

## Отчет работы психолога за 2017-2018 уч.год.

За 2017-2018 учебный год в школе-гимназии №4 была проведена следующая работа:

Проведено мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению в школе проведено в начале учебного года. Были проанализированы профиль каждого ребенка, данные ученика по отдельным сферам, результаты, выходящие за пределы нормы (мелкого пунктира или обычного пунктира) или имеющие значения типа «низкий», «ниже нормы»). Общая успешность в 4-х тестах проанализирована по каждому ребенку и по классу в целом. Результаты мониторинга доведены до сведения родителей (законных представителей).

Назначение и проведение коррекционных, развивающих занятий детям с низким уровнем адаптации, памяти, внимания; психологическое сопровождение «детей группы риска» ; предупреждение возникновения проблем развития ребенка; помощь учащемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута (тесты на профориентационную направленность по запросу : 9 «Г»-1 учащийся, 10 «Ж» - 6 уч., 11 «А» -5 уч., 11 «Б» - 6 уч.). Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов. «Первичное интервью» у родителей и учащихся. У родителей - физиологическое развитие в первые годы жизни ребенка. У учащихся – психологические фиксации в раннем детстве; психологическая диагностика учащихся (психо-эмоциональное состояние учащихся на момент диагностики - тест Махвер, «Луг», «Три дерева», «ГИТ», «Моя семья» ) ; диагностическая работа на выявление детей «группы риска» ; проведение диагностически-коррекционных бесед с учащимися , состоящими на ВШУ; проведение индивидуальных бесед профилактического характера; индивидуальная коррекционная работа с учащимися из неблагополучных семей, социально незащищенных; индивидуально-консультативно- коррекционная работа с детьми , нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи (снижение уровня агрессии, тревожности; проработка панических атак, страхов; проработка «нежелания ходить в школу», эмоционально-психологических всплесков). Психологическое консультирование учащихся - объяснение психо -эмоционального состояния, диагностика и выявление возникновения негативных эмоций и физиолого-поведенческих состояний. Психологическая диагностика учащихся 11 классов на суицидальную

склонность (Опросник суицидального риска по Т.Н.Разуваевой-экспресс-диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток. В экспресс-диагностике приняли участие 58 учеников. Итог: 84%-высокий уровень антисуицидального фактора, 8 % -отсутствует тенденция к антисуицидальному фактору, пониженная тенденция- 2% , повышенная-2 % , умеренная- 4 %. Была проведена коррекционная работа с учащимися с отсутствующей тенденцией , в результате которой у учащихся с отсутствующей тенденцией показатель антисуицидального фактора поднялся до умеренного). Психологическое исследование учащихся 5 классов на «Адаптацию и мотивацию» ( По методике Н.Лускановой- выявление особенностей психологической адаптации и мотивации к обучению в средней школе. В диагностическом исследовании приняли участие 191 учащихся. Итог: высокий уровень школьной мотивации, учебной активности-19,89% ; хорошая мотивация- 27,225 ; средний уровень- 35,07 % ; негативное отношение к школе- 13,61 % ; школьная дезадаптация- 4, 18 % . Была проведена коррекционная работа с учащимися со школьной дезадаптацией до умеренного уровня; разъяснительная беседа с педагогами и родителями о проявлении терпения и выдержки). Исследование психо-эмоционального климата в 9 «А» ( 1.«Экспресс методики по изучению социально- психологического климата в коллективе» для выявления эмоциональных, поведенческих и когнитивных компонентов отношений в коллективе; опросник Басса -Дарки «Диагностика состояния агрессии», зрительно-аналоговая шкала оценки организационного климата по 3 параметрам: сработанность, совместимость, успешность. 2. Тест Лазаруса «Способы совладающего поведения» (способы преодоления трудностей в различных сферах психической деятельности) в 9 «Ж» ( для определения механизмов, способов преодоления трудностей в различных сферах психической деятельности).

Тест «Шкала мотивации одобрения. Шкала мотивации достижения или избегания неудач.» в 9 «В» (мотивация одобрения весьма существенно влияет на качество взаимоотношений с другими людьми . Мотивация достижения (успеха, удачи) – стремление к улучшению результатов, неудовлетворенность достигнутым, настойчивость в достижении своих целей, стремление добиться своего во что бы то ни стало – является одним из ядерных свойств личности, оказывающих влияние на всю человеческую жизнь ) . Коррекция коммуникаций учащихся с учреждением, с семьей, со средой, с ведомственными и административными органами; консультации родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей (разъяснение

особенностей развития психики : влияние эмоций родителей на детей, созависимость детей и родителей).

15.01.-индивидуально-диагностическая беседа с Талантбековой Мээрим 15 л., ученицей 9 «Ж» класса. Запрос администрации- девиантное поведение, спад успеваемости.

Индивидуальная беседа с мамой Талантбековой Мээрим( «первичное интервью»). Запрос мамы- поведение , учеба.

27.09.17-индивидуальная беседа с Качкынбай кызы Анарой( мама Шаршеева Арсена 9 лет учащегося 3 «Г» класса и Шаршеевой Раяны 7 лет из 2 «Ж» класса). Запрос завуча начального звена – «продублировать» Раяну. Итог – ассоциальное поведение мамы (возможна подача документов на лишение род.прав.)

28.09.17-индивидуальная беседа с Качкынбай к. Анарой.

17.01.18.- психологическая диагностика Шаршеева Арсена и Шаршеевой Раяны.

21.01.18- слушание по запросу семьи

Шаршеевых. 1.03.18.-

заседание в аккимате о лишении род.прав.

14.03.18-были на приеме у психиатра поликлиники № 8 с семьей Шаршеевых для обследования и направления Арсена и Раяны на медико-педагогическую комиссию.

15.11.17-психологическая диагностика Джекшенбаева Ибрагима 11 лет , учащегося 5 «Г» класса. Запрос классного руководителя-

девиантное поведение. 20.11.17-

индивидуально- коррекционная беседа с Ибрагимом.

23.05.18-24.05.18-30.05.18- коррекционная работа с Ибрагимом. Запрос Ибрагима- сон.

17.11.17- индивидуальная беседа с Мадылбаевой Маликой 12 лет из 6 «В» класса. Запрос кл.рук.- рисунки на руке.

30.03.18- коррекционная беседа с Маликой. Запрос кл. рук.- агрессия.

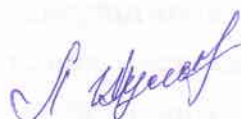
2.03.18- диагностическая работа с Александром Потаповым 14 лет. Из 8 «В» кл.

Запрос завуча по вос.части и соц.педагога – неадекватный вид, диагностика.

5.03.18- психологическая характеристика отдана соц.пед.

12.03.18- коррекционная беседа с Потаповым Сашей.

Психолог ШГГПН№4



Жумагулова Г.А.