	24 неделя		27.02-04.03	Комбинир.урок Ур.лекция,опрос		§ 57	
25	Практическая работа № 4: Решение генетических задач на моно-, ди-, и полигибридное скрещивание; на сцепленное с полом наследование	1	25 неделя		06.03-11.03	Практическая работа		Решение задач	
26	Практическая работа № 5: Решение генетических задач: на взаимодействие генов; на составление родословных	1	26 неделя		13.03-18.03	Практическая работа		Решение задач	
27	<i>Изменчивость признаков у организмов.</i> Генотип и внешняя среда. Количественные и качественные признаки у организмов. Виды изменчивости: ненаследственная (модификационная) и наследственная (генотипическая).	1	27 неделя		29,03-01.04	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа		конспект	
28	Фенотип и генотип. Норма реакции признака. Модификационная изменчивость, наследств. изменчивость, комбинативная, корреляцион. и мутацион. Практическая работа № 6: Изменчивость, построение вариацион. ряда.		28 неделя		03.04-08.04	Комбин.урок Изуч.нов.матер Ур.лекция,беседа		§ 60	
29	Мутации. Виды мутаций и их характеристика. Геномные, хромос. и генные мутации. Причины возникновения мутаций. Факторы – мутагены окружающей среды и их влияние на организм.	1	29 неделя		10.04-15.04	Комбинир.урок Ур.лекция,		§ 61	

30	Генетика человека. Методы изучения генетики человека. Наследственные заболевания человека: генные болезни и болезни с наследственной предрасположенностью. Хромосомные болезни. Значение генетики для медицины. Медико-генетическое консультирование и дородовая диагностика. Лечение наследственных заболеваний человека.	1	30 неделя		17.04-22.04	Комбинир. урок Ур.лекция		§ 59, 62,63	
Основы селекции 2									
31	Селекция и её задача. Вклад Н.И Вавилова в развитие селекции. Закон гомологичных рядов в наследственной изменчивости. Учение о центрах многообразия и происхождения культурных растений.	1	31 неделя		24.04-29.04	Комбинир.урок Ур.лекция,беседа		§ 64, 65	
32	Генетические основы селекции организмов. Методы селекции. Особенности селекции микроорганизмов, грибов, растений и животных. Химерные и трансгенные организмы. Основные аспекты некоторых исследований. Изменение биотехнологии (клонирование, направленное изменение генома) Практическая работа.№ 7: Сравнение пород живот. и сортов растений.	1	32 неделя		01.05-06.05	Комбин.урок Изуч.нов.матерл Ур.лекция,беседа		§ 66, 67	
Молекулярная биология. Генная инженерия. Биотехнология 2									
33	Биотехнология как прикладная наука. Микробиологическая техпомощь и её практическое использование. Биоинженерия. Генная и клеточная инженерия. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека и др).	1	33 неделя		08.05-14.05	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа		§ 69	
34	Основатели молек. биологии. Разделение молек. биологии от биохимии, определение молекулярной биологии как науки. Задачи молек. биологии. Основ. направления молек биологии. Генная инженерия. Совр. Достижения молекулярной биологии. Влияние мол. Би-ии на развитие сельс хозяйства, медицины и др. науки.	1	34 неделя		15.05-24.05	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа		конспект	

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

протокол № 1

_____ Крапивина Т.А.

«30» августа 2022г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Щербинина О.А.

«05» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШГ ГПН №4

_____ Шоңкоева Г.Т.

«07» сентября 2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
уроков по **Биологии 11-е классы**

Количество уроков по программе в год: 34

КОЛИЧЕСТВО И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Вид работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
Лабораторные работы	0	0	1	-	1
Практические. работы	2	1	3	2	8

Программа разработана на основе предметного стандарта по «БИОЛОГИИ» для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций Кыргызской Республики.

