

«Утверждаю»

Директор ШП № 4 Пак И.А.

« 01 » Сентябрь 2020 г.

**План работы**  
**психологической службы**  
**Гуманитарно-правовой гимназии № 4 на 2021 -2022 г.**

№	Наименование работы	Форма проведения	Срок проведения	Примечания
<b>Раздел 1.</b>				
1.	Выявление детей имеющих трудности в адаптации к школе -1-е классы (леворукие, тревожные, медлительные, гиперактивные).	Индивидуальная работа с уч-ся.	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь	
2.	Диагностика учащихся 1 кл. адаптация к школе.	Проективная методика «Лесная школа»	1 четверть Сентябрь	
3.	Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к обучению в школе – гимназии.	Опросник для Кл. руководителей.	2 четверть Ноябрь	
4.	Исследование самооценки (4-е классы)	Методика «Круги и линии»	3 четверть Февраль	
5.	Изучение школьной мотивации и учебной активности в 5 кл.	Методика «Школьная мотивация и учебная активность» .	1 четверть сентябрь	
6.	Изучение уровня адаптации уч-ся 5-х классов на средней ступени обучения	Тест школьной адаптации Филлипса и методика «Дерево»	1 четверть Октябрь	
7.	Проведение социометрических исследований психологического климата в коллективе в 6-х классах.	Социометрическая матрица	1 четверть Сентябрь	
8.	Анкетирование уч-ся 6-х классов по определению жизненных ценностей	Анкета «Ценностные ориентации» по М.Рокичу	2 четверть Январь	
9.	Обследование уч-ся, состоящих на внутришкольном учете в «группе риска» с целью выявления причины дезадаптации.	Набор методик	В течение года	

10.	Работа с неуспевающими учениками	Индивидуальная работа с учащимися	В течение года
11.	Обследование уч-ся 8-х классов с целью исследования функционального состояния.	Методика САН, ИСН Методика «Письмо» на тему: «Найдите слова утешения, для родителя потерявшего своего ребенка».	3 четверть
12.	Психологическое сопровождение профессионального выбора в 9-х классах (для формирования групп спец. курсов).	Набор методик: тест на определение интеллекта, определение типа мышления, опросник Голланда, методика «Определение профессиональных склонностей»	3-4 четверть
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Консультативная работа</b>			
1.	Консультирование педагогов и классных руководителей по вопросам: а) возрастных особенностей психофизиологического развития учащихся; б) леворуких, тревожных, гиперактивных учащихся; б) работы с одаренными детьми; в) работы с дезадаптивными учащимися.	Индивидуальные и групповые формы консультаций	В течение года по запросам
2.	Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания, развития детей.	Индивидуальные консультации	В течение года по запросам
3.	Консультирование учащихся по вопросам личностных особенностей, социальных контактов, профессиональной ориентации.	Индивидуальные консультации	В течение года по запросам
4.	Консультирование уч-ся и их родителей по итогам тестирования (выборочно, при необходимости).	Индивидуальное консультирование	В течение года
<b>Раздел 3.</b>			
<b>Психокоррекционная работа.</b>			
5.	Индивидуальная коррекционная работа с первоклассникам, имеющими трудности с адаптацией к школе.	Индивидуальный план работы	В течение года
6.	Индивидуальная коррекционная работа с пятиклассниками, имеющими трудности с адаптацией к школе.	Индивидуальный план работы	В течение года
7.	Работа с группой детей «Коррекция самооценки» в 4-х классах	Индивидуальный план работы	В течение года

8.	Индивидуальная коррекционная работа с уча- ся «Группы риска».	Рациональная беседа. Индивидуальная коррекционная программа.	В течение года
<b>Раздел 4. Психопрофилактическая работа.</b>			
1.	Выступление на родительских собраниях в параллели 1-х классов с целью профилактики дезадаптации учащихся первоклассников в школе – гимназии	Доклад на родительском собрании	Сентябрь - октябрь
2.	Выступление на общем родительском собрании параллели 5-х классов с целью профилактики дезадаптации учащихся при переходе на среднюю ступень обучения.	Выступление на родительском собрании	Сентябрь - октябрь
3.	Выступление «На круглом столе» по результатам проведенного исследования в параллели 5-х классов на тему: «адаптация пятиклассников»	Круглый стол	Декабрь - январь
4.	Профилактика суицидального поведения среди подростков (параллель 8-х классов)	Сообщение на родительском собрании	Октябрь
5.	Здоровье сберегающие уроки: в параллели 6-х классов целью профилактики нарко зависимости и компьютерной зависимости в параллели 7-х кл.	Просмотр видеофильма с последующим обсуждением, сообщение на классном часе.	3 четверть, Март.
6.	Пропаганда психологических знаний среди учащихся, родителей, педагогов.	Оформление стенда, консультации	В течение года
7.	Проведение классных часов «Как справиться с агрессией» 4-е классы.	Кл. часы.	3 четверть
8.	«Почта доверия» - помощь уча- ся в кризисных ситуациях.	При необходимости	В течение года
<b>Раздел 5.</b>			
1.	Повышение профессиональной квалификации.	4. Развитие кабинета:	
2.	Участие в семинарах	- Пополнение методической литературы	
3.	Публикации авторских статей	- «Школьный психолог» и электрон. носит для психологической диагностики уча- ся	

Психолог: Хагамова Л.В.