

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1

_____ Ким К.Ю.
«30» августа 2022г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Щербинина О.А.
«05» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШГ ГПН №4

_____ Шоңкочева Г.Т.
«07» сентября 2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ уроков «История Кыргызстана и мировая история»

Класс: 5

Учитель: Юнусбаева Ш.А.

Количество часов по программе: 68 часов в год; I четверть 16; II четверть 16; III четверть 20; IV четверть 16

Количество и формы контроля знаний учащихся

Вид работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Контрольные работы	2	1	1	1

Планирование составлено на основе программы и УМК по истории для общеобразовательной школы. Рекомендовано МОиНKR, КАО. Бишкек 2018.

Базовый учебник: Учебник «История Кыргызстана и мировая история» О.Д. Осмонов, Ш.К. Керимова, Г.К. Жыргалбекова. 5 класс.

Дополнительная литература: «История Кыргызстана .100 экзаменационных ответов» О.Д. Осмонов.

Учителя: Юнусбаева Ш.А. _____

Календарно-тематическое планирование по истории. 5 класс.

Статус рабочей программы.

Тематическое планирование по истории для 5 класса составлено на основе программы и УМК по истории для общеобразовательной школы. Рекомендовано МОиНКР, КАО. Бишкек 2018.

На изучение истории в 5 классе отводится:

1 полугодие - 28 часов, т. е. 2 часа в неделю. Введение в историю Кыргызстана.

2 полугодие – 40 часов, т. е. 2 часа в неделю. Всемирная история.

Основная цель школьного предмета истории- развитие у учащихся исторического мышления на основе социальной памяти, самоидентификации в многонациональном и поликультурном обществе, принятие самостоятельных решений, формирование способной компетентной личности. Историческое образование призвано внести значительный вклад в развитие и формирование личности ребенка, приобщая его к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, стремящегося к самосовершенствованию, обладанию чувством ответственности за судьбу своего отечества и мира.

Цели курса:

-формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути Кыргызстана и судьбах населяющих его народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

- воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины и других народов, к правовым свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными историческими источниками, исторической информацией.

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном обществе, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи курса:

- приобретение знаний об историческом пути народов мира с древности до наших дней, знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информацией, овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;

- формирование исторического мышления.

Формы организации учебного процесса

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;
- методов обучения.

Типы уроков по В.А. Онищук

- урок усвоения новых знаний - УУНЗ
- урок усвоения новых умений и навыков - УУНУН
- урок комплексного применения знаний - УКПЗ
- урок обобщения и систематизации знаний - УОСЗ
- урок проверки, оценки и коррекции ЗУН - УПОК
- комбинированный урок – КУ

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2. Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля. Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком. Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях. Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

3. Итоговая аттестация обучающихся - обучающихся проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме НЦТ, ОРТ(тестирования). Сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики

Требования к уровню подготовки обучающихся

знать/понимать

основные этапы и ключевые события истории Кыргызстана с древнейших времен до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

изученные виды исторических источников;

уметь соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Кыргызстана и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

высказывания собственных суждений об историческом наследии народов Кыргызстана и мира;

объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

использования знаний об историческом пути и традициях народов Кыргызстана и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Используемый учебно-методический комплект:

Программа по Истории для общеобразовательной школы. Рекомендовано МОиНKP, КАО. Бишкек 2018.
Учебник «История Кыргызстана и мировая история» О.Д. Осмонов, Ш.К. Керимова, Г.К. Жыргалбекова. 5 класс.

Календарно-тематическое планирование по истории 5 класс.

1 полугодие

№	Название содержания	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Дата проведения	Ресурсы(дидактический, демонстрационный, раздаточный м-ал)	Дом. задание
----------	----------------------------	-------------------	---------------------	------------------	----------------------------	------------------------	---	---------------------

1	Введение в историю Кыргызстана.	Введение	1	УУНЗ	Что изучают на уроках истории? Что такое история? Каким образом люди узнают о прошлом? Чему учит история? В чем важность изучения истории?	1неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§1 Чит.,пересказ, крат. Конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
2	Моя Родина-Кыргызстан	Моя Родина-Кыргызстан	1	КУ	Границы нашей страны. Административное деление, природные богатства. Состав населения. Межэтнические отношения.	1неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§2 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
3	Государственные символы	Государственные символы	1	КУ	Что такое государственный символ? Государственные символы Кыргызстана: Герб, Флаг, Гимн.	2неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§2 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
4	Исторические источники	Исторические источники	1	КУ	Что такое источник? Виды исторических источников. Роль исторических источников в изучении истории человечества.	2неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§3 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
5	Вещественные источники (Археология).	Вещественные источники (Археология).	1	КУ	Что такое вещественные источники и какую информацию они могут нам дать? Виды вещественных источников: жилища, здания и укрепления, снаряжения, оружия, посуда, предметы, красивые вещи. Определение возраста находок,	3неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§4 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.

				работы по этносистематической хронологии. Археологические источники и исследования. Методы работы археологов,			
6	Археологические памятники Кыргызстана	1	КУ	Древние жилища. Башни и крепости. Здания и строения, Караван-сарай и мавзолеи.	3неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§5 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
7	Письменные источники	1	КУ	Что такое письменные источники? Когда где и как они появились? Материалы и оборудование для письма: глина, камень, бумага, кожа, мел, краска.	4неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§6 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
8	Письменность разных народов	1	КУ	Виды письменных источников: их сходство и различия. Пиктография, иероглиф, слоговый и звуковой алфавит. Рисунки и надписи на скалах, летоисчисления, повести, рассказы, сказания, соглашения, указы, легенды, санжыра (Родословная).	4неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§7 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
9	Возникновение и развитие письменности у	1	КУ	Письменные источники о прошлой жизни кыргызов. Древние письмена кыргызов. Орхоноенисейские надписи. История письменных памятников	5неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный	§7 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.

	кыргызо в		Кыргызстана.			ресурс.	
10	Нумизма тика	1	КУ	Появление денег и их назначение. Монета-источник знаний о прошедших эпохах. Древние монеты разных народов. Клады монет, причины их появления. Изучение кладов.	5неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§8 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
11	Деньги кыргызо в и Кыргызс тана	1	КУ	Появление терминов монеты, деньги, сом, тенге. Введение денежной единицы в Кыргызстане (1993).	6неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§9 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
12	Ономаст ика	1	КУ	Что изучает ономастика? Названия наций, народов, племен и родов. Имена людей, используемые кыргызами. Расшифруй своё имя и имена родителей.	6неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§10 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
13	Повторен ие	1	УОСЗ	Основные понятия раздела.	7 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	Повторение хронологического и терминологического м-ла.
14	Генеалог ия	1	КУ	Санжыра: предки, потомки, поколения. «Условия жизни человека»: сравнение эпох прошлого, настоящего и будущего. Традиции санжыра-в	7 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный	§11 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.

				Библии, Коране, сказаниях и легендах тюркских народов		ресурс.	
15	Традици и кыргызского санжыра	1	КУ	Осмонаалы Сыдык уулу. Определение родословной батыра Манаса. Составление своей родословной.	8 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§12,13 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
16	Сфрагистика	1	КУ	Печати [тамги], принадлежащие отдельным людям и главам родов. Печать каждого рода и история их возникновения.	8 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§14 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
17	Буквы-знаки, использованные кыргызами и кыргызскими родами.	1	КУ	Появление букв-знаков и их назначение. Буква-знак исторический источник. Буквы-знаки, использованные кыргызами и их толкование.	9 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§15 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
18	Геральдика	1	КУ	Что изучает геральдика? Герб. Герб Кыргызской Республики. Кто такие герольды?	9 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§16 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
19	Топоним	1	КУ	Что изучает топонимика? Названия на географической	10 неделя	Учебник «История Кыргызстана и	§17-18 Чит.,пересказ, крат. конспект.

ика

карте и их значение. Основные пути составления топонимов [из названий оседлых мест или их владельца, исторических личностей, особенностей географического объекта]. Гидронимы и урбононимы. Решаем топонимические загадки: географические названия на разных языках; названия городов; составление топонимов по именам и фамилиям людей. Географические названия-свидетели прошлого. Исторические и географические названия у кыргызов. Легенды кыргызов о появлении географических названий. Каким должны быть топонимы. О названиях мест.

мировая история»
Мультимедийный ресурс.

Выполнить задания в печатной тетради.

20

Историческая метрология 1

КУ

Появление единиц мер. Необходимость измерения. Первоначальные единицы измерения расстояния, площади и длины: световой путь(переходы, день и ночь), сажень, фут, аршин, вершок, дюйм, верста, десятина, фарсах, миль, стадий и т.д. Единицы меры веса и объёма: пуд, фунт, бочка, чашка, код, четверть, осьмин, груз(лошадинный,

10 неделя

Учебник «История Кыргызстана и мировая история»
Мультимедийный ресурс.

§19 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.

			верблюжий, ослинный). Необходимость знания системы меры веса прошлого и настоящего.				
21	Единицы измерения кыргызов.	1	КУ	Первоначальные единицы измерения расстояния, площади кыргызов: световой день, локоть, шаг, ладонь, маховая сажень, пядь, укум, эли, аркан, рост, палец, верста, ат чабым, чай кайнам, узак, десятина, ступня.	11 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§19 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
22	Хронология	1	КУ	Понятие о времени. Путешествие в страну потерянного времени. Мысленно измеряем время. Единицы измерения(день, ночь, сутки, неделя, месяц, год, век, тысячелетие, эпоха). Понимание представлений о продолжительности событий во времени. Понимание эпохи и различные системы летоисчислений. Иудейские, христианские и мусульманские летоисчисления. Солнечный и лунный календари.	11 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§20 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
23	Летоисчисление кыргызов.	1	КУ	Понятие о времени у кыргызов. 12-летний цикл летоисчисления. Годовое и лунное летоисчисление. Названия месяцев и их толкование. Составление таблицы из событий	12 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§21 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.

				своей жизни и своей семьи.			
24	Устное народное творчество как отражение истории народов.	1	КУ	Кыргызский фольклор. Можно ли изучать историю с помощью мифов? Лирические песни.	12неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§22 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
25	Эпос «Манас» - неиссякаемый источник по истории кыргызского народа.	1	КУ	Эпос «Манас» -золотая сокровищница кыргызского народа. Манасчи.	13неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§23 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
26	Искусство как отражение истории.	1	КУ	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Петроглифы. Балбалы.	13 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§24 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
27	Повторение	1	УОСЗ	Основные понятия раздела.	14 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный	Повторение хронологического и терминологического м-ла.

28	Обобщаю щий урок.	1	УОСЗ	<p>Вспомогательные средства в изучении истории-это средства, возникшие в результате деятельности человека, изменившие человека, используемые человеком.</p> <p>Мысленное представление о том, какие средства могут быть источниками для изучения этой эпохи в будущем?</p>	15 неделя	<p>Учебник «История Кыргызстана и мировая история»</p> <p>Мультимедийный ресурс.</p>	<p>Повторение хронологического и терминологического материала.</p>	
1	Историческое развитие человека.	Древнейшие люди.	1	КУ	<p>Место обитания древнейших людей. Природные испытания: холод, жизнь в пещерах, построение жилища. Изменение физического облика людей.</p> <p>Освоение охоты. достижение успехов в охоте сообща. Орудия используемые древними людьми на охоте. Использование огня.</p> <p>Родовые общины. Единство родственников. Особенности ведения хозяйства родовой общины, разделение труда.</p> <p>Первые люди Центральной Азии и Кыргызстана (1000-800 тысяч лет назад).</p>	15 неделя	<p>Учебник «История Кыргызстана и мировая история»</p> <p>Мультимедийный ресурс.</p>	<p>§1 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.</p>
2	Древнейший человек		1	КУ	<p>Начало эры производства: земледелие. Первые орудия труда древних земледельцев.</p> <p>Первые поселения земледельцев.</p>	16 неделя	<p>Учебник «История Кыргызстана и мировая история»</p>	<p>§2 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.</p>

и труд.

Одомашнивание диких животных. Древнейшие скотоводческие и земледельческие племена. Влияние скотоводства на условия жизни людей. Итоги перехода к производственному хозяйству. Ремесло: гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка. Появление железных орудий труда. самый древний центр металлургии в Евразии. Ранняя технология обработки металлов. Первые цивилизации Центральной Азии. Два типа цивилизаций Центральной Азии б формирование скотоводческой(андроновской) и земледельческой(чустской) культур. Хозяйство, материальная культура. Жилища людей бронзового века. Обособление языковой семьи в конце бронзового века.

Мультимедийный ресурс.

тетради.

3

Ранние религиозные верования.

1

КУ

Зарождение религиозных верований у древних людей. Почему человек видит сны? Появление захоронения у людей. Дух умершего. Загадки природы. Приспособление к окружающей среде. Жертвоприношение.

17 неделя

Учебник «История Кыргызстана и мировая история»

Мультимедийный ресурс.

§3 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.

				<p>Матриархат – власть матери. Патриархат – власть отца. Поклонение предкам. Этика древних людей. Праздники древних людей. Религиозные традиции. Появление музыки и танцев. Древние музыкальные инструменты. Рисунки на скалах. Мир древнего художника. Анимизм, тотемизм, фетишизм, магия.</p> <p>Мифология и религиозные представления андроновской (скотоводство) и чувтской (земледелие) культур. Образ жизни древнейших людей. Памятники изобразительного искусства бронзового века – Саймалы-Таш, Таш-Кумыр и др. петроглифы.</p>				
4	Повторение	1	УОСЗ	Основные даты и понятия раздела.	18 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	Повторение хронологического и терминологического материала.	
5	Речные цивилизации.	Древнеегипетская цивилизация.	1	КУ	Географическое расположение Египта. Роль век в жизни народов проживающих на побережьях рек. Занятия египтян: земледелие,	18 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный	§4 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.

			скотоводство, ремесло, торговля. Египетское общество. Фараон, жрец, вельможа и простой египтянин. Повседневная жизнь древних египтян. Основные города древнего Египта - Мемфис, Фивы.		ресурс.		
6	Культура и религиозные верования древних египтян.	1	КУ	Особенности письменности Древнего Египта. Открытие материалов и инструментов для письма. Школы подготовки писарей и жрецов. Истоки научных знаний: математика, астрономия. Изобретение солнечного календаря, водных часов, карты звезд. Искусство Древнего Египта: статуи, портреты. Боги египтян. Священные животные и боги. Представления древних египтян о потустороннем мире: мумия, гроб, саркофаг. Пирамиды и сфинксы.	19 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§5 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
7	Повторение	1	УОСЗ	Основные даты и понятия раздела.	19 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	Повторение хронологического и терминологического материала.
8	Цивилизация	2	КУ	Местоположение, природа и ландшафт Южного Междуречья.	20 неделя	Учебник «История Кыргызстана и	§6 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить

	Месопота мии.			Ирригационное (искусственное орошение) земледелие. Города построенные из глиняных кирпичей. Клинопись – особое письмо Междуречья. Школы писцов. Научные знания: астрономия, математика. легенды на глиняных табличках. Постройки шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.		мировая история» Мультимедийный ресурс.	задания в печатной тетради.
9	Культура и религия древней Месопата мии.	1	КУ	Миф о всемирном потопе. Боги и герои шумеров, вавилонян, ассирийцев. халдеев,	20 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§7 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
10	Ассирийская империя. Культура и религия древней Ассирии	1	КУ	Начало использования железа. Начало использования железа в военном ремесле. Ассирийские войны и всадники. Ассирийская империя-одна из великих держав древнего мира. Ниневия-столица Ассирийской империи. Царский дворец. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Мифы об ассирийцах.	21 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§8 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
11	Персидская цивилиза	1	КУ	Образование Персидской империи. Персидский Царь Кир Великий, Царь Дарий Первый.	21 неделя	Учебник «История Кыргызстана и	§9 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной

	ция			Царская дорога и почта. Налоговая система. Войско персидского царя. Персеполь-столица великой древней державы.		мировая история» Мультимедийный ресурс.	тетради.
12	Религиозные верования древних персов	1	КУ	Возникновение древних религий. Зороастризм-древняя религия основанная Заратуштрой. Священная книга Зороастризма-«Авеста». Юридические нормы, молитвы, песни и гимны Авесты. Огонь-символ чистоты, очищения, избавления от 7грехов. Манихейство. Начало света и мрака.	22 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§10 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
13	Индийская цивилизация	1	КУ	Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Горы Гималаи. Джунгли на берегах Ганга. Деревни среди джунглей. Освоение земель и развитие искусственного орошения. Основные профессии индийцев. Жизнь среди природы – священные животные и боги. Сказание о Раме. Древние города. Вера в переселение душ.	23 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§11 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
14	Культура и религиозные верования	1	КУ	Жертвоприношение богам. Периоды жизни брахмана. Кастовый строй жрецы, знатные воины, земледельцы, слуги. «Неприкасаемые». Мудрецы,	23 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный	§12 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.

