

Отчет

работы психолога за 2018 -2019 учебный год.

Назначение и проведение коррекционных, развивающих занятий детям с низким уровнем адаптации, памяти, внимания; психологическое сопровождение «детей группы риска» ; предупреждение возникновения проблем развития ребенка; помощь учащемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута (тесты на профориентационную направленность по запросу :11 «А»-3 учащихся, 11 «Б» -2 уч., 9 «Ж» -5 уч. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов. «Первичное интервью» у родителей и учащихся. У родителей - физиологическое развитие в первые годы жизни ребенка. У учащихся – психологические фиксации в раннем детстве; психологическая диагностика учащихся (психо-эмоциональное состояние учащихся на момент диагностики - тест Махвер, «Луг», «Три дерева», «ГИТ», «Моя семья») ; диагностическая работа на выявление детей «группы риска» ; проведение диагностически-коррекционных бесед с учащимися , состоящими на ВШУ; проведение индивидуальных бесед профилактического характера; индивидуальная коррекционная работа с учащимися из неблагополучных семей, социально незащищенных; индивидуально-консультативно- коррекционная работа с детьми , нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи (снижение уровня агрессии, тревожности; проработка панических атак, страхов; проработка «нежелания ходить в школу», эмоционально-психологических всплесков). Психологическое консультирование учащихся - объяснение психо -эмоционального состояния, диагностика и выявление возникновения негативных эмоций и физиолого-поведенческих состояний. Психологически-коррекционная работа с учащимся старшего и с учащимися среднего звена на суицидальную склонность (Опросник суицидального риска по Т.Н.Разуваевой-экспресс-диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток. В результате коррекционной работы у учащегося с отсутствующей тенденцией показатель антисуицидального фактора поднялся до умеренного и появилось желание и стремление к осознанной жизнедеятельности.

Психологическое исследование учащихся 5 классов на выявление уровня тревожности и учебной мотивации по «Опроснику школьной тревожности

Филлипса». В диагностическом исследовании приняли участие 193 учащихся. Итог: высокий уровень школьной мотивации- 1 ученик, повышенная тревожность-32% .

Индивидуальная беседа с Магомедовым К.Т. Индивидуальная работа с Магомедовой Хамидой,ученицей 5 «А» класса.

Индивидуальная беседа с Иминовой Алиной,ученицей 9 «Ж» класса. Запрос администрации-порезы на руках.

Индивидуально-коррекционная работа с учащимися 6-«А» и 6 «В» классов. Запрос администрации- участие в массовой драке.

Психолог ШГГПН №4



Жумагулова Г.А.