



# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ школы-гимназии гуманитарно-правового направления №4 на 2020-2021 учебный год г. Бишкек

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2020- 2021 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

### РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;



- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

#### **Образ выпускника начальной школы:**

**1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

#### **Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения само регуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
- сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
- эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.



## Содержание и формы воспитательной работы

В 2020-2021 учебном году организовать всю внеурочную деятельность учащихся и педагогов школы таким образом, чтобы объединить коллективные творческие дела в воспитательные модули. В центре такого модуля - яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

| <b>Направление воспитательной работы</b>                          | <b>Задачи работы по данному направлению</b>  |
|---|--|
| Духовно- нравственное воспитание                                  | Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.   |
| Гражданско-патриотическое воспитание                              | Формировать у учащихся такие качества, как долг ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.  |
| Физкультурно-оздоровительное                                      | Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни  |
| Экологическое воспитание  | Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение экологических акций. |
| Проектная деятельность  | Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.  |
| Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда | Оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.                                       |
| Работа кружков и спортивных секций                                | Сохранение традиционно работающих кружков секций. Контроль за работой кружков и секций. Увеличение кружков и секций.   |
| Самоуправление в школе и в классе                                 | Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.   |
| Методическая работа   | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.   |
| Контроль за воспитательным процессом | Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.<br>Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

### Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### Организационно-методические мероприятия

| №  | Название мероприятия  | Для кого проводится | Сроки          | Ответственные        | Результат |
|----|---|---------------------|----------------|----------------------|-----------|
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год            |                     | август         | Зам. директора по ВР | план      |
| 2. | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций |                     | В течение года | Зам. директора по ВР |           |



### Совещание при директоре

| №  | Название мероприятия   | Для кого проводит ся | Сроки    | Ответственные        | Результат |
|----|--|----------------------|----------|----------------------|-----------|
| 1. | 1.Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2020-2021 учебный год.<br>2.Состояние пожарной безопасности, документации по технике безопасности на начало учебного года, предупреждение чрезвычайных ситуаций, профилактика ДДТТ. Итоги объектовой тренировки по ГЗ. Инструктаж в журналах и классных уголках.<br>3.Проверка рабочих программ по внеурочной деятельности, кружков. |                      | сентябрь | Зам. директора по ВР |           |
| 2. | Итоги проверки по организации работы внеурочной деятельности, кружков за I четверть.   |                      | октябрь  | Зам. директора по ВР |           |
| 3  | Контроль выполнения плана воспитательной работы классных руководителей.  |                      | ноябрь   | Зам. директора по ВР |           |
| 4  | 1.Выполнение плана воспитательной работы за I полугодие.<br>2.Выполнение мероприятий по ЗОЖ, ДДТТ, ГЗ.<br>3.Проверка журналов по внеурочной деятельности, кружков.   |                      | декабрь  | Зам. директора по ВР |           |
| 5  | 1. Активность учащихся с ОВЗ в кружках, внеурочной деятельности, в мероприятия школы.<br>2.Профилактика ДДТТ.  |                      | январь   | Зам. директора по ВР |           |

|    |  |  |         |                      |  |
|----|--|--|---------|----------------------|--|
|    | 3.Итоги проверки дневников учащихся.   |  |         |                      |  |
| 6  | Анализ работы социального педагога.  |  | февраль | Зам. директора по ВР |  |
| 7  | 1.Анализ работы психолога.<br>2.Организация работы с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися.   |  |         | Зам. директора по ВР |  |
| 8  | 1.Организация работы по духовно-нравственному воспитанию.<br>2.Об итогах работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма |  | март    | Зам. директора по ВР |  |
| 9  | Организация работы по ЗОЖ  |  | март    | Зам. директора по ВР |  |
| 10 | Выполнение плана воспитательной работы школы за год.   |  | май     | Зам. директора по ВР |  |

## Работа с родителями

| Мероприятия   | Сроки                                     | Ответственные                              |
|---|---|--|
| <b>1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.</b>   |   |  |
| Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей  | сентябрь, октябрь                         | Классный руководитель, социальный педагог. |
| Рейды «Неблагополучная семья», « Подросток»   | Сентябрь, в течении года по необходимости | Администрация, кл. рук.                    |
| Посещение опекунских семей  | Декабрь, май                              | Социальный педагог                         |
| Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета   | 1 раз в четверть                          | Кл.рук., социальный педагог                |
| <b>2. Психолого- педагогические, нравственно-правовые знания для родителей.</b>   |   |  |
| Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы (устав, локальные акты)  | октябрь                                   | Администрация школы                        |
| «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек»        | ноябрь                                    | Социальный педагог                         |
| «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»<br>Анкетирование родителей - опекунов | декабрь                                   | Зам. директора по ВР, социальный педагог   |
| «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям»   | февраль                                   | Инспектор ИДН                              |
| Круглый стол «Безопасное лето»  | май                                       | Кл. руководители, соц. педагог             |
| <b>3. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.</b>   |   |  |
| Организационные классные родительские собрания(1-11кл.)   | сентябрь                                  | Классные руководители                      |
| Общешкольное родительское собрание  | сентябрь                                  | Администрация школы                        |
| Классные родительские собрания «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5-м классе»                                    | ноябрь                                    | Классные руководители                      |