	я древних индийцев			знания и книги индийцев. Возникновение буддизма. Легенда о Будде. Ведическая религия. Пантеон индийских богов. Брахманизм. Индуизм и его основные направления.		ресурс.	
15	Китайская цивилизация	1	КУ	География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки хуанхе и Янцзы. Страна, где жили китайцы. возникновение китайских государств. объединение Китая Цинь Шихуаном. Мамлекеттердин пайда болушу. Шихуандын кытайды бириктируусу. Великая Китайская стена и мир китайцев. Глиняные воины гробницы цинь Шихуанди. Великий Шелковый путь. Великие открытия китайцев/ шелк, чай, бумага, компас, иероглифы.	24 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§13 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
16	Культура и религиозные верования древних китайцев	1	КУ	Учение Конфуция. Этика уважение старших. Категория Жэнь и Сяо. государство, семья, уважение старших, почитание и уважение предков. Священная книга Конфуция «Лунь-юй» («беседы и суждения»). Возникновение даосизма. Священная книга	24 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§14 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.

				даосизма» Лао- цзы» (или « Дао дэ цзин») . Основные понятия даосизма\ дао (возникновение мира, общие законы, безграничность), дэи (явление дао), у-вей (надеяние).				
17	Повторение	2	УОСЗ	Основные даты и понятия раздела.	25 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	Повторение хронологического и терминологического материала.	
18	Итоговое - обобщение	1	УОСЗ	Основные даты и понятия раздела.	25 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	Повторение хронологического и терминологического материала.	
19	Морские цивилизации.	Финикия	1	КУ	География, природа Финикии и занятие ее жителей. Роль моря и финикийцы . Виноградарство и оливководство. Ремесло: обработка стекол, изготовление пурпурных тканей. Развитие торговли финикийских городов. Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Финикийские колонии. Древнефиникийский алфавит. Легенды о финикийцах.	26 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§15 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
20	Греческая	2	КУ	Природа и население Древней	26 неделя	Учебник «История	§16 Чит.,пересказ, крат.	

	я цивилизация		Греции. Афины. Спарта.		Кыргызстана и мировая история»	конспект. Выполнить задания в печатной тетради.	
					Мультимедийный ресурс.		
21	Культура и религия Древней Греции	1	КУ	Культурное наследие Древней Греции. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Афинские школы и гимнасии. Педагоги-рабы, воспитывающие детей. Чем занимались в школе? Появление театров в Древней Греции. Актеры. Театр: трагедии и комедии. Воспитательное значение представлений в театре. Религиозные верования греков.	27 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§17 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
22	Олимпийские игры в древнем мире	1	КУ	Праздник объединяющий эллинов. Мифы об основании Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Незабываемые пять дней. Виды состязаний. Призы победителям. Легендарные рассказы о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательное значение Олимпийских игр.	27неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§18 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
23	Эллинизм	1	КУ	Империя Александра Македонского. Распад империи после его смерти. Александрия Египетская. Александрия –	28 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный	§19 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.

				крупный торговый порт на восточном побережье Средиземного моря. Фарроский маяк-одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека. История древних библиотек. Греческие ученые: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.		ресурс.	
24	Римская цивилизация	2	КУ	Природа и население Древней Италии. Расцвет усиление Римской империи. Римская политика «разделяй и властвуй». Все дороги ведут в Рим. Город Рим – столица империи. Римская архитектура. Колизей. Пантеон. Римские статуи. Замки на городских холмах. Многоэтажные холмы в низинах между холмами. Место терм в жизни и культуре римлян. «Хлеба и зрелищ» для бедноты. Большой цирк в Риме	28 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§20 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
25	Карфаген	1	КУ	География, природные условия и население. Карфаген – препятствие на пути к Сицилии. Карфаген – стратегический регион в Восточном Средиземноморье. Пунические войны.	29 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§21 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.

26	Культурное наследие Древнего Рима	1	КУ	Поэзия и наука Рима. Меценат и поэт Гораций. Смерть римского философа Цицерона. Поэма Вергилия «Энеида». Религия и культура Древнего Рима. Место религии в римском обществе и кризиса античной цивилизации. Восточная культура Римской империи. Религиозный синкретизм.	29 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§22 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
27	Возникновение христианства	1	КУ	Гонение на христиан со стороны римской власти. Иисус Христос – религиозный реформатор. Возникновение, состав, устройство. Ветхий Завет, Новый Завет. Разделение церквей.	30 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§23 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
28	Оседлые и кочевые цивилизации на территории Кыргызстана.	1	КУ	Истоки цивилизации на территории Кыргызстана.	30 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§24 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
29	Саки на территории Кыргызстана.	1	КУ	Государственное и общественное устройство. Хозяйство. Культура.	31 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§24 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
30	Усуни	1	КУ	Государственное и общественное	31 неделя	Учебник «История Кыргызстана и	§24 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить

			устройство.Хозяйство.Культура.		мировая история» Мультимедийный ресурс.	задания в печатной тетради.	
	Хунны	1	КУ	Государственное и общественное устройство. Хозяйство. Культура.	32 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§24 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
	Давань	1	КУ	Государственное и общественное устройство. Хозяйство. Культура.	32 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§24 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
	Кыргызы-древний народ.	2	КУ	Исторические сведения о кыргызах.Древняя родина кыргызов Происхождение кыргызских племен.Этногенетические связи кыргызских племен с другими племенами.Первое независимое государство кыргызов. Кыргызы в 1-5 веках н.э.	33 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	§25 Чит.,пересказ, крат. конспект. Выполнить задания в печатной тетради.
31	Повторение	1	УОСЗ	Основные даты и понятия раздела.	33 неделя	Учебник «История Кыргызстана и мировая история»	Повторение хронологического и терминологического м-

32	Итоговое обобщение	1	УОСЗ	Основные даты и понятия раздела.	34 неделя	Мультимедийный ресурс. Учебник «История Кыргызстана и мировая история» Мультимедийный ресурс.	ла. Повторение хронологического и терминологического м- ла.
----	-------------------------------	---	------	-------------------------------------	-----------	---	---

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1
_____ Ким К.Ю.
«30» августа 2022г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Щербинина О.А.
«05» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШГ ГПН №4
_____ Шоңкоева Г.Т.
«07» сентября 2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

уроков по истории 6 класс

Количество уроков по программе в год: 68 часов - I четверть 16; II четверть 16; III четверть 20; IV четверть 16

КОЛИЧЕСТВО И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Вид работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
Контрольные работы	1	1	1	1	4

Тематическое планирование по истории Кыргызстана для 11-х классов составлено в соответствии с требованиями Программы МОН КР для 5 – 11 классов общеобразовательных организаций. Бишкек 2016 г.

Планирование составлено на основе программы по предмету «История» для общеобразовательной школы. Рекомендовано МОиНКР. Бишкек 2016.

Базовый учебник: «История Кыргызстана и мировая история» Осмонов О.Ж, Ш.К. Керимова, Г.Ж. Жыргалбекова. – Б.2018 г.

Дополнительная литература: История. Сборник тестов НЦТ.

Календарно-тематическое планирование по мировой истории для 6-х классов ШГ№4 2022-2023г. Учитель: Юнусбаева Ш.А.

№	Тема урока	К-во ч. план	К-во ч. факт	Дата проведения		Тип, вид урока	Домашнее задание	Примечание
				План	План			
1	Кочевые и осёдлые цивилизации Центральной Азии	1	1	1 неделя		Урок изучения нового материала	Прочитать и пересказать параграф 1 стр.94	
2	Особенности культуры кочевых и осёдлых цивилизаций Центральной Азии	1	1	1 неделя		Комбинированный урок	Читать текст 1 параграфа, ответить на вопросы	
3	Древний Хорезм	1	1	2 неделя		Урок изучение нового материала	Читать текст 2 параграфа	
4	Хозяйство и культура Древнего Хорезма	1	1	2 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	Читать текст 2 параграфа, ответить на вопросы стр. 105	
5	Древняя Бактрия	1	1	3 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст 3 параграфа	
6	Возрождение Древней Бактрии и власть греков. Эллинистическая культура в Древней Бактрии	1	1	3 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	Читать текст 3 параграфа, ответить на вопросы стр. 112	
7	Древний Согд (Согдиана)	1	1	4 неделя		Урок изучения нового материала	Прочитать и пересказать текст 4 параграфа	
8	Кочевая империя Хуннов в Центральной Азии	1	1	4 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст 5 параграфа	
9	Кочевая империя Хуннов в Центральной Азии	1	1	5 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	Ответить на вопросы 120	
10	Великое переселение народов	1	1	5 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст 7 параграфа	
11	Великое переселение народов	1	1	6 неделя		Урок совершенствования	Ответить на вопросы стр.126,	

						знаний умений, навыков	выучить новые слова	
12	Общественный строй, хозяйство и культура хуннов	1	1	6 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст 5 параграфа	
13	Общественный строй, хозяйство и культура хуннов	1	1	7 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	Читать текст 6 параграфа, ответить на вопросы стр.122	
14	Государство Кангюй	1	1	7 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст 10 параграфа	
15	Кушанская империя	1	1	8 неделя		Урок изучения нового материала	Прочитать и пересказать 8 параграф, выучить новые слова	
16	Культура и религиозные верования в Кушанской империи	1	1	8 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	Читать 9 параграф, ответить на вопросы	
17	Контрольная работа	1	1	9 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний		
18	Обобщающий урок	1	1	9 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение изученного материала	
19	Великий Тюркский каганат	1	1	10 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст 12 параграфа	
20	Западный и Восточный тюркский каганат	1	1	10 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	Прочитать и пересказать текст 13 параграфа	
21	Тюркешский кочевой каганат	1	1	11 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст 14 параграфа, ответить на вопросы в раб. тетради стр. 151	
22	Кочевое Карлукское государство	1	1	11 неделя		Урок изучения нового материала	Прочитать и пересказать текст 15 параграфа	
23	Уйгурский каганат(744-840)	1	1	12 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст 16 параграфа	
24	Установление господства Уйгурского каганата в	1	1	12 неделя		Урок	Читать текст 16	

	Центральной Азии и Орхоне					совершенствования знаний умений, навыков	параграфа, ответить на вопросы в раб. тетради стр. 158	
25	Мировоззрение кочевников	1	1	13 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст 19 параграфа, выполнить задание в рабочей тетради	
26	Культурное пространство	1	1	13 неделя		Комбинированный урок	Повторить все пройденные темы	
27	Материальная культура кочевников	1	1	14 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	Читать текст 20 параграфа	
28	Культурное наследие кочевников	1	1	14 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст 21 параграфа ответить на вопросы	
29	Достижение в культуре народов в Центральной Азии	1	1	15 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	Прочитать и пересказать текст 21 параграфа	
30	Религиозные верования	1	1	15 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст 22 параграфа	
31	Контрольная работа	1	1	16 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний		
32	Обобщающий урок	1	1	16 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение изученного материала	
33	Ислам в Центральной Азии	1	1	17 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст 22 параграфа, ответить на вопросы	
34	Ислам в Центральной Азии	1	1	17 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	Прочитать и пересказать текст 22 параграфа	
35	Великий Шелковый путь и тюрки	1	1	18 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст 22 параграф	

36	Великий Шелковый путь и тюрки	1	1	18 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	Читать текст 22 параграф стр. 86, ответить на вопросы	
37	Введение	1	1	19 неделя		Урок изучения нового материала	Введение стр. 3	
38	Каменные и бронзовые века на территории Кыргызстана.	1	1	19 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст 1 параграфа, заполнить линию времени	
39	Саки	1	1	20 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	Читать текст 2 параграфа, заполнить таблицу стр. 16	
40	Материальная культура сакских племен. Духовная культура и религиозные верования.	1	1	20 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	подготовить презентацию к теме по 3 параграфу	
41	Возникновение древнейших цивилизаций. Государство Усунь.	1	1	21 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст параграфа 4, ответить на вопросы стр. 28	
42	Государство Давань.	1	1	21 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст 5 параграфа	
43	Городская цивилизация на территории Кыргызстана.	1	1	22 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст 6 параграфа, повторить весь пройденный материал	
44	Древние кыргызы: хозяйство и миропонимание.	1	1	22 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст 7 параграфа	
45	Кыргызы на Енисее.	1	1	23 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст 8 параграфа, вопросы и задания в раб. тетради	
46	формирование кыргызского государства на Енисее	1	1	23 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	Читать текст 9 параграфа, вопросы и задания в раб. тетр.	
47	Укрепление кыргызско-китайских взаимоотношений	1	1	24 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст 10 параграфа	

48	Барсбек - каган кыргызов	1	1	24 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст 11 параграфа, отв. на вопросы в раб. тетр.	
49	Внешние связи кыргызов. Международное положение кыргызского государства в VII в.	1	1	25 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст 11 параграфа	
50	. Война в Центральной Азии в 710-711-х гг.	1	1	25 неделя		Урок изучения нового материала, работа с таблицами	читать текст 12 параграфа, выучить новые слова, отв. на вопр. стр 56	
51	Контрольная работа	1	1	26 неделя		Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков		
52	Обобщающий урок	1	1	26 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	Повторение изученного материала	
53	Борьба Кыргызского государства за независимость(конец VIII- начало IX века)	1	1	27 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст 13 параграф, сделать доклад к теме	
54	Система управления Кыргызского государства	1	1	27 неделя		Урок изучения нового материала	Заполнить таблицу стр. 61-62	
55	Вооруженные силы кыргызов	1	1	28 неделя		Комбинированный урок	Читать текст 15 параграфа, выучить новые слова	
56	материальная и духовная культура	1	1	28 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст 16 параграфа, выучить новые слова	
57	Религиозные верования	1	1	29 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст 17 параграфа	
58	Праздники кыргызов. Нооруз. Традиционные игры	1	1	29 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	Читать текст 17 параграфа, ответить на вопросы стр.74	
59	Самостоятельная работа по темам: духовная культура, религия и праздники кыргызов	1	1	30 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний	Читать 16-17 параграф, повторить календарь	

РАСМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол № ____

« ____ » _____ 2022г

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по УВР

_____ Щербинина О.А.
« ____ » _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы-
гимназии № 4

_____ Пак И.А.
« ____ » _____ 2022г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

уроков по истории 7 класс

Количество часов по программе в год: 68 часа - I ч. – 14 ч.; II ч. – 14 ч.; III ч. – 20 ч.; IV ч. – 20 ч.

КОЛИЧЕСТВО И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Вид работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
Контрольные работы	2	1	1	1	5

Тематическое планирование по мировой истории для 7-х классов составлено в соответствии с требованиями Программы МОН КР для 5 – 11 классов общеобразовательных организаций. Бишкек 2016 г.

Составители программы: Осмонов О.Ж., Плоских В.М. и др.

Базовый учебник: Е. В. Агибалова Г.М. Донской «История Средних веков» Москва – 2011 г.

Т.К. Чоротегин Т.Н. Омурбеков « История Кыргызстана 9-18 вв.»

Дополнительная литература:

Энциклопедия по всеобщей истории. Москва – 2016 г.

Российская и мировая история. СПб., 2004 г.

Учитель: Юнусбаева Ш.А.

