



**План**  
**работ методического объединения учителей русского языка и**  
**литературы**  
**на 2017 – 2022 учебные годы**

*Методическое объединение* — это объединение учителей, нацеленное на адаптацию общеметодических положений к конкретной учебной дисциплине, конкретному уроку или конкретному воспитательному мероприятию.

*Цель работы МО:* координация учебно-методической деятельности педагогов.

*Задачи МО:*

1. Углубление профессиональных знаний.
2. Взаимообмен знаниями по специальности, обмен опытом работы.
3. Обеспечение выполнения учебных программ, обеспечение преемственности в обучении.

В *функции* школьного *методического объединения* входит следующее:

1. Быть проводником новых знаний о нормативных актах Мин образования КР, других вышестоящих организаций, о психолого – педагогической науки, передового педагогического опыта, о современных образовательных технологиях, о других материалах и документах, ориентированных на деятельность по модернизации образования;
2. Создавать необходимые условия для творческого осмысления вышеуказанных документов, материалов в целях определения наиболее эффективных путей и средств реализации их решений и рекомендаций; трансформирования их ведущих идей с учётом специфики и приоритетных направлений развития БУП;
3. Формировать мотивационную сферу, ориентированную на развитие творческой деятельности учителей. Быть инициатором конкретных инноваций.

## **Методическая тема школы:**

**«Через обновление содержания образования к развитию личности»**

## **Методическая тема МО**

«Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях перехода на новый стандарт обучения КР»

**Основная цель:** реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые стандарты обучения в КР. Стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей русского языка и литературы в процессе обучения при современных подходах к организации и проведению уроков.

**Проблема:** обновление содержания и методик преподавания русского языка и литературы.

### **Основные задачи МО:**

1. Разработка и апробация модели организации образовательного процесса, реализующей идеи продуктивного образования, позволяющей успешно реализовать основные цели и задачи нового поколения.
2. Обновление содержания образования в соответствии с способом организации деятельности по формированию нового поколения.
3. Построение целостной программы по духовно-нравственному воспитанию в соответствии стандартом обучения КР.
4. Организация многоаспектной деятельности обучающихся как способа организации деятельности по формированию УУД, развитию социальной активности.
5. Интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ
6. Выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся самообразование и самосовершенствование педагогов в личном плане.
7. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы.
8. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
9. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
10. Повышение объективности оценки и качества учебно-познавательной деятельности и их результатов.
11. Повышение профессиональной квалификации учителей.

### **Повысить квалификацию педагогов по проблемам:**

1. Переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым стандартам обучения в КР;
4. Внедрить в практику работы всех учителей новые технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым стандартам обучения;

6. Освоить технологию создания компетентно – ориентированных заданий;
7. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся; использование возможностей дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
9. Активизация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах;

### **Основные направления методической работы:**

- Разработка образовательных программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии со стандартом обучения;
- Развитие инфраструктуры духовно-нравственного воспитания и оздоровления обучающихся (здоровьесбережение в образовательной деятельности, элективные курсы, детские объединения, дискуссионные клубы, социальное партнерство);
- Внедрение в практику образовательной деятельности на основе проектно-исследовательского компонента (обеспечение участия обучающихся во всех видах проектно-исследовательской деятельности, создание условий для реализации исследовательских навыков обучающихся через расширение сети дополнительных образовательных услуг)
- Педагогическая нагрузка учителей русского языка и литературы на определенный учебный год(2017-2022г).
  
- Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
- Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам «Русский язык» и «Литература» 5 - 11 классов, планирования элективных курсов по выбору на определенный учебный год (2017-2022г)
- Накаляемость оценок в классных журналах. Соответствие записи в классных журналах поурочному планированию в рабочих программах учителей.
- Изучение *методических рекомендации и критериев оценивания сочинения*, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.
  
- Составление перспективного плана работы МО на учебный год.
  
- Заполнение таблицы эффективности работы методического объединения за год
- Уточнение и корректировка методических тем самообразования членов методического объединения.
- Отчёт по темам самообразования.
- Обзор новинок методической и педагогической литературы