|   |                  |   |
|---|------------------|---|
| Общешкольное родительское собрание «Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей» (1-11 кл.)<br>Классное родительское собрание « Об особенностях экзаменационной кампании»(9,11 кл.) | декабрь          | Зам директора по УВР                                  |
| Общешкольное родительское собрание «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка» (1-11 кл.)  | март             | психолог  |
| Общешкольное родительское собрание «Итоги работы школы за 2020/2021 учебный год»  | май              | Администрация школы                                   |
| <b>4 Проведение индивидуальных и групповых консультаций,.</b>   |                  |   |
| «Школьная тревожность и ее преодоление»   | сентябрь         | Социальный педагог                                    |
| «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»  | октябрь          | Кл. руководитель, социальный педагог                  |
| «Компьютер и дети: будьте осторожны»  | декабрь          | Социальный педагог                                    |
| «Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в период летних каникул»  | май              | Социальный педагог                                    |
| <b>5. Участие в традиционных общешкольных праздниках.</b>   |                  |   |
| Торжественная линейка « Здравствуй, школа!»   | сентябрь         | Администрация школы                                   |
| Привлечение родителей к участию в акции «Синичкин дом» (изготовление кормушек для птиц), День птиц  | Сентябрь, апрель | Кл. руководители                                      |
| Концертная программа « День матери»   | октябрь          | Зам. директора по ВР, организатор                     |
| Праздник « Новогодний хоровод»  | декабрь          | Зам. директора по ВР, организатор<br>кл. руководители |
| Ярмарка « Широкая Масленица»  | февраль          | Зам. директора по ВР, организатор<br>Кл. руководители |
| Родительский субботник  | апрель           | Зам. директора по ВР                                  |
| Участие в шествии «Бессмертный полк»  | май              | Зам. директора по ВР, организатор                     |
| Торжественный праздник « Последний звонок»  | май              | Зам. директора по ВР организатор                      |



|                               |      |   |
|-------------------------------|------|---|
| Праздник «Вручение аттестата» | июнь | Зам. директора по ВР,<br>кл.рук 9,11<br>организатор |
|-------------------------------|------|---|

### Мероприятия

| №             | Название мероприятия  | Для кого проводится | Сроки               | Ответственные   | Результат        |
|---------------|---|---------------------|---------------------|---|------------------|
| <b>Август</b> |   |                     |                     |   |                  |
| 3.            | Подготовка к торжественной линейке 1 сентября   | Учащиеся            | с 21.08 - 30.08     | Зам. директора по ВР, организатор ВР, кураторы 1,11 классов | Сценарий         |
| 4.            | День Независимости Кыргызстана. Участие в празднествах, посвященных Дню Независимости Кыргызской Республики | Учителя, учащиеся   | 31.08               | Кураторы, администрация                                     | Справка          |
| 5.            | Встреча с учащимися школы с классными руководителями и администрацией                                       | 1-11 кл             |                     | кураторы  |                  |
| 6.            | Подготовка к первому уроку  | 1-11кл              | 25 – 30.08          | кураторы  | Сценарий кл.часа |
| 7.            | Мероприятия по формированию здорового образа жизни, профилактика ВИЧ-инфекции и наркопотребления            | Учащиеся            | По отдельному плану | Зам. Директора по ВР  | План, отчет      |
| 8.            | Мероприятия по предотвращению детского суицида  | Учащиеся            | По отдельному плану | Зам. Директора по ВР  | План, отчет      |
| 9.            | Мероприятия посвященный Году развития регионов, цифровизации страны и поддержки детей                       | Учащиеся            | По отдельному плану | Зам. Директора по ВР  | План, отчет      |