Календарно-тематическое планирование по мировой истории для 7-х классов ШГ№4

№	Тема урока	К-во ч. план	К-во ч. факт	Дата проведения		Тип, вид урока	Домашнее задание
				План	План		
1	Введение	1	1	1 неделя		Урок изучения нового материала	Введение читать.
2	Западно-Римская империя и ее соседи	1	1	1 неделя		Урок изучения нового материала	§ 1 читать, выписать даты.
3	Сущность феодального общества	1	1	2 неделя		Урок изучения нового материала	§ 3 читать, выписать определения.
4	Входная контрольная Образование и усиление государства франков	1	1	2 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	§ 2,3. Составить рассказ о Хлодвиге и Карле I
5	Крупные государства континентальной Европы (V – X вв.)	1	1	3 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст § 4
6	Образование английского государства (V – X вв.)	1	1	3 неделя		Урок изучения нового материала	§ 4. Читать и пересказывать
7	Образование славянских государств	1	1	4 неделя		Урок изучения нового материала	§ 8. Выписать даты
8	Древнерусское государство Киевская Русь (IX – первая половина XII вв.).	1	1	4 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний	§10
9	Византийская империя (V – XV вв.)	1	1	5 неделя		Урок изучения нового материала	§ 5. Составить таблицу.
10	Культура стран Западной Европы в IX – XI вв.	1	1	5 неделя		Урок изучения нового материала	§ 6. Составить рассказ об Юстиниане.
11	Индия в Средневековье	1	1	6 неделя		Урок изучения нового материала	§ 32. Работа в контурных картах
12	Китай в Средневековье	1	1	6 неделя		Урок изучения нового материала	§ 31. Отвечать на вопросы
13	Япония в Средневековье.	1	1	7 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	§29 пересказ, ответить на вопросы 1, 2 ,4, 5

14	Арабы в Средневековье. Исламский мир	1	1	7 неделя		Урок изучения нового материала	§ 9. Написать рассказ о Мухаммеде
15	Контрольная работа: Восток в Средник века	1	1	8 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение
16	Государство Саманидов в Средней Азии (IX – X вв.)	1	1	8 неделя		Урок изучения нового материала	Работа по конспектам
17	Османская империя	1	1	9 неделя		Урок изучения нового материала	§ 26. Выписать даты.
18	Империя монголов	1	1	9 неделя		Урок изучения нового материала	Работа по конспектам.
19	Империя Амир Темира	1	1	10 неделя		Урок изучения нового материала	Работа по конспектам.
20	Христианская церковь в Европе и крестовые походы	1	1	10 неделя		Урок изучения нового материала	§ 15, 16. Читать и пересказывать.
21	Гуситское движение в Чехии.	1	1	11 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	§ 17-20. Читать, пересказывать.
22	Франция и Англия (XI – XIII вв.). Столетняя война. Англия и Франция в XIV – XV вв.	1	1	11 неделя		Урок изучения нового материала	§ 25. Написать рассказ о таборитах.
23	Германия в XI – XV вв. Реформация в Германии и крестьянская война	1	1	12 неделя		Урок изучения нового материала	§ 23. Написать рассказ о Мартине Лютере.
24	Государства Пиренейского полуострова XI – XV вв..	1	1	12 неделя		Урок изучения нового материала	§ 22. Работа в контурных картах
25	Культура Западной Европы XI – XV вв.	1	1	13 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний	§24 пересказ, выписать даты
26	Образование централизованного Русского государства XV в. – начало XVI в.	1	1	13 неделя		Урок изучения нового материала	§ 27, 28. Составить таблицу.
27	Американские государства в Средневековье	1	1	14		Урок изучения	Работа по

				неделя		нового материала	конспектам.
28	Эпоха возрождения и гуманизм в Европе. Тест	1	1	14 неделя		Урок изучения нового материала	§ 33. Ответить на вопросы
29	Великие географические открытия и возникновение колониальной системы..	1	1	15 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	§ 29. Читать и пересказывать.
30	Социально-экономическое развитие стран Западной Европы в XVI – первой половине XVII вв.	1	1	15 неделя		Урок изучения нового материала	§. 30. Работа по конспектам, работа в контурных картах
31	Русское государство в XVI – первой половине XVII вв.	1	1	16 неделя		Урок изучения нового материала	Работа по конспектам.
32	Итоговое повторение	1	1	16 неделя		Урок изучения нового материала	Работа по конспектам.
33	Введение	1	1	17 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний	Введение.
34	Образование Великой Кыргызской державы и годы ее развития	1	1	17 неделя		Урок проверки и коррекции знаний и умений	§ 1. Стр. 7-10, читать, выписать даты
35	Образование Великой Кыргызской державы и годы ее развития	1	1	18 неделя		Урок изучения нового материала	§1 пересказ
36	Завоевания Великой Кыргызской державы	1	1	18 неделя		Урок изучения нового материала	§2 читать, ответить на вопросы 1, 3,4
37	Енисейские и тенир-тооские кыргызы (IX – XII вв.)	1	1	19 неделя		Урок изучения нового материала	§3 пересказ
38	Происхождение караханидской династии. Сатук Богра хан	1	1	19 неделя		Урок изучения нового материала	§4 пересказ Выписать основные даты
39	Происхождение караханидской династии. Сатук Богра хан	1	1	20 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	§4 ответить на вопросы 1, 3, 4
40	Завоевания караханидов на западе.	1	1	20		Урок изучения	§5 пересказ

				неделя		нового материала	
41	Караханиды и восточные тюрки	1	1	21 неделя		Урок изучения нового материала	§6 сделать сравнительную таблицу
42	Система государственного управления Караханидов. Раздел каганата	1	1	21 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний	§7 пересказ
43	Система государственного управления Караханидов. Раздел каганата	1	1	22 неделя		Урок изучения нового материала	§7 ответить на вопросы 1, 2, 3 сделать кластер
44	Духовная жизнь Караханидского каганата. Юсуф Баласагуни	1	1	22 неделя		Урок изучения нового материала	§8 пересказ Рассказ Юсуфе Баласагуни
45	Махмуд Кашгари (Барскани) и его «Дивани лугати ат-тюрк»	1	1	23 неделя		Урок изучения нового материала	§9 пересказ, выписать термины
46	Караханидский каганат в XII в. Походы киданей (кара-китаи). Государство Кара-китаев	1	1	23 неделя		Урок изучения нового материала	§10 пересказ
47	Тест. Переселение найманов в Тенир-Тоо. Власть Кучлука	1	1	24 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	§11 пересказ, выписать основные даты
48	Основание империи Чингиз хана. Начало покорения кыргызов	1	1	24 неделя		Урок изучения нового материала	§12 пересказ Заполнить таблицу
49	Контрольная работа: Кыргызы под управлением монголов	1	1	25 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний	повторение
50	Восстания против монгольского ига	1	1	25 неделя		Урок изучения нового материала	§13 читать, сделать кластер
51	Походы монгольских ханов и кыргызы	1	1	26 неделя		Урок изучения нового материала	§14 пересказ. Ответить на вопросы
52	Чагатайский улус. Феодалные междоусобицы	1	1	26 неделя		Урок изучения нового материала	§15 пересказ
53	Государство Хайду	1	1	27 неделя		Урок изучения нового материала	§16 заполнить таблицу,

						пересказ
54	Государство Моголистан	1	1	27 неделя		Урок изучения нового материала §17 пересказ, выписать даты
55	Кыргызы Тенир-Тоо в начале XVI – XVII вв.	1	1	28 неделя		Урок изучения нового материала §18 пересказ
56	Кыргызы Восточного Туркестана в начале XVI – XVII вв.	1	1	28 неделя		Комбинированный урок §18 ответить на вопросы 1, 2, 3, 5
57	Сибирские кыргызы в XVII – XVIII вв.	1	1	29 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков §19 пересказ Заполнить таблицу
58	Культура Кыргызстана в XIII – XV вв.	1	1	29 неделя		Урок изучения нового материала §20 пересказ
59	Культура Кыргызстана в XIII – XV вв.	1	1	30 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний §20 заполнить таблицу
60	Основные отрасли хозяйства кыргызов.	1	1	30 неделя		Урок изучения нового материала §21 пересказ выписать термины
61	Пережитки патриархально-родовых отношений. Классы	1	1	31 неделя		Урок изучения нового материала §22 пересказ, ответить на вопросы 1,3,4
62	Борьба кыргызов против калмакских завоевателей в XVII – XVIII вв.	1	1	31 неделя		Урок изучения нового материала §23 пересказ
63	Кыргызско-казахские военные союзы	1	1	32 неделя		Урок изучения нового материала §23 ответить на вопросы 1,3,5
64	Ферганские и памирские кыргызы в XVII – XVIII вв.	1	1	32 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний §24 читать, сделать кластер
65	Политическое положение кыргызского народа во второй половине 18 в.	1	1	33 неделя		Урок изучения нового материала §26 пересказ
66	Культура и религиозные верования кыргызского народа в XVII – XVIII вв.	1	1	33 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний §27 заполнить таблицу
67	Контрольная работа: Кыргызы в 18 в.	1	1	34 неделя		Урок проверки и коррекции знаний и Повторение

						умений	
68	Обобщающий урок	1	1	34 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение

РАСМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол № ____

« ____ » _____ 2022г

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по УВР

Щербинина О.А.
« ____ » _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы-
гимназии № 4

Пак И.А.
« ____ » _____ 2022г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

уроков по истории 8 класс

Количество часов по программе в год: 68 часов - I ч. – 14 ч.; II ч. – 14 ч.; III ч. – 20 ч.; IV ч. – 20 ч.

КОЛИЧЕСТВО И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Вид работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
Контрольные работы	2	2	2	2	8

Тематическое планирование по истории Кыргызстана для 8-х классов составлено в соответствии с требованиями Программы МОН КР для 5 – 11 классов общеобразовательных организаций. Бишкек 2016 г.

Составители программы: Осмонов О.Ж., Плоских В.М. и др.

Базовый учебник: Осмонов О.Ж. «История Кыргызстана (Основные вехи с древнейших времен до середины XIXв.)» Б. – 2012 г.

Дополнительная литература:

Энциклопедия по истории Кыргызстана. Б. – 2014 г.

Омурбеков Т.Н. «История Кыргызстана». Б. – 2016 г.

Учитель: Юнусбаева Ш.А.

Календарно-тематическое планирование по истории для 8-х классов ШГ№4

№	Тема урока	К-во ч. план	К-во ч. факт	Дата проведения		Тип, вид урока	Домашнее задание	Примечание
				План	План			
Мировая история 32 часа								
1	Введение	1	1	1 неделя		Урок изучения нового материала	§ 1, читать, пересказывать	
2	Английская буржуазная революция XVII в.	1	1	1 неделя		Урок изучения нового материала	§2, ответить на вопросы стр. 22: 1, 4,5	
3	Входная контрольная. Англия в XVIII в. Промышленный переворот	1	1	2 неделя		Урок изучения нового материала	§4 читать, выписать основные события	
4	Эпоха просвещения	1	1	2 неделя		Урок изучения нового материала	Работа по конспектам	
5	Северная Америка в XVIII в.	1	1	3 неделя		Урок изучения нового материала	§5 читать, стр. 32-38	
6	Великая французская революция XVIII в.	1	1	3 неделя		Урок изучения нового материала	§8 читать, пересказывать	
7	Великая французская революция XVIII в.	1	1	4 неделя		Комбинированный урок	§ 9 читать, ответить на вопросы стр. 55: 1, 3, 4	
8	Период термидора и первая империя во Франции	1	1	4 неделя		Урок изучения нового материала	§14 читать, выписать основные даты	
9	Государство России в XVII–XVIII вв.	1	1	5 неделя		Урок изучения нового материала	Работа по конспектам	
10	Государство России в XVII–XVIII вв.	1	1	5 неделя		Комбинированный урок	Доклад	
11	Общие тенденции развития европейских стран	1	1	6 неделя		Урок изучения нового материала	Работа с картой	
12	Общие тенденции развития европейских стран	1	1	6 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	Работа по конспектам	

13	Революции в 1848–1849 гг. в Европе	1	1	7 неделя		Урок изучения нового материала	§30 читать, пересказывать	
14	Революции в 1848–1849 гг. в Европе	1	1	7 неделя		Комбинированный урок	§31, ответить на вопросы стр.173: 1, 2, 3	
15	Великобритания	1	1	8 неделя		Урок изучения нового материала	§35 читать, выписать основные даты и события	
16	Франция	1	1	8 неделя		Урок изучения нового материала	§15 читать, пересказывать	
17	Контрольная работа	1	1	9 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний	Контрольная работа	
18	Обобщающий урок	1	1	9 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение	
19	Франция	1	1	10 неделя		Урок изучения нового материала	§ 16 читать, выписать основные даты и события	
20	Национальное объединение Италии	1	1	10 неделя		Урок изучения нового материала	§33 читать, ответить на вопросы стр. 190	
21	Объединение Германии	1	1	11 неделя		Урок изучения нового материала	§34 читать и пересказывать	
22	Соединенные штаты Америки	1	1	11 неделя		Урок изучения нового материала	§37 читать, выписать основные даты и события	
23	Российская империя	1	1	12 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	Работа с картой	
24	Латинская Америка	1	1	12 неделя		Урок изучения нового материала	§18-19 читать, ответить на вопросы стр.	

							111: 1, 3, 5	
25	Османская империя в конце XVIII в. – начале XIX вв.	1	1	13 неделя		Комбинированный урок	Работа по конспектам	
26	Иран в конце XVII в. – середине XIX вв.	1	1	13 неделя		Урок изучения нового материала	Составить тезисный конспект	
27	Япония и Китай в конце XVII в. – начале XIX в.	1	1	14 неделя		Урок изучения нового материала	§41 читать, выписать основные даты и события	
28	Индия в конце XVII в. – начале XIX в.	1	1	14 неделя		Урок изучения нового материала	§40 читать, составить таблицу	
29	Международные отношения в XIX–XX вв.	1	1	15 неделя		Урок изучения нового материала	Работа в группах	
30	Развитие культуры в конце – XVIII начале XIX вв.	1	1	15 неделя		Урок изучения нового материала	Доклад	
31	контрольная работа	1	1	16 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний	Контрольная работа	
32	Обобщающий урок	1	1	16 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение	
33	Завоевание Южного Кыргызстана Кокандским ханством	1	1	17 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст § 1, ответить на вопросы стр.7	
34	Завоевание Южного Кыргызстана Кокандским ханством	1	1	17 неделя			Читать текст § 1, пересказ	
35	Завоевание северного Кыргызстана Кокандским ханством	1	1	18 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст §2, ответить на вопросы стр.13	
36	Социально-экономическое положение кыргызов в период господства Кокандского ханства	1	1	18 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст §3, ответить на вопросы стр. 21	
37	Усиление гнета местного населения цинскими правителями	1	1	19 неделя		Урок изучения нового материала	Доклад	

38	Освободительное движение Джангира-ходжи и кыргызы	1	1	19 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст §4, выписать даты	
39	Контрольная работа	1	1	20 неделя		Урок изучения нового материала		
40	Борьба кыргызов против Кокандского ханства	1	1	20 неделя		Комбинированный урок	Читать и пересказывать текст §5	
41	Борьба кыргызов против Кокандского ханства	1	1	21 неделя		Урок изучения нового материала	§5, ответить на вопросы 1, 2, 4	
42	Народно-освободительное движение против Кенесары Касымова и Кокандского господства в северном Кыргызстане	1	1	21 неделя		Комбинированный урок	Сравнительная таблица	
43	Обострение внутренних распрей в Кокандском ханстве	1	1	22 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст §6, выписать даты	
44	Феодалные междоусобные войны в Северном Кыргызстане	1	1	22 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст §7, ответить на вопросы	
45	Феодалные междоусобные войны в Северном Кыргызстане	1	1	23 неделя		Урок изучения нового материала	Читать и пересказывать текст §8, ознакомиться с картой ЦА на стр. 48	
46	Ориентация отдельных кыргызских племен в Россию	1	1	23 неделя		Комбинированный урок	Читать текст §9, ответить на вопросы стр.56 в раб. тетради	
47	Истоки культуры. Устное народное творчество	1	1	24 неделя		Урок изучения нового материала	Читать и пересказывать текст §10	
48	Контрольная работа	1	1	24 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст §11, ответить на вопросы стр. 69	
49	Народное просвещение. Религиозные верования	1	1	25 неделя		Урок изучения нового материала	Читать и пересказывать текст §12	
50	Завоевание северного Кыргызстана царской Россией	1	1	25 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст §13, подготовить	

