

Отчет

О работе психолога ШГ ГПН № 4 за 2021 -2022 учебный год.

Диагностическая работа

Коллективное обследование			
Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Родители
1. Исследование степени адаптации уч-ся первых классов.	1. Исследования школьной мотивации уч-ся 5-х классов.	1. Проведено исследование на определение индекса группой сплоченности в параллели 8-х классов.	1. Выявление проблем в воспитании. Анкетирование по методике «Дерево»
2. Изучение межличностных отношений в 4 «А» классе. С целью определить неформальную структуру в классе (по запросу).	2. Выявление уровня школьной тревожности уч-ся 5-х классов.	2. Исследование психологического климата в коллективе на эмоциональном уровне в параллели 8-х классов	1. Анкетирование родителей 5-11 классов для выявления родительско - детских отношений.
3. Изучение учебной мотивации и школьной активности в 4-х классах (для сравнительного анализа при переходе в среднее звено)	3. Проведено исследование в параллели 5-х классов, с целью прогноза успешности в обучении и освоении нового вида деятельности.	3. Обследование уч-ся 8-10х классов с целью исследования суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой исследование суицидальных наклонностей).	
	4. Проведение социометрического исследования психологического климата в коллективе 6-х класса (по запросам).	4. Психологическое сопровождение профессионального выбора в 9-10х.	
	5. Анкетирование уч-ся 6-х классов по определению жизненных ценностей (по запросам)		

Индивидуальные обследования и консультирование

Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Родители	Сроки
<p>1. Выявление степени подготовки обучения первые классы.</p>	<p>1. Уч-ся «Группы риска» с проблемами в обучении.</p>	<p>1. Уч-ся «Группы риска» с проблемами в обучении.</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование 2. Работа с родителями уч-ся имеющих, трудности в обучении.</p>	<p>В течение года</p>
<p>2. Проблемы в обучении 2- 4-е классы.</p>	<p>2. Уч-ся с девиантным поведением.</p>	<p>2. Уч-ся с девиантным поведением.</p>	<p>2. Работа с родителями уч-ся состоящими в «Группе риска».</p>	<p>В течение года</p>
<p>3. Гиперактивные уч-ся 1- 4- х классов.</p>	<p>3. Работа с трудными подростками, состоящими на Внутришкольном учете.</p>	<p>3. Работа с трудными подростками, состоящими на «Внутришкольном учете».</p>	<p>2. Работа с родителями уч-ся состоящими на «Внутришкольном учете».</p>	<p>В течение года</p>
	<p>4. Работа с уч-ся с нарушениями функционального состояния.</p>	<p>4. Работа с уч-ся с нарушениями функционального состояния.</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование 2. Работа с родителями уч-ся с нарушениями функционального состояния</p>	<p>В течение года</p>

Работа с «Группой риска»

Работа с уч-ся		Работа с родителями	Работа с кураторами
1. Уч-ся «Группы риска» с проблемами в обучении.	1. «Первичное интервью» 2. Индивидуальные исследования причин неуспеваемости.	1. Тестирование по методикам «М.С», «Н.Ж.» (психо-эмоциональное состояние учащихся), психологические фиксации в раннем детстве; психологическая диагностика учащихся акцентуация характера. Тест школьной тревожности Филлипса. 2. Тестирование по методикам «М.С», «Д.Д.Ч», «Н.Ж.», акцентуация характера, СПТ (Социально – психологическое тестирование)	1. «Первичное интервью» с родителями - физиологическое развитие в первые годы жизни ребенка. 2. Тестирование по «А.С.В», «РОД», индивидуальное консультирование по итогам обследования.
2. Уч-ся с диванным поведением.	1. «Первичное интервью» 2. Индивидуальные исследования, консультирование	1. «Первичное интервью» с родителями - физиологическое развитие в первые годы жизни ребенка 2. Тестирование по «А.С.В», «РОД», индивидуальное консультирование по итогам обследования.	1. Рекомендации по улучшению поведения.
3. Уч-ся на опеке	1. «Первичное интервью» 2. Индивидуальные исследования, консультирование	Тестирование по методикам «М.С», Техники работы со страхами и агрессией	1. Рекомендации для преодоления трудностей и социализации.