**Сентябрь**

|            |  |          |             |   |                      |
|------------|--|----------|-------------|---|----------------------|
| <b>10.</b> | Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй школа» с участием 1,11 классов  | Учащиеся | 01.09       | Администрация, организатор, кураторы 1,11-х классов | справка              |
| <b>11.</b> | Линейка «Правила дорожные знать каждому положено»  | Учащиеся | 23.09       | Зам. Директор по ВР, инспектор УОБДД                | Фотоотчёт<br>справка |
| <b>12.</b> | Обновление уголков безопасности по ПДД   |          | 04.09       | Зам. Директор по ВР                                 | Фотоотчёт            |
| <b>13.</b> | Проведение классных часов, посвященные Году развития регионов, цифровизации страны и поддержки детей.  | Учащиеся | 01.09       | Кураторы 1-11 кл.                                   | Разработки кл. часов |
| <b>14.</b> | Агитация антинаркотической направленности<br>Профилактика социально опасных заболеваний, пропаганда ЗОЖ  | Учащиеся | 09.09       | Зам. Директора по ВР<br>Организатор                 | Справка<br>фотоотчет |
| <b>15.</b> | Акция агитационно-разъяснительной работы, по пропаганде пожарной безопасности среди учащихся школы   | Учащиеся | 04.09-11.09 | Зам. Директора по ВР<br>Организатор                 | фотоотчет            |
| <b>16.</b> | Оформление дневников   | Дневники | 2 неделя    | кураторы  | Справка              |
| <b>17.</b> | Организационные вопросы.<br>Выбор актива класса.<br>Оформление классного уголка.<br>Ознакомление учащихся 5 классов с предметными кабинетами   | Учащиеся | 1 неделя    | Кураторы  | Список               |
| <b>18.</b> | Инструктаж по ПДД.<br>Классный час 1-11 кл. (смотреть в планирование кл. часов по ПДД)<br>Составление схемы маршрутных листов (1-11 классы)<br>Конкурс рисунков на темы: Безопасность дорожного движения | Учащиеся | сентябрь    | Кураторы  | Справка              |



|     |  |                                |             |   |                     |
|-----|--|--------------------------------|-------------|---|---------------------|
| 19. | 21 сентября День донора крови в Кыргызстане. Классный час  | Учащиеся                       | 3 неделя    | Кураторы  | Разработка кл. часа |
| 20. | Акция «Голубь мира»  | Учащиеся                       | 21.09       | Зам. Директора по ВР<br>Организатор             | фотоотчет           |
| 21. | Выборы президента школы  | Учащиеся                       | 22-25.09    | Администрация<br>Лидеры классов                 |                     |
| 22. | Составление списков детей из социально незащищенных семей  | Учащиеся                       | сентябрь    | Соц. педагог<br>кураторы                        | Список              |
| 23. | Медосмотр учащихся в поликлинике и военкомате  | Учащиеся<br>2001 года рождения | по графику  | военрук<br>подростковый врач                    | Справка             |
| 24. | 23 сентября - День Государственного языка в Кыргызстане  | Учащиеся                       | 23 сентября | Замдиректора по гос. языку,<br>организатор      | фотоотчет           |
| 25. | Празднование Дня государственного языка: выпуск стенгазет, конкурсы чтецов и рисунков, радиопередачи. Проведение классных часов. | Учителя,<br>учащиеся           | сентябрь    | зам. директора по гос. Языку<br>учителя кафедры | Отчет               |
| 26. | Утверждение новых воспитательных планов кураторов на учебный год   | Планы                          | до 20.09    | Зам. директора по ВР                            | Планы               |
| 27. | Формирование общешкольного родительского комитета  | Родители                       | До 15 .09   | Администрация                                   | Протокол            |
| 28. | Формирование школьного Совета по профилактике правонарушений и составление плана работы. Создание ЮДМ.                           | Приказ                         | 2 неделя    | зам. Директора по ВР                            | Протокол            |
| 29. | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних и утверждение совместного плана работы   | План                           | до 20.09    | зам. Директора по ВР                            | Совместный план     |
| 30. | Выборы актива школьного парламента «Луч»   | Учащиеся<br>5- 11 классов      | 5 неделя    | зам. директора по ВР организатор                | Протокол            |
| 31. | Ознакомление учащихся с правилами ТБ в кабинетах, лабораториях,  | Учащиеся                       | до 25.09    | кураторы,<br>учителя-предметники                | Журнал              |