							презентацию	
51	Контрольная работа	1	1	26 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний	Контрольная работа	
52	Обобщающий урок	1	1	26 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение	
53	Завоевание северного Кыргызстана царской Россией	1	1	27 неделя		Урок изучения нового материала	Ответить на вопросы стр. 92	
54	Общественно-политическое положение на юге Кыргызстана в 60-е гг. XIX века	1	1	27 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст §14	
55	Восстание дунган в провинциях Ганьсу, Шаньси и Синьцзян	1	1	28 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст §15, ответить на вопросы стр. 108	
56	Переселение части калмаков, дунган и уйгуров в Семиречье	1	1	28 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	Читать и пересказывать текст §16	
57	Кокандское народное восстание(1873-1876 гг.)	1	1	29 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст §17	
58	Второй этап народного движения	1	1	29 неделя		Комбинированный урок	Читать текст §18, выписать даты	
59	Завершение завоевания южного Кыргызстана Российской империей	1	1	30 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст §19, подготовить презентацию	
60	Контрольная работа	1	1	30 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст §20, ответить на вопросы стр. 142	
61	Политическое и социально-экономическое положение Кыргызстана после завоевания царской Россией	1	1	31 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	Читать текст §21, выписать даты	
62	Андижанское восстание 1898 г.	1	1	31 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст §22, подготовить	

							презентацию	
63	Народно-освободительное восстание в Кыргызстане в 1916 г.	1	1	32 неделя		Урок изучения нового материала	Читать и пересказывать текст §23	
64	Народно-освободительное восстание в Кыргызстане в 1916 г.	1	1	32 неделя		Урок изучения нового материала	Читать текст §24, ответить на вопросы стр. 169	
65	Традиционная культура кыргызского народа в колониальный период	1	1	33 неделя		Урок изучения нового материала	§24, пересказ	
66	Новые явления в культуре народов Кыргызстана	1	1	33 неделя		Урок изучения нового материала	Подготовить презентацию	
67	Контрольная работа	1	1	34 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний	Контрольная работа	
68	обобщающий урок	1	1	34 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение	

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1

_____ Ким К.Ю.
«30» августа 2022г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Щербинина О.А.
«05» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШГ ГПН №4

_____ Шоңкочева Г.Т.
«07» сентября 2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
уроков по истории 9 класс.

Количество уроков по программе в год: 68

КОЛИЧЕСТВО И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

№	Вид работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
1	Контрольные работы	1	1	2	2	6

Планирование составлено на основе программы по «История» для общеобразовательной школы. Рекомендовано МоиНКР. Бишкек 2016.

Базовый учебник: «Всеобщая история. Новейшая история» О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.
«История Кыргызстана 20-21 век» М.К. Иманкулов

Дополнительная литература: «История Кыргызстана. 100 экзаменационных ответов» О.Д. Осмонов.
История. Сборник тестов НЦТ.

Учителя: Юнусбаева Ш.А. _____

Календарно-тематическое планирование по мировой истории для 9-х классов ШГ №4 2022-2023г. Учитель: Юнусбаева Ш.А.

№	Тема урока	К-во ч. план	К-во ч. факт	Дата проведения		Тип, вид урока	Домашнее задание	Примечание
				План	План			
1	Введение	1	1	1 неделя		Урок изучения нового материала	Стр 5-7 Чит.,пересказ, крат. конспект	
2	Индустриальные страны.	1	1	1 неделя		Комбинированный урок	§1-2 Чит.,пересказ, крат. конспект	
3	Колониальные и зависимые страны	1	1	2 неделя		Урок изучение нового материала	§1-2 Чит.,пересказ, крат. конспект	
4	Российская империя в начале 20 века.	1	1	2 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	конспект	
5	Революция 1905-1907 гг. в России.	1	1	3 неделя		Урок изучения нового материала	конспект	
6	Первая мировая война.	1	1	3 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	§3-4 Чит.,пересказ, крат. конспект	
7	Революционные события в России.	1	1	4 неделя		Урок изучения нового материала	конспект	
8	Россия в 1918-1920 гг.	1	1	4 неделя		Урок изучения нового материала	конспект	
9	Мир после окончания войны.	1	1	5 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	§5 Чит.,пересказ, крат. конспект	
10	Соединённые Штаты Америки	1	1	5 неделя		Урок изучения нового материала	§6 Чит.,пересказ, крат. конспект	
11	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы	1	1	6 неделя		Урок совершенствования знаний умений,	§6 Чит.,пересказ, крат. конспект	

						навыков		
12	Народный фронт во Франции. Гражданская война в Испании.	1	1	6 неделя		Урок изучения нового материала	§6 Чит.,пересказ, крат. конспект	
13	СССР в 20-30-е гг.	1	1	7 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	Работа в тетрадах	
14	Формирование тоталитарной системы в СССР	1	1	7 неделя		Урок изучения нового материала	Работа в тетрадах	
15	Страны Азии.	1	1	8 неделя		Урок изучения нового материала	§12 Чит.,пересказ, крат. конспект	
16	Турция.	1	1	8 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	§15 Чит.,пересказ, крат. конспект	
17	Международные отношения в 30-е годы.	1	1	9 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний	§15 Чит.,пересказ, крат. конспект	
18	Развитие культуры.	1	1	9 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний	§14 Чит.,пересказ, крат. конспект	
19	Вторая мировая война.	1	1	10 неделя		Урок изучения нового материала	§16-17 Чит.,пересказ, крат. конспект	
20	Коренной перелом в ходе ВМВ.	1	1	10 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	§16-17 Чит.,пересказ, крат. конспект	
21	Международные отношения во второй половине 20 века.	1	1	11 неделя		Урок изучения нового материала	Повторение хронологическог о и терминологичес кого м-ла.	
22	СССР.	1	1	11 неделя		Урок изучения нового материала	§17-18 Чит.,пересказ, крат. конспект	

23	СССР в годы перестройки(1985-1991гг.)	1	1	12 неделя		Урок изучения нового материала	П.19 пересказ ответить на вопросы 1, 2, 4, 5	
24	Соединённые Штаты Америки	1	1	12 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	П.20 пересказ	
25	Страны Западной Европы.	1	1	13 неделя		Урок изучения нового материала	§22 Чит.,пересказ, крат. конспект	
26	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы.	1	1	13 неделя		Комбинированный урок	§23-25 Чит.,пересказ, крат. конспект	
27	Китай.	1	1	14 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	§27 Чит.,пересказ, крат. конспект	
28	Япония.	1	1	14 неделя		Урок изучения нового материала	§29 Чит.,пересказ, крат. конспект	
29	«Азиатские драконы».	1	1	15 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	§29 Чит.,пересказ, крат. конспект	
30	Страны Азии и Африки Латинской Америки.	1	1	15 неделя		Урок изучения нового материала	§29 Чит.,пересказ, крат. конспект	
31	Научно-технический прогресс.	1	1	16 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний	§29 Чит.,пересказ, крат. конспект	
32	Контрольная работа: Развитие культуры.	1	1	16 неделя		Урок изучения нового материала	Повторение	
33	Введение.	1	1	17 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний	Введение стр 3 читать	
34	Кыргызстан в первых десятилетиях 20	1	1	17		Урок	§1, схема	

	в.			неделя		совершенствования знаний умений, навыков	конспект	
35	Восстание 1916 года	1	1	18 неделя		Урок изучения нового материала	§2 пересказ, выписать даты	
36	Февральская революция.	1	1	18 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	§3 тезисный конспект	
37	Установление Советской власти в Кыргызстане и попытки создания национальной автономии.	1	1	19 неделя		Урок изучения нового материала	§4 пересказ, сравнительная таблица	
38	Контрольная работа: Кыргызстан в начале 20 века	1	1	19 неделя		Урок изучения нового материала	§5 Творческая работа	
39	Кыргызстан в годы гражданской войны и интервенции (1918-1920 гг.)	1	1	20 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	Повторение хронологическог о и терминологичес кого м-ла.	
40	Кыргызстан в годы гражданской войны и интервенции (1918-1920 гг.)	1	1	20 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	§6 Чит.,пересказ, крат. конспект	
41	Социально-экономическое развитие Кыргызстана в годы новой экономической политики	1	1	21 неделя		Урок изучения нового материала	§7 Чит.,пересказ, крат. конспект	
42	Общественно-политическая жизнь Кыргызстана в 20-30-х годы.	1	1	21 неделя		Урок изучения нового материала	§8 Творческая работа	
43	Индустриальное развитие Кыргызстана.	1	1	22 неделя		Урок изучения нового материала	Творческая работа	
44	Индустриальное развитие Кыргызстана.	1	1	22 неделя		Урок изучения нового материала	§9 Чит.,пересказ, крат. конспект	
45	Контрольная работа: Кыргызстан в 20- 30-х годы.	1	1	23 неделя		Урок изучения нового материала	повторение	

46	Кыргызстан в годы коллективизации сельского хозяйства.	1	1	23 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	§12Пересказ Чит.,пересказ, крат. конспект	
47	Утверждение тоталитарного режима в Кыргызстане.	1	1	24 неделя		Урок изучения нового материала	§13 Чит.,пересказ, крат. конспект	
48	Духовная жизнь Кыргызстана в 20-30-е годы.	1	1	24 неделя		Урок изучения нового материала	Повторение хронологического и терминологического м-ла.	
49	Воины Кыргызстана на полях сражений Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	1	1	25 неделя		Урок изучения нового материала	§14 Чит.,пересказ, крат. конспект	
50	Воины Кыргызстана на полях сражений Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	1	1	25 неделя		Урок изучения нового материала, работа с таблицами	§15-16 Творческая работа	
51	Контрольная работа: Кыргызстана в годы ВОВ.	1	1	26 неделя		Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Повторение	
52	Обобщающий урок	1	1	26 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	Повторение	
53	Экономика и культура Кыргызстана в годы ВОВ	1	1	27 неделя		Урок изучения нового материала	§20 Чит.,пересказ, крат. конспект	
54	Экономика и культура Кыргызстана в годы ВОВ	1	1	27 неделя		Урок изучения нового материала	§21-22 Чит.,пересказ, крат. конспект	
55	Кыргызстан в первые послевоенные годы (1945-1953)	1	1	28 неделя		Комбинированный урок	§23 Творческая работа	
56	Кыргызстан в 1953-1964 гг.	1	1	28 неделя		Урок изучения нового материала	Творческая работа	
57	Общественно-культурная жизнь Кыргызстана(1945-1964 гг.).	1	1	29 неделя		Урок изучения нового материала	§24 Чит.,пересказ,	

							крат. конспект	
58	Политическое и экономическое развитие Кыргызстана в середине 60-х-начале 80-х	1	1	29 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	§25-26 Чит.,пересказ, крат. конспект	
59	Контрольная работа: Участие войнов-кыргызстанцев в ВОВ	1	1	30 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение	
60	Кыргызстан в 1980-1991 гг.	1	1	30 неделя		Урок изучения нового материала	§28 Чит.,пересказ, крат. конспект	
61	Общественно-политическая и экономическая жизнь.	1	1	31 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	§29-30 Чит.,пересказ, крат. конспект	
62	Культура и духовная жизнь	1	1	31 неделя		Урок изучения нового материала	Повторение хронологии и терминологии.	
63	Попытки реформирования общественно-политической сферы и рост активности масс. Состояние экономики.	1	1	32 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	§5 Творческая работа	
64	Попытки реформирования общественно-политической сферы и рост активности масс. Состояние экономики.	1	1	32 неделя		Комбинированный урок	Повторение хронологического и терминологического м-ла.	
65	Развал СССР и становление независимости Кыргызстана..	1	1	33 неделя		Урок совершенствования знаний умений, навыков	§6 Чит.,пересказ, крат. конспект	
66	Кыргызстан на новом этапе демократического развития	1	1	33 неделя		Урок изучения нового материала	§7 Чит.,пересказ, крат. конспект	
67	Контрольная работа: Кыргызстан в конце 20-начале 21 вв.	1	1	34 неделя		Урок обобщения и систематизации знаний	§8 Творческая работа	

68	Итоговое повторение	1	1	34 неделя		Урок применения и совершенствования знаний, умений	Творческая работа	

Календарно-тематическое планирование по истории. 10 класс.

Тематическое планирование по истории для 10 класса составлено на основе Программы по предмету «История» для общеобразовательной школы. Рекомендовано МОиНКР. Бишкек 2016.

На изучение истории в 10 классе отводится 68 часов, т. е. 2 час в неделю.

Историческое образование призвано внести значительный вклад в развитие и формирование личности ребенка, приобщая его к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, стремящегося к самосовершенствованию, обладанию чувством ответственности за судьбу своего отечества и мира.

Основная цель школьного предмета истории- развитие у учащихся исторического мышления на основе социальной памяти, самоидентификации в многонациональном и поликультурном обществе, принятие самостоятельных решений, формирование способной компетентной личности. Историческое образование призвано внести значительный вклад в развитие и формирование личности ребенка, приобщая его к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, стремящегося к самосовершенствованию, обладанию чувством ответственности за судьбу своего отечества и мира.

Цели:

- формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути Кыргызстана и судьбах населяющих его народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.
- воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины и других народов, к правовым свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными историческими источниками, исторической информацией.
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном обществе, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи:

- приобретение знаний об историческом пути народов мира с древности до наших дней, знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информацией, овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
- формирование исторического мышления.

Формы организации учебного процесса

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;
- методов обучения.

Типы уроков по В.А. Онищук

- урок усвоения новых знаний - УУНЗ
- урок усвоения новых умений и навыков - УУНУН
- урок комплексного применения знаний - УКПЗ
- урок обобщения и систематизации знаний - УОСЗ
- урок проверки, оценки и коррекции ЗУН - УПОЦ
- комбинированный урок – КУ

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2. Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля. Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком. Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях. Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

3. Итоговая аттестация обучающихся - обучающихся проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме НЦТ, ОРТ(тестирования). Сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

знать/понимать

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории стран мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

уметь

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином Кыргызской Республики.

Используемый учебно-методический комплект:

Программы по курсу «История» для общеобразовательной школы. Рекомендовано МОиНКТР. Бишкек 2016.

«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексахина, В.А. Головина

«История Кыргызстана» 10 класс. О. Дж. Осмонов

1 полугодие.

Календарно-тематическое планирование по мировой истории. 10 класс.

№	Название содержательной линии	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (на раздел) Уметь:	Форма оценивания	Ресурсы (дидактический, демонстрационный, раздаточный м-ал)	Дом. задание	Сроки проведения	
										план	Факт
1	Вводная часть.	Введение Общее понятие об исторической науке.	1	УУН 3	Что изучает историческая наука. Функции исторического познания. Разделение истории на основные периоды. Новые взгляды.	-называть в хронологической последовательности этапы развития человечества, - объяснять особенности познания прошлого; -характеризовать теории исторического развития. -выявлять положительные и негативные стороны марксистской концепции истории, теории локальных цивилизаций, теории мирового цивилизационного развития	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексахина, В.А. Головина Видеоурок: Общее понятие об исторической науке. Возникновение первобытного общества	Стр 5-13 Конспект.		
2	Часть 1. Мир первобытного общества.	Возникновение первобытного общества.	1	КУ	Наука и религия о появлении человека. Воссоздание биологической эволюции человека по останкам древних людей. Религия и искусство в первобытном мире. Наскальная живопись Новый каменный век и «неолитическая революция».	- знать этапы развития человечества; - показывать на карте регионы, являющиеся прародиной человечества; -давать определение понятию «неолитическая революция».	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексахина, В.А. Головина Видеоурок: Общее понятие об исторической науке. Возникновение первобытного общества	Стр 14-26 Конспект.		