Составители: *Ахматова А.* – к.б.н., доцент кафедры зоологии, физиологии человека и животных КНУ им. Ж. Баласагына,
Сатубаева А. – учитель биологии ШГ № 64 г. Бишкек

Базовый учебник: Полянский Ю. И. Общая Биология 10 - 11 кл. МП. 1992 г

Дополнительная литература: Общая биология. Профильный уровень. 10- 11 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учр. - Захаров, Мамонтов, Сонин, Захарова Реймерс Н. Ф. Основные биологич понятия и термины; Биология: Тестовые задания
Электронные издания: Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. – «Кирилл и Мефодий», 2009 г.

Учителя: _____

Календарно-тематическое планирование по Биологии для 11 -х классов ШГ ГПН №4 ; 2022-2023г Учитель: Крапивина Т.А.

№	Изложение содержания учебного	Часы	Дата проведения	Дата	Тип, вид урока	ТСО	Дом.	Повтор
---	-------------------------------	------	-----------------	------	----------------	-----	------	--------

	материала		План	Факт	проведения			задание	
Введение (1 час)									
1	Гипотезы возникновения жизни на Земле. Появление основных групп организмов на Земле и формирование экосистем.	1	1 неделя		01.09-10.09	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа		Читать конспект	
Эволюция (11 часов)									
2	Становление эволюционных взглядов. Значение работ Линнея, Ламарка, Дарвина.	1	2 неделя		12.09-17.09	Комбинир.урок Ур.лекция,беседа	таблица	12.1 вопросы	
3	Вид. Критерии вида. Популяция – элементарная структурная и эволюционная единица. Практическая работа №1: Описание особой вида по морфолог. критерию	1	3 неделя		19.09-24.09	Ур.систем.знаний Ур.лекция,сам.раб	таблица	2.1-2.5 вопросы	
4	Роль эволюционной теории Дарвина в формировании современной естественнонаучной картины мира.	1	4 неделя		26.09-01-10	Ур.лекция,беседа	таблица	12.1.2, 12.1.3 вопросы	
5	Движущие силы эволюции. Формы естественного отбора. Взаимосвязь движущих сил эволюции. Практическая работа №2: Движущие силы эволюции	1	5 неделя		03.10-08.10	Комбинир. урок Практическая работа	таблица	12.2 вопросы	
6	Результаты эволюции формирование приспособленности к среде обитания. Образование новых видов –микция. Способы видообразования.	1	6 неделя		10.10-15.10	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа	таблица	12.3.2 вопросы	
7	Макроэволюция. Формы эволюции (дивергенция, конвергенция, параллельная).	1	7 неделя		17.10-22.10	Комбинир.урок Ур.лекция,сам.раб	таблица	12.4 вопросы	
8	Пути и направления биологической эволюции (биологической прогресс, регресс, ароморфоз, алломорфоз, идиоадаптация, дегенерация). Примеры ароморфозов, идиоадапций и дегенераций у животных и растений.	1	8 неделя		24.10-29.10	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	таблица	12.4.5 вопросы	Повт. 12.4

9	Синтетическая теория эволюции. Закономерности наследования признаков в популяциях. Закон Харди-Вайнберга.	1	9 неделя		08.11-12.11	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа	таблица	12.4.6 вопросы	
10	Этапы эволюции жизни на земле (эры и периоды).	1	10 неделя		14.11-19.11	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Схема, таблица	13.1 вопросы	
11	Эволюция биосферы. Система органического мира как отображение его исторического развития.	1	11 неделя		21.11-26.11	Ур.лекция,беседа	таблица	13.2 вопросы	
Эволюция человека (4 часа)									
12	Гипотезы происхождения человека. Доказательства эволюции живой природы.	1	12 неделя		28.11-03.12	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа		Конспект	
13	Практическая работа № 3: Выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательства их родства	1	13 неделя		05.12-10.12	Практическая работа	таблица	14.1 вопросы	
14	Движущие силы антропогенеза (биологические и социальные). Систематическое положение вида	1	14 неделя		12.12-17.12	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	таблица	14.2 вопросы	
15	Этапы антропогенеза.	1	15 неделя		19.12-24.12	Урок совершенствования знаний умений, навыков	таблица	14.3, 14.4 вопросы	
Введение в экологию (3 час)									
16	Экология как наука. Аутоэкология. Среды обитания,	1	16 неделя		26.12-29.12	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа		Конспект	
17	Экологические факторы и их влияние на организмы (закон оптимума, минимума).	1	17 неделя		11.01-14.01	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа	таблица	17.3.2 вопросы	
18	Приспособления организмов к среде обитания. Лабораторная работа №1: Выявление приспособлений у организмов к изменению разных экологических факторов.	1	18 неделя		16.01-21.01	Комбинир. урок Лабораторная работа	таблица	17.3.4 вопросы	