|     |   |               |                  |  |                         |
|-----|---|---------------|------------------|--|-------------------------|
|     | спортивных залах (росписи уч-ся).   |               |                  |  |                         |
| 32. | Подписание соглашений о совместной работе с внешкольными учреждениями.  | Планы         | в течение месяца | зам. Директора по ВР                                     | Совместные планы        |
| 33. | Выявление курящих, проведение рейдов, профилактическая беседа с учащимися, беседа инспектора ИДН о наркомании и табакокурении   | Учащиеся      | В течении года   | Зам. Директор по ВР, соц. Педагог. ИДН. Кураторы , врач  | справка                 |
| 34. | Лекции школьного врача по профилактике детского травматизма: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-4 классы</li> <li>• 5-6 классы</li> <li>• 7-9 классы</li> </ul> | Учащиеся      | В течении месяца | школьный врач, кураторы                                  | Конспекты, лекции       |
| 35. | Проведения дня 28 сентября- Всемирный день борьбы с бешенством»<br>Классный час<br>Оформление стенда  | Учащиеся      | 28 сентября      | Школьный врач  | Конспекты, лекции       |
| 36. | Подготовка праздника «День учителя»   | Учащиеся      | в течение месяца | зам. директора по ВР, организатор, кураторы 9-11 классов | Сценарий                |
| 37. | Набор учащихся в кружки, секции, клубы и составление графика работы   | Учащиеся      | в течении месяца | руководители кружков                                     | Списки учащихся, график |
| 38. | Оформление журналов воспитательной работы.  | Журнал        | 3 неделя         | кураторы   | Справка                 |
| 39. | Проведение рейда по выявлению безнадзорных детей и правопорядку, совместно с ИДН  | Учащиеся      | 3 неделя         | зам. директора по ВР, соц. педагог инспектор ИДН         | Справка                 |
| 40. | Составление графика дежурства по школе  | График        | 1 неделя         | зам. директора по ВР                                     | График дежурств         |
| 41. | Посещение театров, цирка, музеев, выставок.   | Учащиеся      | В течение года   | кураторы   | Справка, фотоотчет      |
| 42. | Организация работы «Почты доверия»  | Почта доверия | 1 неделя         | Школьный парламент, организатор                          | Справка                 |
| 43. | Акция «Мы за чистый город» ко всемирному дню чистоты .  | Учащиеся      | 15 сентября      | Школьный парламент, организатор, кураторы                | Фотоотчет               |



|                |   |                      |                  |   |                        |
|----------------|---|----------------------|------------------|---|------------------------|
| 44.            | Посещение МЧС «День открытых дверей»  |                      | По графику       | Куратор   | Фотоотчет              |
| <b>Октябрь</b> |   |                      |                  |   |                        |
| 45.            | Торжественное мероприятие, посвященное «Международному Дню пожилых людей»<br><br>Классный час | Пожилые люди         | 1 октября        | зам. Директора по ВР, организатор ВР                                | Справка, фотоотчет     |
| 46.            | Акция - «Копилка добрых дел» ко «Дню пожилых людей»   | Пожилые люди         | 1-10.10          | Зам. Директора по ВР<br>Организатор                                 | отчет                  |
| 47.            | Викторина «ОГОНЬ – ДРУГ, ОГОНЬ – ВРАГ»  | Учащиеся             | 02 октября       | Зам. Директора по ВР<br>Организатор<br>кл.руководители<br>отряд ДЮП | справка                |
| 48.            | День учителя  | учителя              | 5 октября        | Зам. дир. по ВР,<br>организатор ВР,<br>школьный парламент           | Сценарий,<br>фотоотчет |
| 49.            | Выпуск стенгазет и плакатов по борьбе с потреблением наркотических веществ. Пропаганда ЗОЖ    |                      | 06 октября       | Зам. Директора по ВР<br>Организатор                                 | фотоотчет              |
| 50.            | 11 октября<br>Международный день девочек<br>Классный час                                      | Учащиеся             | 11 октября       | Кураторы  | Разработка кл. часов   |
| 51.            | Посвящение в гимназисты 5 класс   | Учащиеся 5-х классов | 16 октября       | Зам. Директора по ВР, организатор, кураторы 5-х классов             | Сценарий, фотоотчёт    |
| 52.            | Конкурс «Осенний бал» среди учащихся 7-11 классы;   | Учащиеся             | 30 октября       | Кураторы, организатор   | Сценарий. фотоотчёт    |
| 53.            | Участие в соревнованиях Школьная лига   | учащиеся             | В течении года   | Учителя физ. Восп<br>Кураторы, зам. Директора по ВР                 | фотоотчет              |
| 54.            | Контроль за работой с детьми из «группы риска».   | Учащиеся «группы     | В течение месяца | Зам. Директора по ВР, соц. педагог                                  | Справка                |