3	Раздел 2. Цивилизация древнего Востока..	Древнее государство Египет.	1	КУ	Возникновение древнеегипетской цивилизации. Фараон-правитель Египта. Нравы, традиции и обычаи при дворе фараонов. Жизнь простых людей в древнем Египте. Военные походы фараонов. Культура древнего Египта.	-Уметь объяснять термины: речная цивилизация, первичная цивилизация; -влияние климатических условий - называть и показывать на карте регионы возникновения первых государственных образований. - характеризовать социальную структуру, особенности политической власти, духовную жизнь цивилизаций древности.	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина Видеоурок: Древнее государство Египет. Государства Древнего Междуречья	Стр 27-33 Конспект.		
4		Государства Древнего Междуречья. Нововавилонское царство и Персидская держава.	1	КУ	Месторасположение, природа Междуречья и основные занятия населения. Древнее Вавилонское царство. Рабство в Вавилоне. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Создание Нововавилонского царства. Персия. Царь Кир. Дарий I - «царь царей» Религия древнего Ирана.	-Уметь объяснять термины: речная цивилизация, первичная цивилизация; -влияние климатических условий - называть и показывать на карте регионы возникновения первых государственных образований. - характеризовать социальную структуру, особенности политической власти, духовную жизнь цивилизаций древности.	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина Видеоурок: Древнее государство Египет. Государства Древнего Междуречья	Стр 33-38 Конспект.		
5		Восточное Средиземноморье.	1	КУ	Палестина. Финикия и Сирия: население и его занятие. Расцвет городов. Религия. Древнейший алфавит, его роль и значение в развитии письменности.	-Уметь объяснять термины: речная цивилизация, первичная цивилизация; -влияние климатических условий - называть и показывать на карте регионы возникновения первых государственных образований. - характеризовать социальную структуру, особенности политической власти,	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина Видеоурок: Восточное Средиземноморье. Нововавилонское царство и Персидская	Стр 38-45 Конспект. Стр 45-48 Конспект.		

					духовную жизнь цивилизаций древности.		держава				
6		Древняя Индия. Древнекитайское государство.	1	КУ	<p>Древняя Индия: природные условия население и его основные занятия. Загадки древнейших городов-государств долины Индии (Мохенжо-Даро и Хараппа). Вторжение на Индостан племён Ариев. Касты в Древней Индии. Веды. «Махабарата» и «Рамаяна». Представление о богах и переселение душ. Древняя Индия; политическая система и социальная структура. Государство Маури.</p> <p>Зарождение китайской цивилизации и её особенности. Единое китайское государство (династии Цинь и Хань). Деятельность Цинь Шихуанди. Религиозные философские учения. Конфуций и Лао Цзы. Великая китайская стена . Культура Древнего Китая.</p>	<p>-Уметь объяснять термины: речная цивилизация, первичная цивилизация; -влияние климатических условий</p> <p>- называть и показывать на карте регионы возникновения первых государственных образований.</p> <p>- характеризовать социальную структуру, особенности политической власти, духовную жизнь цивилизаций древности.</p>	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина Видеоурок: Древняя Индия и Китай.	Стр 48-52 Конспект. Стр 52-62 Конспект.		
7	Раздел 3. Древняя Греция и Римская цивилизация .	Древний Эгейский мир.	1	КУ	<p>Древнейшие царства (Крит и Микены). Троянская война. Гомер: «Илиада» и «Одиссея». Религия древних греков. Мифы о богах и героях.</p>	<p>- излагать ключевые события эпохи Античности.</p> <p>- выявлять особенности хозяйственной деятельности Греции;</p> <p>-характеризовать варианты развития древнегреческого полка</p> <p>-Находить особенности хозяйственной деятельности, -сравнивать Древние Афины и</p>	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина Видеоурок: Древний Эгейский мир Древнегреческие города-государства	Стр 63-65 Конспект.		

					Спарту;					
8		Древнегреческие города-государства.	1	КУ	Создание полисов и особенности полисных организаций. Древние Афины. Появление демократии. Реформы Солона. Основные черты афинской демократии. Древняя Спарта. Греческая колонизация. Греко-персидские войны.	Находить особенности хозяйственной деятельности, -сравнивать Древние Афины и Спарту; -взаимосвязь греческого и русского письма	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина Видеоурок: Древний Эгейский мир Древнегреческие города-государства	Стр 65-77 Конспект.	
9		Восточное Средиземноморье в эпоху эллинизма.	1	КУ	Расцвет Македонии. Покорение Эллады. Походы Александра на Восток.	-излагать ключевые события истории Македонии. - выявлять особенности хозяйственной деятельности Македонии; - показывать по карте завоевания А. Македонского. -Называть причины распада империи А. Македонского.	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина Видеоурок: Восточное Средиземноморье в эпоху эллинизма. Основание Рима. Римская республика	Стр 77-86 Конспект.	
10		Основание Рима. Римская республика.	1	КУ	Свержение царской власти и установление республики в Риме. Усиление Римской республики. Пунические войны. Гражданские войны и восстание рабов в Римской республике. Спартак.	-излагать ключевые события Римской эпохи. - выявлять особенности хозяйственной деятельности Рима; -Уметь показать преимущество, сходство и различие между	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина Видеоурок: Восточное	Стр86 -111 Конспект.	

					Первый триумвират и возвышение Юлия Цезаря. Падение Римской республики. Поздняя Римская империя. Разделение Римской империи. Кризис и распад Римской империи.	Афинами и Римом; - вход римской цивилизации в мировую культуру; -работать с таблицей и на ее основе делать выводы		Средиземноморье в эпоху эллинизма. Основание Рима. Римская республика			
11	Раздел 4. История средневековья.	Появление средневековых цивилизаций Западной Восточной Европы.	1	КУ	Начало феодальных отношений.. природа и человек Раннего средневековья. Этнические процессы и феодальная раздробленность. Христианская религия- фундамент средневековых цивилизаций. Вассальная система. Традиции и этика.	- излагать события эпохи Средневековья. проследить процесс формирования системы крупного землевладения; - характеризовать положение зависимого населения, повинности населения; - определять роль Христианской церкви, характер взаимоотношений светской и церковной властей -уметь рассказывать о варварах, о возникновении христианства; - работать с таблицей; -выявлять причины падения, делать выводы. -Уметь объяснять особенности феодальных отношений, понятия, -находить причины распада раннефеодальных империй.	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексахина, В.А. Головина Видеоурок: Появление средневековых цивилизаций Западной и Восточной Европы. Великое переселение народов. Государства Западной и Восточной Европы	Стр 111-122 Конспект.		
12		Великое переселение народов. Варварские королевства (5-6 вв.)	1	КУ	Варварские народы Европы: кельты, германцы и славяне в эпоху Великого переселения народов. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств.	излагать события эпохи Средневековья. проследить процесс формирования системы крупного землевладения; - характеризовать положение зависимого населения, повинности населения; - определять роль Христианской церкви, характер взаимоотношений светской и церковной властей -уметь рассказывать о варварах, о	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексахина, В.А. Головина Видеоурок: Появление средневековых цивилизаций Западной и Восточной Европы. Великое	Стр 112-115 Конспект.		

					возникновении христианства; - работать с таблицей; -выявлять причины падения, делать выводы. -Уметь объяснять особенности феодальных отношений, понятия, -находить причины распада раннефеодальных империй		переселение народов. Государства Западной и Восточной Европы				
13		Государства Западной и восточной Европы.	1	КУ	Франкское государство. Карл Великий и его империя. Эпоха Викингов. Создание британских государств.	-излагать события эпохи Средневековья. -проследить процесс формирования системы крупного землевладения; - характеризовать положение зависимого населения, повинности населения; - определять роль Христианской церкви, характер взаимоотношений светской и церковной властей -уметь рассказывать о варварах, о возникновении христианства; - работать с таблицей; -выявлять причины падения, делать выводы. -Уметь объяснять особенности феодальных отношений, понятия, -находить причины распада раннефеодальных империй.	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексахина, В.А. Головина Видеоурок: Появление средневековых цивилизаций Западной и Восточной Европы. Великое переселение народов. Государства Западной и Восточной Европы	Стр 115-122 Конспект.		
14		Византия и православный мир на стыке миров и цивилизаций	1	КУ	Ранняя Византия и феодальный строй. Государственный надзор византийского общества. Византийский феодализм. Духовный мир византийцев. Православная церковь. Культура Византии.	-Показывать по карте местоположение Византии и завоевания Юстиниана. - Знать причины крушения городов Византии, выделять в их развитии общее и особенное; систему управления Византийской империи; причины сохранения единства в Византийской империи; особенности взаимоотношения Византии с другими странами.	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексахина, В.А. Головина Видеоурок: Византия и православный мир. Возникновение и укрепление ислама у арабов.	§ Конспект.		

						-Уметь сравнивать разные точки зрения византийских историков по вопросу о внешней политике		Арабский халифат			
15		Возникновение и укрепление ислама у арабов. Арабский халифат.	1	КУ	Местоположение, природа и население Аравийского полуострова. Объединение арабских племен. Пророк Мухаммед. Основы исламского вероучения. Арабский халифат..	<ul style="list-style-type: none"> - излагать в хронологической последовательности события, связанные с возникновением ислама; - показывать на карте территорию расселения арабских племен. - выявлять причины возникновения ислама; - понимать отличие мусульманской веры от других мировых религий; - определить особенности государственного устройства Арабского халифата. 	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина Видеоурок: Византия и православный мир. Возникновение и укрепление ислама у арабов. Арабский халифат	§ Конспект.		
16		Феодальная раздробленность русских земель. Господство Золотой Орды. Возвышение Москва.	1	КУ	Русское государство. Киевская Русь. Развитие феодальных отношений. Политическая структура и внешняя политика. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда»- первый сборник русского законодательства. Феодальная раздробленность и её особенности.. Установление господства Золотой Орды. Образование централизованного Московского государства в 15 веке. Иван Калита. Куликовская битва.	<ul style="list-style-type: none"> - находить оценочные суждения в учебной и справочной литературе по проблеме теорий происхождения государства у восточных славян. - давать определение понятиям: междоусобные войны, династический брак, Русская Правда, кормление, вотчина, судебник; - называть причины междоусобных войн; - разяснять сущность порядка наследования) и хронологию правителей Руси с 879 года- 14 века; - называть основные категории населения Руси; - знать основные положения Русской Правды, Судебника 1497 г. - проследить по исторической карте завоевание монголами 	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина Видеоурок: Феодальная раздробленность русских земель. Господство Золотой Орды. Возвышение Москвы. Центральная и Средняя Азия в Средневековье	§ Конспект.		

					русских княжеств; - выявить последствия монгольского нашествия, определить его влияние на весь ход русской истории.						
17		Центральная и Средняя Азия в средневековье.	1	КУ	Народы Ц. и С. Азии. Тюркские каганаты.	-указать особенности развития народов Ц. и С. Азии и Тюркского каганата - называть и показывать на карте зоны проживания и границы государств народов Ц. и С. Азии и Тюркского каганата	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина Видеоурок: Феодальная раздробленность русских земель. Господство Золотой Орды. Возвышение Москвы. Центральная и Средняя Азия в Средневековье	Стр 212-219 конспект		
18		Западноевропейский мир классического Средневековья.	1	КУ	Общественно-экономическое развитие западноевропейских государств. Общественно-социальная структура. Политическая карта Западной Европы в эпоху Средневековья.	-указать особенности развития Западной Европы в классическом Средневековье; -давать определение понятиям: мануфактура, средневековое мировоззрение, - называть и показывать на карте страны Западной Европы; - характеризовать социальную структуру, особенности политической власти, духовную жизнь средневековья.	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина Видеоурок: Западноевропейский мир в Средневековье. Османская империя (Турция)	Конспект.		
19		Османская империя (Турция).	1	КУ	Создание Османской империи. Внутренняя структура империи. Кризис военно-ленной системы	-указать особенности развития Османской империи; - называть и показывать на карте изменения территории Османской империи; -	Текущее оценивание	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексашкина,	Конспект.		

				империи.	характеризовать социальную структуру, особенности политической власти, духовную жизнь средневековья.	ие.	В.А. Головина Видеоурок: Западноевропейский мир в Средневековье. Османская империя (Турция)			
20		Феодалный Китай-Поднебесная империя.	1	КУ	Эпоха трех царств и империя Цинь. Конец китайской империи-Юань, Мин, Цинь. Цинский Китай и внешний мир.	указать особенности развития Китая, - называть и показывать на карте Китай - характеризовать социальную структуру, особенности политической власти, духовную жизнь цивилизации Нового мира.	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина Видеоурок: Феодалный Китай – Поднебесная империя. Индия в Средневековье. Иран	Стр 222-230 Конспект.	
21		Дальний Восток: Корея и Япония.	1	КУ	Формирование государственности в Корее. Корея в позднем Средневековье (династия Ли). Досёгунская Япония (до 12 века). Япония в эпоху сёгунств (12-19 в.). Самурай.	-указать особенности развития Дальнего Востока; - называть и показывать на карте страны Дальнего Востока; - характеризовать социальную структуру, особенности политической власти, духовную жизнь средневековья.	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина Видеоурок: Феодалный Китай – Поднебесная империя. Индия в Средневековье. Иран	Стр 230-237 Конспект.	

22		Индия в средневековье. Держава Великих Моголов.	1	КУ	Кушаны. Гупты. Политическая карта Индии 6-12 в. Государство и общество в Индии. Индия под властью мусульманских правителей. Делийский султанат (1206-1526). Государства в Южной Индии в 15-16 веках. Особенности развития средневековых стран Востока. Индия. Держава великих Моголов. Установление в Индии британского колониального господства. Ост-Индская компания.	-указать особенности развития Индии, - называть и показывать на карте Индию, - характеризовать социальную структуру, особенности политической власти, духовную жизнь цивилизации Нового мира. - Составлять характеристику историческим деятелям; оценивать исторические явления выделить этапы британского завоевания Индии; -определить специфику государственного устройства и религиозных верований в Индии;	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина Видеоурок: Феодалный Китай – Поднебесная империя. Индия в Средневековье. Иран	Стр 219-222 Конспект. Стр 336-355 Конспект.		
23		Иран	1	КУ	Иран от эллинизма до ислама. Сасанидский Иран. Иран в период позднего Средневековья. Государство Сефевидов. Сефевидский Иран после Аббаса. Надир-шах (1736-1747). Афганцы и Дурранийская империи. Ахмад-шах (1747-1773). Иран в период правления кажарских шахов.	-указать особенности развития Ирана; - называть и показывать на карте Иран. - характеризовать социальную структуру, особенности политической власти, духовную жизнь цивилизации Нового мира.	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина Видеоурок: Феодалный Китай – Поднебесная империя. Индия в Средневековье. Иран	Конспект.		
24		Юго-Восточная Азия: Шри-Ланка (Цейлон), Индокитайские и мир островов.	1	КУ	Особенности региона. Шри-Ланка (Цейлон). Бирма. Тайланд (Сиам). Камбоджа. Лаос. Вьетнам. Малайя. Индонезия. Филиппинский архипелаг.	-указать особенности развития стран Юго-восточной Азии; - называть и показывать на карте страны Юго-восточной Азии; - характеризовать социальную структуру, особенности политической власти, духовную жизнь средневековья.	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина Видеоурок: Дальний Восток: Корея и Япония. Юго-Восточная Азия; Шри-Ланка (Цейлон), Индокитайские	Конспект.		