Работа с «Группой риска»

Работа с уч-ся		Работа с родителями	Работа с кураторами	
1. Уч-ся «Группы риска» с проблемами в обучении.	1. «Первичное интервью» 2. Индивидуальные исследования причин неуспеваемости.	1. Тестирование по методикам «М.С», «Н.Ж.» (психо-эмоциональное состояние учащихся), психологические фиксации в раннем детстве; психологическая диагностика учащихся акцентуация характера. Тест школьной тревожности Филлипса. 2. Тестирование по методикам «М.С», «Д.Д.Ч», «Н.Ж.», акцентуация характера, СПТ (Социально – психологическое тестирование)	1. «Первичное интервью» с родителями - физиологическое развитие в первые годы жизни ребенка. 2. Тестирование по «А.С.В», «РОД», индивидуальное консультирование по итогам обследования.	1. Рекомендации для преодоления трудностей в обучении.
2. Уч-ся с диванным поведением.	1. «Первичное интервью» 2. Индивидуальные исследования, консультирование	1. «Первичное интервью» с родителями - физиологическое развитие в первые годы жизни ребенка 2. Тестирование по «А.С.В», «РОД», индивидуальное консультирование по итогам обследования.	1. Рекомендации по улучшению поведения.	
3. Уч-ся на опеке	1. «Первичное интервью» 2. Индивидуальные исследования, консультирование	Тестирование по методикам «М.С», Техники работы со страхами и агрессивней	1. «Первичное интервью» с опекуном – информация о психоэмоциональном и физическом здоровье ребенка на момент принятия в семью. 2. Рекомендации для построения конструктивных взаимоотношений	1. Рекомендации для преодоления трудностей и социализации.

<p>4. Уч-ся нуждающиеся в психолого-медико-педагогической помощи</p>	<p>1. «Первичное интервью» 2. Индивидуальные исследования, консультирование</p>	<p>Снижение уровня агрессии, тревожности; проработка панических атак, страхов; эмоционально-психологических всплесков. Использование сказкотерапии для подростков.</p>	<p>1. «Первичное интервью» с родителями - физиологическое развитие в первые годы жизни ребенка. 2. Направить к смежным специалистам при необходимости.</p>	<p>Рекомендации по стратегии поведения с данной категорией учащихся.</p>
<p>5. Работа с трудными подростками, состоящими на Внутрискольном учете.</p>	<p>1. Индивидуальные исследования, консультирование</p>	<p>3. Тестирование по методикам «М.С», «Д.Д.Ч», «Н.Ж.», акцентуация характера, анкетирование,</p>	<p>3. Тестирование по «А.С.В», «РОД», индивидуальное консультирование по итогам обследования.</p>	<p>1. Рекомендации по улучшению поведения.</p>
<p>6. Уч-ся с суицидальной склонностью (по запросам)</p>	<p>1. «Первичное интервью» 2. Индивидуальные исследования, консультирование</p>	<p>Диагностика суицидального риска (по запросу) САН, ИСН выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток.</p>	<p>1. «Первичное интервью» с родителями - физиологическое развитие в первые годы жизни ребенка. 2. Рекомендации по налаживанию доверительных взаимоотношений и подростком.</p>	<p>1. Рекомендации по стратегии поведения с данной категорией учащихся.</p>

Профилактическая работа.

Для кураторов и родителей	Сроки
1. Индивидуальные беседы о психологических новообразованиях в младшем школьном возрасте.	1 четверть Октябрь.
2. Индивидуальные беседы о особенностях психологического развития подростка младшего возраста.	2 четверть Ноябрь, декабрь
3. Индивидуальные беседы по снижению агрессии учащихся.	2 четверть Ноябрь, декабрь.
4. Тревожные и стеснительные дети. Индивидуальные беседы, как помочь влиться в коллектив и не стать жертвой травли.	2 четверть декабрь
5. Помощь кураторам по сплочению коллектива класса.	2 четверть декабрь



Директор № 4:

Пак И.А.

Психолог ШГ № 4:

Хатамова Л.В.