|     |   |                     |                                 |  |                      |
|-----|---|---------------------|---------------------------------|--|----------------------|
|     |   | риска»              |                                 |  |                      |
| 55. | Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой.   | Учащиеся под опекой | 1 раз в четверть                | Зам. Директора по ВР, кураторы, соц. педагог | Акты, справки        |
| 56. | Индивидуальная воспитательная работа с учащимися, нарушившими правила дорожного движения                                      | Учащиеся            | В течении года                  | зам. Директора по ВР                         | журнал               |
| 57. | Работа по профилактике правонарушений<br>Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете                               | Учащиеся (ИДН, ВШУ) | в течение месяца                | Инспектор ИДН, зам. Директора по ВР          | Справка              |
| 58. | Проведение классного часа в рамках нац. Программ по ЗОЖ и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних | Кл. час             | 3 неделя                        | Кураторы                                     | Сценарий кл. часа    |
| 59. | Проверка журналов воспитательной работы   | журнал              | 3 неделя                        | кураторы                                     | Справка              |
| 60. | Проведение совместного рейда с ИДН.   | микро участок       | 3 неделя                        | Инспектор ИДН, СБ гимназии,                  | Справка              |
| 61. | Сбор информации о занятости учащихся во внеурочное время  | Учащиеся            | 24-29 октября                   | Зам. Директора по ВР                         | Справка              |
| 62. | Совет по профилактике правонарушений  | Учащиеся            | Вторник последняя неделя месяца | Зам. директора по ВР                         | Протокол             |
| 63. | Отчет кураторов по «трудным» детям  |                     | 4 неделя                        | Зам. директора по ВР, кураторы               |                      |
| 64. | Классные часы по насилию  | Учащиеся            | 4 неделя                        | Кураторы                                     | Разработка кл. часов |
| 65. | Выставка рисунков, посвященная памяти об артисте и художнике - «Творческий век Суйменкула Чокморова»                          | Учащиеся            | 4 неделя                        | Учитель ИХТ                                  | фотоотчет            |
| 66. | Мероприятие ко «Дню памяти воинов, погибших во время баткенских событий 1999-2000 годов»                                      | Учащиеся            | 4 неделя                        | Организатор руководитель вокала, хореограф   | Отчет                |
| 67. | Итоги 1 четверти. План на осенние каникулы. Инструкция учащихся по ПДД, ППС, ТБ, ЧС   | План                | 4неделя                         | Зам. директора по ВР                         | План                 |



|               |   |                  |                          |   |                                    |
|---------------|---|------------------|--------------------------|---|------------------------------------|
| 68.           | Утвердить состав дружины юных пожарников (ЮИДД)   | Учащиеся         | В течение месяца         | организатор   |                                    |
| <b>Ноябрь</b> |   |                  |                          |   |                                    |
| 69.           | Профилактическая работа с детьми «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа участкового инспектора ИДН</li> <li>• проверка дневников, посещаемости, успеваемости</li> <li>• встреча с родителями «трудных» детей</li> <li>• оформление правового уголка</li> </ul> | Учащиеся         | 2 неделя<br><br>3 неделя | Зам. директора по ВР, кураторы<br><br>Инспектор ИДН                       | Справка                            |
| 70.           |   |                  |                          |   |                                    |
| 71.           | Анкетирование детей на выявление рэкета   | Учащиеся         | 3 неделя                 | Соц.педагог, кураторы   | Анкеты                             |
| 72.           | Линейка по итогам успеваемости и посещаемости 1 четверти  | Учащиеся         | 2 неделя                 | Администрация   | Справка                            |
| 73.           | Проведение рейда «Подросток»  | Микроучасток     | 3 неделя                 | Кураторы  | Справка                            |
| 74.           | Проведение классного часа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних<br><br>Конференция - «Закон и Я», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»   | Учащиеся 5-11 кл | 3 неделя                 | Кураторы<br><br>Организатор ВР, ШП «Луч Солнца», отряд ЮДМ, инспектор ИДН | Сценарий кл. часа<br><br>фотоотчет |
| 75.           | 20-ноября. Всемирный день прав ребенка. Проведение классного часа «Всемирный день прав ребенка»   | Учащиеся 1-4 кл  | 3 неделя                 | Кураторы  | Сценарий кл. часа                  |
| 76.           | Контроль посещения классных часов   |                  | 3 неделя                 | Администрация   | Справка                            |
| 77.           | Контроль посещаемости кружков   |                  | 3 неделя                 | Администрация   | Справка                            |

