

Отчет работы психолога ШГППН № 4

за 2020 - 2021 учебный год.

Работа велась на основе годового плана работы в онлайн и в офлайн формате.

Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов. «Первичное интервью» у родителей и учащихся. У родителей - физиологическое развитие в первые годы жизни ребенка. У учащихся - психологические фиксации в раннем детстве; психологическая диагностика учащихся (психо-эмоциональное состояние учащихся на момент диагностики - тест Махвер, «Луг», «Три дерева», «ГИТ», «Моя семья», «Дом.Дерево.Человек») ; диагностически-коррекционная работа с детьми «группы риска» ; проведение диагностически-коррекционных бесед с учащимися , состоящими на ВШУ; проведение индивидуальных бесед профилактического характера; индивидуальная коррекционная работа с учащимися из неблагополучных семей, социально незащищенных; индивидуально-консультативно- коррекционная работа с детьми , нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи (снижение уровня агрессии, тревожности; проработка панических атак, страхов; проработка «нежелания учиться», эмоционально-психологических всплесков).

Психологическое консультирование учащихся - объяснение психо - эмоционального состояния, диагностика и выявление возникновения негативных эмоций и физиолого-поведенческих состояний.

Коррекция коммуникации учащихся с учреждением, с семьей, со средой. Консультации учащихся в содействии создания обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося, где прогнозируемый результат – психологически комфортное состояние в окружающей среде. Изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин неадекватного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости; помощь учащемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации. Психологическое сопровождение учащихся. Работа с детьми систематически или эпизодически не присутствующих на уроках .

Проведено тестирование Т.Н.Разуваевой в 9-х классах.
Цель: экспресс-диагностика суицидального риска; выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

Делается вывод об уровне сформированности суицидальных намерений и конкретных факторах суицидального риска. Был проведен социометрический опрос учащихся 5- «Ж» ,который позволяет определить пары антагонистов, явных и скрытых лидеров и аутсайдеров в классе; выявить подгруппы и их лидеров, а также понять причины, формирующие эти подгруппы. Цель – обоснованное проведение необходимых мероприятий по улучшению психологического климата в коллективе, и, в конечном счете, повышению качества обучения и успеваемости. Для лучшего понимания таких причин и для повышения качества мониторинга, предусмотрена возможность учитывать данные по поведению и успеваемости на каждого ученика, а также социальные и иные характеристики, определяющие его положение в классе.

Был проведен социометрический опрос учащихся 5- «Ж» ,который позволяет определить пары антагонистов, явных и скрытых лидеров и аутсайдеров в классе; выявить подгруппы и их лидеров, а также понять причины, формирующие эти подгруппы. Цель – обоснованное проведение необходимых мероприятий по улучшению психологического климата в коллективе, и, в конечном счете, повышению качества обучения и успеваемости. Для лучшего понимания таких причин и для повышения качества мониторинга, предусмотрена возможность учитывать данные по поведению и успеваемости на каждого ученика, а также социальные и иные характеристики, определяющие его положение в классе.

Работа проводилась с учащимися, с родителями и с педагогами в офлайн и в онлайн формате.

Психолог ШГГПН №4



Жумагулова Г.А.