Экология (16 часов)

19	Фотопериодизм. Биологические адаптивные ритмы.	1	19 неделя		23.01-28.01	Ур.систем.знаний Ур.лекция,	таблица	17.4.1 вопросы	
20	Характеристика популяций. Синэкология.	1	20 неделя		30.01-04.02	Урок совершен - вания знаний умений, навыков	таблица	17.4.2, 17.4.3 вопросы	
21	Сообщества и экосистемы, биогеоценозы. Компоненты экосистем.	1	21 неделя		06.02-11.02	Изуч.нов.матер. Ур.лекция,беседа		Читать конспект т	
22	Практическая работа№4: Выявление абиотических, биотических и антропогенных факторов в различных экосистемах	1	22 неделя		13.02-18.02	Практическая работа		Читать конспект	
23	Разнообразие экосистем. Взаимодействие организмов в экосистемах.	1	23 неделя		20.02-25.02	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Читать конспект	
24	Практическая работа№5: Описание экосистем своей местности (видовая и пространственная структура, сезонные изменения, антропогенные влияния).	1	24 неделя		27.02-04.03	Практическая работа		Читать конспект т	
25	Пищевые связи в экосистемах. Трофические уровни. Типы пищевых связей. Правила экологических пирамид.	1	25 неделя		06.03-11.03	Комбинир.урок Ур.лекция,беседа		Читать конспект	
26	Практическая работа№6: Составление схем переноса веществ и энергии в экосистемах (пищевых цепей и сетей)	1	26 неделя		13.03-18.03	Практическая работа		Читать конспект	
27	Круговорот веществ, продуктивность экосистем. Саморегуляция, устойчивость и динамика экосистем.	1	27 неделя		29,03-01.04	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Читать конспект т	
28	Практическая работа№ 7: Составление схем круговоротов биоэлементов и воды	1	28 неделя		03.04-08.04	Практическая работа		Читать конспект	
29	Стадии развития экосистем. Сукцессия.	1	29 неделя		10.04-15.04	Комбинир.урок Ур.лекция,беседа		Читать конспект	

30	Агроценозы. Практическая работа № 8: Сравнение биогеоценоза и агро-ноза.	1	30 неделя		17.04-22.04	Комбинир.урок Ур.лекция,беседа		Читать конспект	
31	Биосфера – глобальная экосистема. Учение Вернадского о биосфере.	1	31 неделя		24.04-29.04	Комбинир.урок Ур.лекция,беседа	таблица	16.1 вопросы	
32	Особенности распределения биомассы в биосфере Земли. Роль живых организмов в биосфере	1	32 неделя		01.05-06.05		схема	16.2 вопросы	
33	Биогенная миграция атомов. Глобальное влияние деятельности человека на состояние биосферы. Проблемы устойчивого развития биосферы. Сохранение биологического разнообразия. Охрана биосферы.	1	33 неделя		08.05-14.05	Комбинир.урок Ур.лекция,опрос	таблица	18.1-18.4 вопросы	
34	Контрольно- обобщающий урок по курсу Экология	1	34 неделя		15.05-24.05	Урок обобщения и контроля знаний и умений			