|                |   |          |  |  |                                |
|----------------|---|----------|--|--|--------------------------------|
| 78.            | Проведение классного часа в рамках нац программ по ЗОЖ  |          | 4неделя                                  | Кураторы   | Сценарий кл. часа              |
| 79.            | Посещение классных часов  | Кураторы | 10-14.11                                 | Зам. директора по ВР   | Справка                        |
| 80.            | Месячник по наркомании и табакокурению<br>Лекция: «Курение и его влияние на здоровья человека»    | План     | 2 неделя                                 | РПЦ  | Лекции<br>раздаточный материал |
| 81.            | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников, заслушать на совещании при директоре |          | 2 неделя                                 | Школьный врач  | Протокол                       |
| 82.            | Школьная спартакиада  | Учащиеся | по плану                                 | Учит. Физ-ры, кураторы   | Положение                      |
| 83.            | 12 ноября Всемирный день борьбы с пневмонией. Беседа  | Учащиеся | 12 ноября                                | Врач   | Лекции                         |
| 84.            | Беседы-лекции по половому воспитанию среди учащихся 8-9 кл.:<br>• мальчики<br>• девочки           | Учащиеся | 3 неделя                                 | Врач-венеролог<br>Врач-гинеколог   | Лекции<br>раздаточный материал |
| 85.            | Беседы по профилактике простудных заболеваний:<br>1-5 кл<br>6-9 кл<br>10-11 кл                    | Учащиеся | 4 неделя                                 | Школьный врач  | Справка                        |
| 86.            | Фестиваль «Школьные звёзды»<br>Конкурс талантов   | Учащиеся | 28 ноября                                | Зам. Директора по ВР<br>Организатор ВР<br>ШП «Луч Солнца»<br>Лидеры классов<br>Кл.руководители | справка                        |
| 87.            | Совет по профилактике правонарушений  | учащиеся | Вторник<br>последняя<br>неделя<br>месяца | Зам. директора по ВР   | Протокол                       |
| <b>Декабрь</b> |   |          |  |  |                                |
| 88.            | 1-декабря. Всемирный день борьбы со СПИДом.<br>Классный час                                       | учащиеся | 1 неделя                                 | Кураторы   | Разработка кл. часа            |



|      |   |                     |                  |  |           |
|------|---|---------------------|------------------|--|-----------|
|      | «Преступный мир и подросток»  |                     |                  |  |           |
| 98.  | Рейд по проверке состояния и сохранности учебников                                  | Учебники            | 3 неделя         | Школьный парламент   | Справка   |
| 99.  | Подготовка и проведение новогодних елок 1-11 кл                                     | Учащиеся            | 4 неделя         | Зам директора по ВР, организатор, кураторы, родительский комитет | Сценарий  |
| 100. | Анкетирование по профорientации 9-11 кл   | Учащиеся 9-11 класс | в течение месяца | Психолог   | Справка   |
| 101. | Конкурсная программа на лучшее оформление рекреации школы и кабинета к Новому году. | Учащиеся            | 10-12 декабря    | Зам директора по ВР, организатор, кураторы                       | фотоотчет |

### Январь

|      |  |                |              |   |         |
|------|--|----------------|--------------|---|---------|
| 102. | Анализ итогов воспитательной работы за 1 полугодие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заслушивание отчетов о проделанной работе МО кураторов;</li> <li>• Заседание Совета по профилактике правонарушений;</li> <li>• Отчет зам директора по ВР</li> </ul> |                | 4 неделя     | Педсовет<br>Зам директора по ВР<br>Кураторы<br>МО кураторов | Отчеты  |
| 103. | Проверка документации Журналы, папки воспитательной работы   | Журналы, папки | 2 неделя     | Зам. директора по ВР, кураторы                              | Справка |
| 104. | Совместный рейд по микрокубику   | микрокубик     | 3 неделя     | Инспектор ИДН<br>зам. Директора по ВР<br>Соц.педагог        | Справка |
| 105. | Индивидуальная работа совместно с инспектором ИДН с учащимися, состоящими на внутри школьном учете   | Учащиеся       | по вторникам | Инспектор ИДН   | Журнал  |
| 106. | Беседа по профилактике инфекционных и простудных заболеваний   | Учащиеся       | 3 неделя     | Школьный врач   | Журнал  |
| 107. | Мониторинг здоровья.   | Учащиеся       | 12-14 января | Зам. Директора по ВР  | справка |

|      |  |          |           |   |           |
|------|--|----------|-----------|---|-----------|
|      | Агитация антинаркотической направленности.<br>Осторожно гололед!   |          |           | Организатор   |           |
| 108. | Круглый стол «Идеальное государство - проблемы и реальность», «Что значит быть гражданином своей страны» | Учащиеся | 14 января | Учитель ЧИО   | отчет     |
| 109. | Беседа м учащимися: «Осторожно, экстремизм»  | учащиеся | январь    | Психолог  | Справка   |
| 110. | День воинской славы Снятие блокады Ленинграда 1944 (театральная постановка, показ слайдов)               | учащиеся | 27 января | Организатор<br>Руководитель театрального кружка         | 5 неделя  |
| 111. | Конкурс «Живая классика»   |          |           | Зам. директора по ВР<br>Учителя рус. Языка и литературы | фотоотчет |