							страны и мир островов				
25		Африка и Латинская Америка.	1	КУ	<p>Политическая карта Африки нового мира. Колониальные завоевания европейских стран. Колониальная политика в конце 18 века. Работоторговля. Выступления против колонизаторов. Владения европейских держав в Латинской Америке. Экономическое развитие колониальных держав. Освободительная борьба. Симон Боливар. Возникновение независимых государств.</p>	<p>указать особенности развития Африки; - называть и показывать на карте страны Африки; - характеризовать социальную структуру, особенности политической власти, духовную жизнь цивилизации Нового мира.- указать особенности развития Латинской Америки; - называть и показывать на карте страны Латинской Америки; - характеризовать социальную структуру, особенности политической власти, духовную жизнь цивилизации Нового мира.</p>	Текущее оценивание.	<p>«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина Видеоурок: Индия. Держава Великих Моголов. Африка и Латинская Америка</p>	Стр 355-374 Конспект.		
26	Раздел 5. Цивилизации Нового мира.	Экономическое и социально-политическое развитие европейских стран. Реформация. Буржуазные революции в Европе.	1	КУ	<p>Последствия Великих географических открытий. Англия –классическая родина-первоначального накопления капитала. Источники первоначального накопления капитала. Создание национальных государств в Европе. Реформация. Генрих 4. Утверждение абсолютизма. Ришелье. Сторонники и противники реформации. Нидерландская буржуазная революция. Буржуазная революция в Англии. Провозглашение республики. О. Кромвель. Великая Французская Революция (1789-1794). Основные итоги и историческое значение</p>	<p>- знать и показывать на карте регионы, открытые в эпоху Великих географических открытий. - выявлять причины, побудившие европейцев искать новые морские пути в Индию; - характеризовать доколумбовые цивилизации Америки; - определять характер политики испанских завоеваний в Америке; - выявлять особенности колонизации Северной Америки. -участвовать в дискуссии по вопросу «Какие последствия для стран Запада имело создание колониальных империй и открытие новых морских торговых путей?»</p>	Текущее оценивание.	<p>«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина Видеоурок: Европейские и Североамериканские страны в конце XV в.- середине XIX в. Буржуазные революции в Европе.</p>	Стр 237-252 Конспект. Стр 252-274 Конспект.		

				<p>Великой Французской революции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - давать определение понятию «абсолютизм». - определить характерные черты абсолютизма, выявлять предпосылки усиления центральной власти в странах Западной Европы; - выявлять особенности абсолютизма в Англии и Франции. - сравнивать пути становления абсолютизма в России, Англии и Франции- давать определение понятию «промышленный переворот», называть признаки промышленного переворота. - указывать особенности промышленного развития отдельных регионов Европы; - характеризовать социальные последствия второй промышленной революции; - характеризовать положение рабочего класса промышленных стран, выявить особенности рабочего движения Англии, Франции, Германии 						
27		Россия в начале Новой эпохи.	1	КУ	<p>Завершение объединения русских земель. Реформы 50-х годов 16 века. Опричнина. Начало царствования Петра 1. Россия в период правления Петра 1. Развитие мануфактурного производства. Социальная политика России в первые годы после Петра 1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -давать определение понятию «династический кризис»; - разъяснять сущность порядка наследования) и хронологию правителей Руси с 14 века до конца 18 века; - излагать события 14 декабря 1825 -знать причины движения декабристов, ход восстания, итоги и последствия. - выявить влияние декабристского 	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина Видеоурок: Россия в начале Новой эпохи (XVI – XVIII вв.). Наука и искусство европейских стран	§ Конспект.		

				Социально-экономическое развитие России во второй половине 18 -19 в. Административная реформа. Отечественная война. Движение декабристов.	движения на социально-политическое развитие России; - характеризовать деятельность Третьего отделения канцелярии; - рассмотреть попытки решения крестьянского вопроса при Николае I		в эпоху Возрождения. Просветительские движения.				
28		Европейские и Североамериканские страны в конце 18-19 вв.	1	КУ	Европа во время наполеоновских войн. Политическая карта мира после 1815 года. Промышленный переворот в Великобритании. Чартистское движение. Революции 1848-1849 годов в Европе. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Образование США.	-Характеризовать особенности колонизации повлиявшие на формирование национального характера и политических традиции американцев, итоги войны за независимость. - называть и показывать на карте страны Европы и Северной Америки; - характеризовать социальную структуру, особенности политической власти, духовную жизнь цивилизации Нового мира.	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина Видеоурок: Россия в начале Новой эпохи (XVI – XVIII вв.). Наука и искусство европейских стран в эпоху Возрождения. Просветительские движения.	Стр 301-336 Конспект.		
29		Наука и искусство европейских стран в эпоху Возрождения. Просветительские движения.	1	КУ	Революция в естествознании. Изобразительное искусство в эпоху Возрождения. Развитие русской культуры.	-Характеризовать особенности развития культуры, описывать достижения культуры; - Сравнивать и анализировать взгляды ученых -Сравнивать особенности развития культуры разных периодов, делать выводы - называть достижения культуры, давать им краткую характеристику; -Сопоставлять идеи мыслителей эпохи Просвещения на государственное устройство; -Формулировать эволюцию идей Нового времени - характеризовать социальную	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина Видеоурок: Россия в начале Новой эпохи (XVI – XVIII вв.). наука и искусство европейских стран в эпоху Возрождения. Просветительские движения.	Стр 188-212 Конспект.		

						структуру, особенности политической власти, духовную жизнь цивилизации Древнего, Средневекового, Нового мира.					
30		Повторение	1	КУ	Основные понятия курса: Древний мир; Средневековье; Новый мир.	- объяснять основные понятия курса	Текущее оценивание.	«Всеобщая история» 10 класс. Л.Н. Алексахина, В.А. Головина	Стр37 4-404		

2 полугодие.

Календарно-тематическое планирование по истории Кыргызстана. 10 класс.

№	Название содержательной линии	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (на раздел) Уметь:	Форма оценивания	Ресурсы (дидактический, демонстрационный, раздаточный м-ал)	Дом. задание	Сроки проведения	
										план	факт
1		Введение Общее понятие об исторической науке.	1	КУ	Общие тенденции истории Кыргызстана с древнейших времен до середины 19 века. Хронологическое развитие событий. Периодизация истории Кыргызстана. Что изучает история? Функции исторического познания. Методология исторической науки. Принципы изучения исторических фактов. Периодизация истории.	Называть хронологические рамки изучаемого периода; соотносить год с веком; Выявлять типологию исторических источников по истории Кыргызстана Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли	Текущее оценивание.	Учебник «История Кыргызстана» Видеоурок: История – как наука. Эпос «Манас» - неиссякаемый источник истории.	§1		

					мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп						
2		Эпос «Манас»- неиссякаемый источник истории Кыргызстана.	1	КУ	Эпос «Манас» и его значение. Эпоха счложения и развития эпоса «Манас». Отображение жизни кыргызского народа в эпосе «Манас». Варианты эпоса «Манас»	Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп	Текущее оценивание.	Учебник «История Кыргызстана» Видеоурок: История – как наука. Эпос «Манас» - неиссякаемый источник истории.	§2		
3		Кыргызстан в каменном веке.	1	КУ	Начало каменного века. Каменные орудия. Новый каменный век. Эпоха энеолита и её основные признаки. Памятники энеолита в Ц.А. Памятник Анау. Памятник Намазга-Тепе.	Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп	Текущее оценивание.	Учебник «История Кыргызстана» Видеоурок: Кыргызстан в каменном веке. Эпоха бронзы. Ошское городище.	§3		
4		Эпоха бронзы. Ошское городище.	1	КУ	Понятие о бронзовом веке. Андроновская культура. Саймалы-Таш-галерея древнего изобразительного искусства. Чустская культура. Ошское городище.	Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп	Текущее оценивание.	Учебник «История Кыргызстана» Видеоурок: Кыргызстан в каменном веке. Эпоха бронзы. Ошское городище.	§4		
5		Союзы	1	КУ	Саки в мировой истории.	Объяснять смысл изученных	Текущее	Учебник	§5		

		племен. Государство Давань.			Письменные свидетельства о саках .Общественный строй. Хозяйство.борьба саков против персов за независимость. Участие саков в греко-персидских войнах. Усуньское государство. Владения, общественный строй. Взаимоотношения с Китаем. Государства Давань. Хозяйство.общественно-политический строй. Борьба против китайских завоевателей.	исторических терминов;	ее оцени вание.	«История Кыргызстана» Видеоурок: Союзы племен. Государство Давань. Древние кыргызы и их вхождение в состав империи хуннов.			
6		Древние кыргызы и их вхождение в состав империи хуннов.	1	КУ	Первое упоминание этнонима «кыргыз». Легенды о кыргазах. Научные гипотезы происхождения этнонима «кыргыз». Покорение древних кыргызовХунской державой. Кыргызы в первой половине 1 века до н.э. первое независимое государство кыргызов. Кыргызы в 1-5 веке н.э.	Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп	Текущ ее оцени вание.	Учебник «История Кыргызстана» Видеоурок: Союзы племен. Государство Давань. Древние кыргызы и их вхождение в состав империи хуннов.	§6		
7		Кыргызстан в эпоху Тюркских каганатов.	2	КУ	Великий Тюркский каганат. Западно-Тюркский каганат. Территория и общественный строй. Тюркешский кагана.. политическое положение. Карлукское государство. Атлахское сражение. Распространение ислама в Средней Азии.	Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп	Текущ ее оцени вание.	Учебник «История Кыргызстана» Видеоурок: Кыргызстан в эпоху Тюркских каганатов. Борьба кыргызов за господство в Центральной Азии. Кыргызское	§7-8		

							Великодержави е.				
8		Борьба кыргызов за господство в Центральной Азии.	1	КУ	Барс-бек каган кыргызов. Внешняя политика Барсбека. ЭренУлуг. Борьба за независимость с Восточно-Тюркским каганатом. Битва в Сунга. Поражение кыргызов.	Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп	Текущее оценивание.	Учебник «История Кыргызстана» Видеоурок: Кыргызстан в эпоху Тюркских каганатов. Борьба кыргызов за господство в Центральной Азии. Кыргызское Великодержавие.	§9		
9		Кыргызское Великодержавие.	1	КУ	Противостояние кыргызов с Уйгурским каганатом. И его разгром. Образование великокыргызской державы. Территория, государственный общественный строй. Распад великокыргызской державы.	Давать описание памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника;	Текущее оценивание.	Учебник «История Кыргызстана» Видеоурок: Кыргызстан в эпоху Тюркских каганатов. Борьба кыргызов за господство в Центральной Азии. Кыргызское Великодержавие.	§10		
10		Социально-экономическая жизнь Енисейских кыргызов.	2	КУ	Хозяйство. Ремесло. Быт. Религия. Письменность. Сходство орхоно-енисейских и таласских письменных памятников. Обычай и традиции. ВШП и его значение.	Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших	Текущее оценивание.	Учебник «История Кыргызстана» Видеоурок: Социально-экономическая жизнь	§11-12		

					событий; Соотносить события мировой истории с событиями на территории края; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп		Енисейских кыргызов. Государство Караханидов. Кара-кытты и найманы.				
11		Государство Караханидов. Кара-кытай и найманы.	1	КУ	Государство Караханидов. Сатук Абдаль-Керим. Территория государства. Общественно-политический строй. Государство Кара-кытаев. Эльюй-Даши. Найманы. Кучулук.	Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп	Текущее оценивание.	Учебник «История Кыргызстана» Видеоурок: Социально-экономическая жизнь Енисейских кыргызов. Государство Караханидов. Кара-кытты и найманы.	§13		
12		Кыргызстан в эпоху Монгольской империи.	2	КУ	Возвышение Чингиз хана. Подчинение монголами енисейских, алтайских и Тянь-Шаньских кыргызов. Кыргызы в составе улуса Чагатай. Государство Хайду хана. Реформы Хайду хана.	Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп	Текущее оценивание.	Учебник «История Кыргызстана» Видеоурок: Кыргызстан в эпоху Могольской империи. Моголистан. Государство Амир Темира.	§14-15		
13		Моголистан и государство Амир Темира.	2	КУ	Государство Моголистан. Тоглук-Темир. Мавераннахр. Империя Амир-Темира. Походы Амир-Темира в Моголистан. Политическая жизнь Моголистана. Разделение государства Моголистан.	Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий;	Текущее оценивание.	Учебник «История Кыргызстана» Видеоурок: Кыргызстан в эпоху Могольской империи.	§16-17		

						Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп		Моголистан. Государство Амир Темира.			
14		Формирование кыргызского народа.	2	КУ	Общее понятие об этносе. Этнические процессы на территории Ц.А. и Тенир-Тоо в древние времена и средневековье. Значение конференции 1994 года.	Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп	Текущее оценивание.	Учебник «История Кыргызстана»	§18-19		
15		Взаимоотношения кыргызов с джунгарами, китайцами, казахами и другими сопредельными народами в 15- первой половине 19 века.	2	КУ	Роль Мухаммед Кыргыза (Тагай бия) в консолидации кыргызов. Борьба кыргызов против джунгаров. Эшим хан, Манапбий, Кокумбий. Крах Джунгарского ханства. Кыргызско-китайские отношения. Маматкулбий. Кыргызско-казахские столкновения. Эр Садыр, Жайыл батыр. Бишкек батыр, Ормон хан. Первые связи кыргызов с Россией.	Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп	Текущее оценивание.	Учебник «История Кыргызстана»	§20-21		
16		Кыргызстан в период Кокандского ханства.	2	КУ	Образование и развитие Кокандского ханства. Захватническая политика Кокандского ханства. Кубатбий. Ажыбий. Завоевание кокандцами Северного Кыргызстана. Борьба кыргызского народа против захватнической политики Кокандского ханства. Тайлак батыр. Табылды батыр. Внутренние	Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп	Текущее оценивание.	Учебник «История Кыргызстана» Видеоурок: Кыргызстан в период Кокандского ханства.	§22-23		

				неурядицы и ослабление Кокандского ханства.						
17	Социально-экономическое положение Кыргызстана в 18-19 веке.	2	КУ	Население. Особенности феодальных отношений. Кочевое скотоводство. Земледелие. Охота. Ремесло. Торговля.	Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп	Текущее оценивание.	Учебник «История Кыргызстана»	§24-25		
18	Материальная культура Кыргызстана.	2	КУ	Материальная культура. Каменные изваяния-балбалы. Архитектурные памятники средневековья. Исследования Таш-Рабата. Городище Кошой-Коргон. Мавзолей Шах-Фазиль. Крепость Ширдакбека. Жилище. Одежда.	Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп	Текущее оценивание.	Учебник «История Кыргызстана» Видеоурок: Материальная культура Кыргызстана. Развитие социально-философской мысли.	§26-27		
19	Развитие социально-философской мысли.	1	КУ	Махмуд Кашгари и его труд «Словарь тюркских наречий». Жусуп Баласагуни и его «Благодатное знание». Философское содержание поэмы «Благодатное знание».	Объяснять смысл изученных исторических терминов;	Текущее оценивание.	Учебник «История Кыргызстана» Видеоурок: Материальная культура Кыргызстана. Развитие социально-философской мысли.	§28		
20	Религиозные верования	1	КУ	Сохранение доисламских религиозных учений.	Объяснять смысл изученных исторических терминов;	Текущее оценивание.	Учебник «История	§29		

		кыргызов.			Почитание духов. Распространение ислама.	Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп	оценивание.	Кыргызстана» Видеоурок: Религиозные верования кыргызов. Народное творчество и искусство.			
21		Народное творчество и искусство.	2	КУ	Эпос «Манас»-вершина народного творчества. Малые эпосы. Лирические песни. Обрядовые песни. Трудовые песни. Декоративно-прикладное искусство. Народная музыка. Музыкальные инструменты.	Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп	Текущее оценивание.	Учебник «История Кыргызстана» Видеоурок: Религиозные верования кыргызов. Народное творчество и искусство.	§30-31		
22		Повторение.	3	КУ	Основные понятия курса: гянь-гунь, ВШП, Кыргызское Великодержавие, бойла, йарган, сангун, тутук, таркан, бий, Кыргызский путь, чаа-гас, шаман, орхон-енисейская письменность. Эпитафия, этнос, этногенез. Санжыра. Гипотеза, аталык, бек, датка, сарбаз, манап. Батыр, чайрыкер, зекет. Харадж, балбал, мавзолей, диван, хасс-хажиб, месневи, гуманист, тотемизм, тенгрианство, ислам, буркан, культура, искусство.	Формулировать основополагающие выводы. Отвечать на поставленные вопросы. Находить правильные ответы на тестовые задания.	Текущее оценивание.	Учебник «История Кыргызстана»	Повторение хронологии и терминологии.		