### Февраль

|      |   |                                |              |   |                     |
|------|---|--------------------------------|--------------|---|---------------------|
| 112. |   |                                |              |   |                     |
| 113. | Проведение кл. часа в рамках нац. программ по ЗОЖ   | Учащиеся                       | 1 неделя     | Кураторы                                | Разработка кл. часа |
| 114. |   |                                |              |   |                     |
| 115. | Проведение кл. часа в рамках нац. программ по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних | Учащиеся                       | 2 неделя     | Кураторы                                | Разработка кл. часа |
| 116. | Индивидуальная работа совместно с инспектором ИДН с учащимися, состоящими на внутри школьном учете                | Учащиеся<br>состоящие на учете | по вторникам | Инспектор ИДН                           | Журнал              |
| 117. | 21- февраля День родного языка  | Учащиеся                       | 3 неделя     | Зам. директора по ВР, организатор       | Фотоотчет           |
| 118. | Кл. час, приуроченный выводу Советских войск из Афганистана на тему: «Уходили парни из Афгана»                    | Учащиеся                       | 3 неделя     | Кураторы                                | Разработка кл. часа |
| 119. | Конкурс чтецов среди 5-6 кл., приуроченный к  | Учащиеся                       | 18 февраля   | Зам. Директора по ВР<br>Организатор ВР, | фотоотчет           |



|      |   |                                   |                  |  |                              |
|------|---|-----------------------------------|------------------|--|------------------------------|
|      | «Международному Дню родного языка»  |                                   |                  | классные руководители<br>5,6 классов                             |                              |
| 120. | Мероприятие, посвященное «Дружбе народов», среди 7, 8, 9 классов  | Учащиеся                          | 19 февраля       | Зам. Директора по ВР<br>Организатор ВР,<br>классные руководители | фотоотчет                    |
| 121. | Беседа по профилактике инфекционных и простудных заболеваний  | Учащиеся                          | 3 неделя         | Школьный врач  | Журнал                       |
| 122. | Классные часы по ПДД в 1-4 классах:<br>5-8 классах  | Учащиеся<br>1-4<br>5-8<br>классов | в течение месяца | Зам директора по ВР  | Классные часы                |
| 123. | Беседа школьного врача о профилактике детского травматизма с учащимися 1-5 классов  | Учащиеся<br>1-5<br>классов        | 8-20.02          | Школьный врач  | Журнал                       |
| 124. | Мероприятие, посвященное выводу Советских войск из Афганистана. День памяти воинов – интернационалистов «Пока мы помним – мы живем».  | Учащиеся                          | 15 февраля       | Зам директора по ВР, организатор                                 | Отчет                        |
| 125. | Лекции специалистов-наркологов: «О вреде табакокурения»,  | Учащиеся                          | 2 неделя         | РПЦ  | Лекция, раздаточный материал |
| 126. | Совместная работа – инспектора ИДН с «трудными детьми»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль посещения внеклассных и внешкольных мероприятий;</li> <li>• проверка дневников, посещаемости, успеваемости;</li> <li>• беседа с родителями, оказание помощи.</li> </ul> | Учащиеся                          | В течение месяца | Инспектор ИДН,<br>зам директора по ВР                            | Журнал, справка              |
| 127. | Конкурс «Эр-Жигит» среди учащихся 10-11 классов   | Юноши<br>10-11<br>классов         | 4 неделя         | Военрук,<br>кураторы   | фотоотчет                    |
| 128. | Конкурсная программа ко «Дню защитника Отечества» - «Сильные, смелые, ловкие, умелые», среди 10-11 кл.  | Юноши<br>10-11<br>классов         | 22.02            | Учитель ДПМ  | Сценарий                     |

|               |  |                                 |                          |  |                                 |
|---------------|--|---------------------------------|--------------------------|--|---------------------------------|
| 129.          |  |                                 |                          |  |                                 |
| <b>Март</b>   |  |                                 |                          |  |                                 |
| 130.          | День государственного флага  | Учащиеся                        | 1 неделя                 | Зам. Директора по ВР<br>Организатор военрук          |                                 |
| 131.          | 8 марта. Международный женский день<br>Праздничное мероприятие<br>Выпуск стен газет<br>Классные часы | Учителя, мамы, бабушки, ученицы | 2 неделя                 | Зам. директора по ВР<br>организатор                  | Сценарий фотоотчет              |
| 132.          | Праздник «Дружбы народов»  | Учащиеся<br>3 классов           | 3 неделя                 | Кураторы   | Фотоотчет                       |
| 133.          | Совет по профилактики правонарушений   | Учащиеся                        | Вторник последняя неделя | Зам. директор по ВР,<br>соцпедагог,<br>Инспектор ИДН | Протокол                        |
| 134.          | Итоги 3-й четверти.<br>План на весенние каникулы. Инструкция учащихся по ПДД, ППС, ТБ.               | Учащиеся                        | 3 неделя                 | Зам. директор по ВР. кураторы                        | План<br>Сценарий кл. часа       |
| 135.          | Проведение кл. часа в рамках экологического воспитания   | Учащиеся                        | 2 неделя                 | кураторы   | Разработка кл. часа             |
| 136.          | Совместная работа инспектора ИДН с «трудными» детьми   | Учащиеся                        | в течение месяца         | Кураторы,<br>инспектор ИДН                           | Журнал                          |
| 137.          | Психолого-педагогические консультации с кураторами и учителями                                       | Учителя                         | 2-3 неделя               | МО кураторов,<br>Руководителей РПЦ                   | Справка                         |
| 138.          | Беседы по профилактике инфекционных заболеваний:<br>1-4 кл<br>5-7 кл<br>8-9 кл и 10-11 кл            | Учащиеся                        | в течение месяца         | Школьный врач  | Лекция,<br>раздаточный материал |
| 139.          | Проверка журнала воспитательной работы   | Журналы                         | 20-25 марта              | Зам. директора по ВР                                 | Справка                         |
| 140.          | Организация внеурочной работы на время каникул   | План                            | 27 марта                 | Зам. директора по ВР                                 | План                            |
| <b>Апрель</b> |  |                                 |                          |  |                                 |
| 141.          | 1-апреля. День юмора   | Учащиеся                        | 1 апреля                 | Зам. директора по ВР,<br>организатор                 | Сценарий                        |
| 142.          | 12-апреля День космонавтики.   | Учащиеся                        | 1 неделя                 | Кураторы   | Разработка кл. часа             |