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
протокол № 1

_____ Ким К.Ю.
«30» августа 2022г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Щербинина О.А.
«05» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШГ ГПН №4

_____ Шоңкоева Г.Т.
«07» сентября 2022г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«ИСТОРИЯ»**

11 класс

Количество часов по программе: 68 год; I четверть 16; II четверть 16; III четверть 20; IV четверть 16.

Количество и формы контроля знаний учащихся

Вид работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Контрольные работы	2	1	1	1

Планирование составлено на основе программы по предмету «История» для общеобразовательной школы. Рекомендовано МОиНКР. Бишкек 2016.

Базовый учебник:

«Новейшая история» 11 класс О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.

«История Кыргызстана: основные вехи» 11 класс О.Д. Осмонов.

Дополнительная литература:

«История Кыргызстана .100 экзаменационных ответов» О.Д. Осмонов.

История. Сборник тестов НЦТ.

Учителя: _____

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Календарно-тематическое планирование по истории. 11 класс.

Тематическое планирование по истории для 11 класса составлено на основе Программы по предмету «История» для общеобразовательной школы. Рекомендовано МОиНКР. Бишкек 2016.

На изучение истории в 11 классе отводится 68 часов, т. е. 2 час в неделю.

Историческое образование призвано внести значительный вклад в развитие и формирование личности ребенка, приобщая его к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, стремящегося к самосовершенствованию, обладанию чувством ответственности за судьбу своего отечества и мира.

Основная цель школьного предмета истории- развитие у учащихся исторического мышления на основе социальной памяти, самоидентификации в многонациональном и поликультурном обществе, принятие самостоятельных решений, формирование способной компетентной личности. Историческое образование призвано внести значительный вклад в развитие и формирование личности ребенка, приобщая его к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, стремящегося к самосовершенствованию, обладанию чувством ответственности за судьбу своего отечества и мира.

Цели:

- формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути Кыргызстана и судьбах населяющих его народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.
- воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины и других народов, к правовым свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными историческими источниками, исторической информацией.
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном обществе, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи:

- приобретение знаний об историческом пути народов мира с древности до наших дней, знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информацией, овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
- формирование исторического мышления.

Формы организации учебного процесса

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;
- методов обучения.

Типы уроков по В.А. Онищук

- урок усвоения новых знаний - УУНЗ
- урок усвоения новых умений и навыков - УУНУН
- урок комплексного применения знаний - УКПЗ
- урок обобщения и систематизации знаний - УОСЗ
- урок проверки, оценки и коррекции ЗУН - УПОЦ
- комбинированный урок – КУ

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2. Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля. Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком. Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях. Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

3. Итоговая аттестация обучающихся - обучающихся проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме НЦТ, ОРТ (тестирования). Сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения данного курса истории ученик должен знать/понимать

Основные понятия курса Новейшей истории;

Ключевые события, факты, биографии выдающихся деятелей новейшего времени
важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
особенности ментальности человека новейшего времени;

изученные виды исторических источников;
 уметь соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории;
 владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, участвовать в групповых формах работы;
 использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
 показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
 рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
 соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
 объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры;
 выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
 осуществлять самоконтроль и самооценку;
 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 высказывания собственных суждений об историческом наследии народов и мира;
 объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Используемый учебно-методический комплект:

Программа по предмету «История» для общеобразовательной школы. Рекомендовано МОиНКР. Бишкек 2016.
 «Новейшая история» 11 класс О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.
 «История Кыргызстана: основные вехи» 11 класс О.Д. Осмонов.

1 полугодие.

Календарно-тематическое планирование по мировой истории 11 класс

№	Название содержате	Тема урока	Ко л-	Тип уро	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (на	Форм а	Ресурсы (дидактически	Дом.задан ие	Сроки проведения
---	--------------------	------------	-------	---------	---------------------	---	--------	-----------------------	--------------	------------------

	льной линии		во ча со в	ка		раздел) Уметь:	оцени вания	й, демонстрацио нный, раздаточный м-ал)		план	факт
1		Введение	1	КУ			Текущ ее оцени вание.		конспект		
2	Глава 1. Передовы е страны мира (вторая половина 19 века – начало 20 века).	Социально- экономические и политические изменения в европейских странах во второй половине 19-в начале 20 в. и их влияние на внешнюю политику.	1	КУ	Объединение Италии. Объединение Германии. Индустриализация Европы. Экономические кризисы. Образование монополий.	Уметь: выделять основные направления демократизации политической и общественной жизни в начале XX в; показывать отличительные черты политических партий начала века; определять главные идеологические направления политической борьбы начала века.	Текущ ее оцени вание.	Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа. карта «Мир в конце XIX - начале XX вв.», схемы. Видеоурок: Социально- экономические и политические изменения и особенности развития в европейских странах во второй половине XIX- начале XX в. Рабочее и социалистичес кое движение	конспект		
3		Особенности политического и социального развития Европы в конце 19-начале 20в.	1	КУ	Политическое развитие. Социальна структура. Демографические процессы. Переселение населения (миграция). Урбанизация. Просвещение. Быт.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике,	Текущ ее оцени вание.	Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа. Видеоурок: Социально-	Конспект.		

		Рабочее и социалистическое движение.			Борьба за социальные права рабочих. Парижская коммуна 1871г. Социальные завоевания рабочих. Начало социалистического движения.	документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.		экономические и политические изменения и особенности развития в европейских странах во второй половине XIX-начале XX в. Рабочее и социалистическое движение			
4		Европейская культура. Религия и религиозная жизнь	1	КУ	Развитие науки. Литература и общественные науки. Живопись. Христианская религия и её ветви. Католическая церковь и политическая жизнь. Ватиканский собор. Приспособление католической церкви к новым условиям. Новшества в православных и протестантских религиях.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Текущее оценивание.	Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа. Видеоурок: Религия и религиозная жизнь. Европейская культура.	Конспект.		
5		Военно-политические блоки и союзы во второй половине 19-начале 20в.	1	КУ	Восточная война 1853-1856 г. И крах Венской системы. Создание Тройственного союза в 1882 году. Сближение России с Францией. Франко –русский союз 1891-1893 гг. Создание Антанты. Обострение противоречий перед началом первой мировой	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий;	Текущее оценивание.	Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа. Видеоурок: Военно-политические блоки и союзы начала XX в.	Конспект.		

					войны.	Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.					
6		США во второй половине 19 в.- начале 20 в.	1	КУ	Гражданская война в США (1861-1865). Реконструкция. Подъём экономики. Внутренняя политика. Основные направления внешней политики. Культурное развитие.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Текущее оценивание.	Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа. Видеоурок: США во второй половине XIX- начале XX вв.	Конспект..		
7	Глава 2. Царская Россия :от феодальной монархии до буржуазной республик и.	Великие реформы в царской России и не использованные возможности. Внешняя политика царской России во второй половине 19 века.	1	КУ	«Потепление» внутреннего политического курса. Отмена крепостного права. Восприятие крестьянством и радикальной интеллигенцией реформы 19 февраля 1861 года. Реформы 60-70 годов.19 века. Усиление консервативно-надзорных тенденций. Идеология и опыт революционно-народнического течения. Общественно-политическая жизнь и рабочее движение. Ликвидация ограничений Парижского мирного	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Текущее оценивание.	Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа. Видеоурок: Царская Россия: от феодальной монархии до буржуазной республики. Славянские страны в борьбе за независимость.	Конспект.		

					<p>договора. Завоевание Средней Азии.</p> <p>Дальневосточная политика Петербурга. Политика России на Балканах. Восточная война 1877-1878 гг. внешняя политика Александра 3.</p> <p>Территория и население России. Промышленное производство. Ввоз капитала. Образование монополий. Банки и объединение промышленного капитала.</p> <p>Положение сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля.</p> <p>Политический строй.</p> <p>Внешняя политика.</p>					
8		Общественно-политическое движение и крах царской власти в России.	1	КУ	<p>Разработка политического направления и конкуренция министров. Общественное движение. Зубатовство. Земственный и новый либерализм. Возникновение политических партий. Первая русская революция. Думская монархия между революцией и войной. Военные действия на Восточном фронте. Военно-экономическая мобилизация тыла. Назревание экономического кризиса.</p>	<p>Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов;</p> <p>Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках;</p> <p>Называть даты важнейших событий;</p> <p>Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.</p>	Текущее оценивание.	<p>Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа.</p> <p>Видеоурок: Царская Россия: от феодальной монархии до буржуазной республики. Славянские страны в борьбе за независимость.</p>	Конспект.	
9	Глава 3. Славянские страны.	Славянские страны в борьбе за независимость.	1	КУ	<p>Национально-освободительное движение в Польше. Чехия и Словакия, Болгария, Хорватия, Словения и Воеводина,</p>	<p>Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов;</p> <p>Проводить поиск необходимой</p>	Текущее оценивание.	<p>Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа.</p> <p>Видеоурок:</p>	Конспект.	

					Босния и Герцеговина во второй половине 19 и начале 20 века. Южнославянские земли под властью Османской империи. Южнославянские земли под властью Османской империи. Южные славяне в годы Первой мировой войны.	информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.		Царская Россия: от феодальной монархии до буржуазной республики. Славянские страны в борьбе за независимость.			
10	Глава 4. Мировые войны.	Первая мировая война	1	КУ	Начало войны. Ход войны. Компьенское перемирие. Парижская конференция. Версальский мирный договор. Вашингтонская конференция.	Уметь: способствовать формированию у ребят целостного представления о масштабах и основных фронтах Первой мировой войны; познакомить учащихся с ходом военных действий и итогами войны; способствовать формированию негативного отношения к войне как к способу разрешения конфликтов; способствовать развитию познавательных умений соотносить исторические события с определенными периодами; развивать навыки работы в группах.	Текущее оценивание.	Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа. карта «Первая мировая война 1914-1918 гг.», схема «Первая мировая война» Видеоурок: Первая мировая война	. Конспект.		
11		Вторая мировая война.	1	КУ	Внешняя политика перед началом ВМВ. Начало ВОВ. Япония. Великий перелом в ВМВ. Атлантическая хартия. Второй фронт. Крах правительства Муссолини.	Уметь: показать связь между внутривнутриполитическим состоянием общества и распространением идеологии тотали-	Текущее оценивание.	Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа. карта «Страны Европы после	Конспект.		

					<p>Перелом на советско-германском фронте. Движение сопротивления. Объединение антифашистских сил. Тегеранская конференция. Завершающий этап ВМВ. Внешняя политика СССР.</p>	<p>таризма; выявить особенности фашистских режимов в Италии и Испании; способствовать ориентации школьников на неприятие любых форм тоталитаризма; способствовать развитию познавательных умений, умения сравнивать исторические факты, определять в них общее и различия. раскрыть характер Второй мировой войны; изучить ход военных действий в 1941-1942 гг.; подвести учащихся к выводу о решающей роли Восточного фронта и СССР в борьбе с фашистскими силами; способствовать ориентации личности школьника на гуманистические ценности в межгосударственных отношениях; развивать умения устанавливать длительность и последовательность событий, выделять периоды, читать карту.</p>		<p>Мировой войны». Видеоурок: Вторая мировая война</p>			
12	Глава 5. Страны Восточной и Центральн	Монголия. Китайская держава. Сянган (Гонконг). Аомынь	1	УОС 3	Основные исторические события. Культура.	<p>Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой</p>	Текущ ее оцени вание.	<p>Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа. Видеоурок:</p>	Конспект.		

	ой Азии.	(Макао).				информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.		Страны Восточной и Центральной Азии			
13		Корея. Япония.	1	КУ	Основные исторические события. Культура.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Текущее оценивание.	Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа. Видеоурок: Страны Восточной и Центральной Азии	Конспект.		
14	Глава 6. Страны Юго-Восточной Азии.	Вьетнам. Лаос. Кампучия. Тайланд. Бирма.	1	КУ	Основные исторические события. Культура.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели	Текущее оценивание.	Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа. Видеоурок: Страны Юго-Восточной Азии	Конспект.		

						и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.					
15		Малайзия. Сингапур. Бруней.	1	КУ	Основные исторические события. Культура.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Текущее оценивание.	Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа. Видеоурок: Страны Юго-Восточной Азии	Конспект.		
16		Индонезия. Восточный Тимор. Филиппины.	1	КУ	Основные исторические события. Культура.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Текущее оценивание.	Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа. Видеоурок: Страны Юго-Восточной Азии	Конспект.	1111	
17	Глава 7. Страны Юго-	Афганистан. Иран. Турция.	1	КУ	Основные исторические события. Культура.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов;	Текущее оценивание.	Учебник «Новейшая история»	Конспект.		

	Западной Азии.					Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	вание.	Сороко-Цюпа. Видеоурок: Страны Юго-Западной Азии			
18		Сирия. Ливан. Иордания. Ирак.	1	КУ	Основные исторические события. Культура.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Текущ ее оцени вание.	Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа. Видеоурок: Страны Юго-Западной Азии	Конспект.		
19		Саудовская Аравия. Йемен. Оман. ОАЭ. Бахрейн.	1	КУ	Основные исторические события. Культура.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий;	Текущ ее оцени вание.	Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа. Видеоурок: Страны Юго-Западной Азии	Конспект.		

						Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.					
20		Катар. Кувейт. Израиль. Кипр.	1	КУ	Основные исторические события. Культура.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Текущее оценивание.	Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа. Видеоурок: Страны Юго-Западной Азии	Конспект.		
21	Глава 8. Страны Южной Азии.	Индия. Пакистан. Бангладеш.	1	КУ	Основные исторические события. Культура.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Текущее оценивание.	Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа. Видеоурок: Страны Южной Азии	Конспект.		
22		Непал. Бутан.	1	КУ	Основные исторические	Уметь: Объяснять смысл	Текущ	Учебник	Конспект.		

		Шри Ланка. Мальдивская Республика.			события. Культура.	изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	ее оцени вание.	«Новейшая история» Сороко-Цюпа. Видеоурок: Страны Южной Азии			
23	Глава 9. Африка и Латинская Америка.	Колониальная Африка. Развитие независимых государств в Латинской Америке.	1	КУ	Причины образования колоний. Колониализм в Африке. Экономические и социально-политические аспекты модернизации. Национально-освободительное движение. Крах колониальной системы. Изменения в духовной и культурной жизни. Развитие стран Латинской Америки.	Уметь: на примере истории отдельных стран латиноамериканского региона конкретизировать общие представления учащихся об основных тенденциях, закономерностях и противоречиях социально-экономического и политического развития общества; способствовать развитию познавательных умений учащихся: проводить поиск необходимой информации из разных источников, давать обобщающую характеристику отдельно взятому государству.	Текущ ее оцени вание.	Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа. Видеоурок: Африка и Латинская Америка	Конспект.		
24	Глава 10. Мировая	Мировая социалистическ	1	КУ	Образование мировой социалистической системы.	Уметь: на примере истории отдельных стран	Текущ ее	Учебник «Новейшая	Конспект.		

	социалистическая система.	ая система:общая характеристика.			Страны Восточной Европы. Образование СЭВ. Монголия. Китай. Вьетнам. Южная Корея. Кубинская Народная Республика. Лаос. Этапы развития и распад мировой соц. системы. Внутреннее противоречие. Роль СЭВ. Осложнение положения в 1970 гг. события в Польше. Демократические революции в Восточной Европе.	соц. блока конкретизировать общие представления учащихся об основных тенденциях, закономерностях и противоречиях социально-экономического и политического развития общества; способствовать развитию познавательных умений учащихся: проводить поиск необходимой информации из разных источников, давать обобщающую характеристику отдельно взятому государству.	оценивание.	история» Сороко-Цюпа. Видеоурок: Мировая социалистическая система.			
25		Становление, развитие и распад СССР.	1	КУ	Двоевластие. Корниловский мятеж. Октябрьская революция. Гражданская война. Переход от политики военного коммунизма к НЭП. Образование СССР. Внешняя политика СССР в 20-30гг. Распад СССР. СНГ.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Текущее оценивание.	Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа. карта «Европа во второй половине XX века», перфокарты. Видеоурок: Становление, развитие и распад СССР.	Конспект.		
26	Глава 11. Новейшее мировое развитие.	Мировые экономические кризисы 20 века.	1	КУ	Экономические кризисы в первой половине 20века. Образование государственно-	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск	Текущее оценивание.	Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа.	Конспект.		

					<p>монополистического капитализма. Экономический кризис 1929-1933 гг. Варианты выхода из кризиса. Экономический кризис 1980-1982 гг. антикризисное государственное регулирование.</p>	<p>необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.</p>		<p>Видеоурок: Новейшее мировое развитие</p>			
27		<p>Интеграция экономики. Третья научно-техническая революция.</p>	1	КУ	<p>Транснациональные и межгосударственные компании. Процесс интеграции в Западной Европе. Европейский Союз и страны Восточной Европы. Процессы интеграции в странах Северной Америки. Процессы интеграции в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. НТР.</p>	<p>Уметь: познакомить учащихся с важнейшими научными открытиями на рубеже веков, показать особенности и основные направления художественной культуры, показать влияние важнейших исторических событий на развитие культуры первой половины XX века.</p>	<p>Текущая ее оценка.</p>	<p>Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа. Видеоурок: Новейшее мировое развитие</p>	<p>Конспект.</p>		
28		<p>Три центра капитализма. Глобальные проблемы современного периода.</p>	1	КУ	<p>США, Западная Европа. Япония. Динамика отношений трёх мировых центров капитализма. Глобальные проблемы современной эпохи. Опасность термоядерной войны. Демографический фактор.</p>	<p>Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных</p>	<p>Текущая ее оценка.</p>	<p>Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа. Видеоурок: Новейшее мировое развитие</p>	<p>Конспект.</p>		

						личностей и социальных групп.					
29		Международные отношения новейшего времени.	1	КУ	Конец «холодной войны». Взаимоотношения западноевропейских стран. Парижская конференция. Усиление НАТО. Деятельность ООН и других международных организаций.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Текущее оценивание.	Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа. Видеоурок: Новейшее мировое развитие	Конспект.		
30		Повторение.	1	УОС 3	Основные понятия курса: новый и новейший мир.	Уметь: формулировать основополагающие выводы. Отвечать на поставленные вопросы. Находить правильные ответы на тестовые задания	Текущее оценивание.	Учебник «Новейшая история» Сороко-Цюпа.	Повторение терминологического материала		

2 полугодие.

Календарно-тематическое планирование по истории Кыргызстана. 11 класс.

№	Название содержательной линии	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (на раздел) Уметь:	Формат	Ресурсы (дидактический, демонстрационный, раздаточный м-ал)	Дом. задание	Сроки проведения	
										план	факт
1	Раздел 1. Кыргызстан в составе Российской империи и СССР.	Введение. Предпосылки покорения Кыргызстана Россией.	1	КУ	Туркестан как объект колониальных интересов России. Политическая ситуация в Кыргызстане и кыргызско-русские отношения. Атаке батыр. Первое кыргызское посольство в России.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Текст	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Присоединение Кыргызстана к России. Восстание 1873-1876 гг. Завоевание России южного Кыргызстана.	§1		
2		Присоединен	1	КУ	Политическая	Уметь: Объяснять смысл	Текст	Учебник	§2		

		ие Северного Кыргызстана к России.			обстановка в 1840-1850 гг. Признание прииссыкульскимикыргызами российского подданства. Принятиечүйскимии таласскимикыргызам и российского подданства. Признание российской власти кыргызамиТенир-Тоо.	изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	ущееоценивание.	«История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Присоединение Кыргызстана к России. Восстание 1873-1876 гг. Завоевание России южного Кыргызстана.			
3		Восстание 1873-1876 гг. Завоевание Южного Кыргызстана Россией.	1	КУ	Общественно-политическое положение Кокандского ханства и Южного Кыргызстана. Алымбек-датка. Начало и ход народного восстания. Полот-хан. МамыМергенуулу. Ликвидация Кокандского ханства. Покорение алайскихкыргызов Россией. Курманжандатка.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Текущееоценивание.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Присоединение Кыргызстана к России. Восстание 1873-1876 гг. Завоевание России южного Кыргызстана.	§3		
4		Колониальная политика царизма.	1	КУ	Система управления. Земельная политика. Скотоводство. Налоговая политика царизма.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации	Текущееоценение.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи»	§4		

					Земледелие. Состояние промышленности. Социальный состав населения.	в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	ив ан ие.	Видеоурок: Колониальная политика царизма. Национально-освободительная борьба в Кыргызстане.			
5		Национально - освободительная борьба в Кыргызстане.	1	КУ	Андижанское восстание. МадалиДукчиэшен. ЗиятдинМаксимуулу. Восстание 1916 года. Особенности восстания на севере Кыргызстана. Канат хан. Подавление восстания и его историческое значение.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Тек ущ ее оц ен ив ан ие.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Колониальная политика царизма. Национально-освободительная борьба в Кыргызстане.	§5		
6		Культура Кыргызстана в период царской власти.	1	КУ	Традиционная культура кыргызского народа. Жилище. Одежда. Обычаи и обряды. Развитие устного народного творчества. Акыны импровизаторы. Философская мысль кыргызов.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных	Тек ущ ее оц ен ив ан ие.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Культура Кыргызстана в середине XIX-начале XX вв. Новые явления в культурной	§6		

						групп.		жизни.			
7		Новые явления в культурной жизни.	1	КУ	Развитие письменной культуры. Первые историки и просветители. Осмонолы Сыдыкуулу. Белек Солтоноев. Касым Тыныстанов. Ишеналы Арабаев. Образование. Здравоохранение. Начало научных исследований Кыргызстана.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Тек ущ ее оц ен ив ан ие.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Культура Кыргызстана в середине XIX-начале XX вв. Новые явления в культурной жизни.	§7		
8		Падение царской власти.	1	КУ	Февральская революция в Кыргызстане. Образование в Кыргызстане политических организаций. «Алаш», союз «Букара», «Союз рабочих и батраков» и др. К. Сарыкулаков. Первые большевистские организации и Советы.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Тек ущ ее оц ен ив ан ие.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Падение царской власти. Установление Советской власти и утверждение диктатуры пролетариата.	§7		
9		Установление Советской власти и утверждение диктатуры пролетариата	1	КУ	Установление советской власти в Кыргызстане. Гражданская война. Оборона советской власти. М.В. Фрунзе,	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах	Тек ущ ее оц ен ив	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок:	§8		

		.			Я.Н. Логвиненко, А. Осмонбеков.	и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	ан ие.	Падение царской власти. Установление Советской власти и утверждение диктатуры пролетариата.			
10		Социально-экономическое строительство в период становления советской социалистической системы (1917-1940 гг.).	1	КУ	Основы советской аграрной политики. Земельно-водные реформы. Кооперация и коллективные хозяйства. Состояние промышленности в условиях новой экономической политики. Интергельпо. Коллективизация сельского хозяйства. Перевод кочевых, полукочевых хозяйств на оседлость.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Тек ущ ее оц ен ив ан ие.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Социально-экономическое строительство в период становления советской социалистической системы (1917-1940 гг).. Национальная политика Советского государства.	§10-11		
11		Национальная политика Советского государства.	1	КУ	Первые шаги в решении национального вопроса. Возвращение беженцев кыргызов	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах	Тек ущ ее оц ен ив	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок:	§12		

					на родину. Попытки создания Горной Кыргызской области. А. Садыков.	и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	ан ие.	Социально-экономическое строительство в период становления советской социалистической системы (1917-1940 гг).. Национальная политика Советского государства.			
12		Основание и развитие Кыргызского государства.	1	КУ	Национально-государственное размежевание С.А. Образование кара-Кыргызской автономной области. Борьба за власть. Письмо «Тридцатки». Кыргызская Автономная Республика. Первая Конституция КАССР. Провозглашение КССР. Вторая Конституция КР.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Тек ущ ее оц ен ив ан ие.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Основание и развитие национальной государственности. Ужесточение тоталитарного режима в Кыргызстане. Массовые репрессии.	§13		
13		Ужесточение тоталитарного режима.	1	КУ	Формирование административно-командной системы.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов;	Тек ущ ее	Учебник «История Кыргызстана.	§14		

		Массовые репрессии.			Начало массовых репрессий и их последствия.	Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	оценки.	Основные вехи» Видеоурок: Основание и развитие национальной государственности. Ужесточение тоталитарного режима в Кыргызстане. Массовые репрессии.			
14		Развитие культуры в первые годы советской власти (1920-1930гг.)	1	КУ	Народное образование. Ликвидация безграмотности. Изменение письменности. Первые высшие учебные заведения. Развитие кыргызской советской литературы и искусства. Первая декада кыргызского искусства в Москве (1939г.).	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Тексты.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Культура Кыргызстана (1920-1990 гг.).	§15		
15		Героизм воинов – кыргызстанцев в в годы Великой Отечественной войны	1	КУ	Воины-кыргызстанцы на полях первых сражений. Панфиловцы. Участие воинов-кыргызстанцев в сражениях 1942-1943	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках;	Тексты.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Кыргызстан в	§16		

		1941-1945 гг.			гг. Воины-кыргызстанцы на завершающем этапе ВОВ.	Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	ие.	годы Великой Отечественной войны.			
16		Труженики Кыргызстана в годы войны.	1	КУ	Промышленность в годы ВОВ. Размещение эвакуированных. Вклад сельского хозяйства в обеспечение фронта. Общественная помощь кыргызстанцев фронту.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Тек ущ ее оц ен ив ан ие.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Кыргызстан в годы Великой Отечественной войны.	§17		
17		Восстановление народного хозяйства (1946-1953гг.).	1	КУ	Состояние промышленности. Сельское хозяйство: достижения и недостатки. Материальное положение населения.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Тек ущ ее оц ен ив ан ие.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Кыргызстан в период от восстановления народного хозяйства, волюнтаристских реформ и «развитого социализма»	§18		

								(1946- 1985 гг.).			
18		Кыргызстан в период волюнтаристских реформ (1953-1964).	1	КУ	Общественно-политическая жизнь. И. Раззаков. Экономика Кыргызстана. Развитие промышленности. Изменения в сельском хозяйстве. Усиление централизации власти.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Тек ущ ее оц ен ив ан ие.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Кыргызстан в период от восстановления народного хозяйства, волюнтаристских реформ и «развитого социализма» (1946- 1985 гг.).	§19		
19		Культурное строительство в годы ВОВ и в послевоенный период (1941-1964гг).	1	КУ	Наука и культура в годы ВОВ. Роль эвакуированных ученых, деятелей искусства в развитии культурной жизни в Кыргызстане. Образование Кыргызского филиала АН СССР в 1943г. (КИР ФАН). Литература и искусство на службе фронту. Усиление идеологического контроля. Достижения в сфере образования, науки в	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Тек ущ ее оц ен ив ан ие.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Культура Кыргызстана (1920-1990 гг.).	§20		

					послевоенные годы. Вторая декада кыргызского искусства и литературы в Москве (1958г.).						
20		Кыргызстан в период «Развитого социализма» (1964-1985 гг.).	1	КУ	Общественно-политическая жизнь. Т.Усубалиев. деятельность Верховного Совета и правительства КССР. Развитие промышленности. Состояние рабочего класса.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Тек ущ ее оц ен ив ан ие.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Кыргызстан в период от восстановления народного хозяйства, волюнтаристских реформ и «развитого социализма» (1946- 1985 гг.).	§21		
21		Сельскохозяйственное производство и социальная жизнь села.	1	КУ	Сельскохозяйственное производство. Успехи сельского хозяйства и недостатки. Социальная жизнь села. Благосостояние и культура сельского населения.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных	Тек ущ ее оц ен ив ан ие.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи»	§22		

22		Кыргызстан в «эпоху перестройки» (1985-1990 гг).	1	КУ	Общественно-политическая обстановка. А. Массалиев. Политика гласности. Пробуждение общественного сознания. Образование демократических организаций. Новые выборы. Принятие закона о государственном языке. Отмена руководящей роли КПСС. Экономика. Промышленность. Особенности перевода сельского хозяйства республики на рыночные отношения.	<p>групп.</p> <p>Уметь:Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.</p>	Тек ущ ее оц ен ив ан ие.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Кыргызстан в «эпоху перестройки» (1985-1990 гг). Обострение социальных проблем. Ошские события.	§23		
23		Обострение социальных проблем. Ошские события.	1	КУ	Социальный вред пьянства и алкоголизма. Распространение токсикомании и наркомании. Рост преступности. Ошские события 1990г.	<p>Уметь:Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных</p>	Тек ущ ее оц ен ив ан ие.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи»	§24		

						личностей и социальных групп.					
24		Культура на пути развития (1964-1990гг).	1	КУ	Народное образование и культура. Развитие литературы. Ч.Айтматов. Театральные коллективы. Достижения киноискусства. Изобразительное искусство. Физкультура и спорт.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Тек ущ ее оц ен ив ан ие.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Культура Кыргызстана (1920-1990 гг.).	§25		
25	Раздел 2. Суверенная Кыргызская Республика.	Рождение суверенной Кыргызской Республики.	1	КУ	Кризис власти в СССР. Стремление союзных республик к независимости. Избрание первого президента Аскара Акаева. Декларация о государственной независимости Кыргызстана. Провозглашение государственной независимости Кыргызстана. Образование СНГ.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Тек ущ ее оц ен ив ан ие.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Суверенная Кыргызская Республика.	§26		

26		Преобразования в общественно-политической жизни.	1	КУ	Государственное устройство КР. Принятие Конституции Кыргызской Республики. Деятельность президента и парламента КР. Обновление государственной власти. К. Бакиев-новый президент КР. Государственные символы КР. Правительство КР. Политические партии и организации.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Тек ущ ее оц ен ив ан ие.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Суверенная Кыргызская Республика.	§27		
27		Экономическое положение суверенного Кыргызстана.	1	КУ	Экономическая политика правительства. Приватизация и разгосударствление собственности. Аграрная политика. Осуществление земельной и аграрной реформы. состояние животноводства и земледелия.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Тек ущ ее оц ен ив ан ие.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Суверенная Кыргызская Республика.	§28		

28		Социальная жизнь народа Кыргызстана.	1	КУ	Социальная структура населения. Демографическая ситуация. Трудовые ресурсы. Проблемы безработицы. Национальный состав населения и национальная политика. Основные направления социальной политики.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Тек ущ ее оц ен ив ан ие.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Суверенная Кыргызская Республика.	§29		
29		Духовная жизнь суверенного Кыргызстана.	1	КУ	Обновления в сфере образования. Развитие научной деятельности. Возрождение исторического наследия. Повышение интереса к истории. Празднование 1000-летия эпоса «Манас» и 2200-летия Кыргызской государственности. Достижения в культурной жизни КР.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Тек ущ ее оц ен ив ан ие.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Суверенная Кыргызская Республика.	§30		
30		Внешняя политика и международные связи Кыргызской Республики.	1	КУ	Развитие политических связей. Внешние экономические и социальные связи. Влияние международного	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках;	Тек ущ ее оц ен ив ан	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Суверенная	§31		

					терроризма. Необходимости укрепления государственной границы.	Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	ие.	Кыргызская Республика.			
31		Из истории зарубежных кыргызов.	1	КУ	Кыргызы дальнего зарубежья: китайские кыргызы, афганские кыргызы, кыргызы Турции. Кыргызы ближнего зарубежья: ферганские кыргызы, памирские кыргызы, российские кыргызы.	Уметь: Объяснять смысл изученных исторических терминов; Проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах и других источниках; Называть даты важнейших событий; Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей и социальных групп.	Тек ущ ее оц ен ив ан ие.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи» Видеоурок: Суверенная Кыргызская Республика.	§32		
32		Обобщение.	3	УОС 3	Основные понятия: кризис власти, республика, президент, выборы, независимость, декларация, государственные символы, демография, научное исследование, государственность, дипломатические отношения, курултай, дальнее зарубежье, ближнее зарубежье.	Уметь: формулировать основополагающие выводы. Отвечать на поставленные вопросы. Находить правильные ответы на тестовые задания	Тек ущ ее оц ен ив ан ие.	Учебник «История Кыргызстана. Основные вехи»	Повторение терминологического и хронологического материала.		