|            |   |             |                  |   |                         |
|------------|---|-------------|------------------|---|-------------------------|
|            | Классный час по данной тематике.  |             |                  |   |                         |
| 143.       | Проведение классных часов по ПДД  | Учащиеся    | 2 неделя         | Кураторы  | Сценарий, классные часы |
| 144.       | Проведение кл. часов «Правила противопожарной безопасности»   | Учащиеся    | 3 неделя         | Зам директора по ВР                                       | Классные часы           |
| 145.       | Конкурс на лучшее стихотворение по ПДД  | Учащиеся    | Апрель           | Зам директора по ВР, учителя литературы, кураторы         |                         |
| 146.       | Контроль за посещаемостью учащихся  | Учащиеся    | в течение месяца | Кураторы  | Журнал, справка         |
| 147.       | Неделя детской книги  | Учащиеся    | 3 неделя         | Библиотекарь  | Справка                 |
| 148.       | Заседание Совета по профилактике правонарушений   | Учащиеся    | 3неделя          | Зам директора по ВР                                       | Протокол                |
| 149.       | Итоги успеваемости и посещаемости за 3 четверть. Общешкольные линейки   | Учащиеся    | 4 неделя         | Администрация   | справка                 |
| 150.       | Мероприятия посвященные «Дню народной Апрельской революции» Кыргызстанда Элдик Апрель революциясы күнү  | Учащиеся    | 06 апреля        | Организатор, классные руководители, рук.вокала, хореограф | фотоотчет               |
| 151.       | Мероприятия, посвященные «Всемирному Дню здоровья»  | 1-11 классы | 1 неделя         | Кураторы<br>Администрация школы                           | фотоотчет               |
| 152.       | «Круглый стол» по теме «Последствия Чернобыльской катастрофы»   | Учащиеся    | 4 неделя         | Учитель предметник  | фотоотчет               |
| 153.       | Мероприятия (выставка творческих работ, показ видео-роликов, классные часы), посвященные празднованию «Дня города» – «Мой любимый город Бишкек» | Учащиеся    | 4 неделя         | Зам. директора по ВР, организатор<br>Учитель физики       | отчет                   |
| <b>Май</b> |   |             |                  |   |                         |

|      |   |                    |            |   |                      |
|------|---|--------------------|------------|---|----------------------|
| 154. | Участие в смотре-конкурсе «Юный инспектор дорожного движения»<br>В районе, городе.  | Учащиеся           | по плану   | Замдиректора по ВР, кураторы 5-8 кл.      | заявка               |
| 155. |   |                    |            |   |                      |
| 156. | Классные часы, посвященные Дню Победы   | Учащиеся           | 2 неделя   | Кураторы                                  | сценарий             |
| 157. | Концерт для ветеранов   | Учащиеся           | 7.05       | Зам. директора по ВР, организатор         | Сценарий             |
| 158. | 5 мая. День конституции КР  | Учащиеся           | 1 неделя   | Кураторы                                  | Разработка кл. часа  |
| 159. | Проведение классного часа в рамках нац. программ защиты прав детей.   | Учащиеся           | 2 неделя   | Кураторы                                  | Разработка кл. часа  |
| 160. | 15 мая. Международный День Матери. Классный час по данной тематике  | Учащиеся           | 3 неделя   | Кураторы                                  | Разработка кл. часа. |
| 161. | Акция «Ветеран живет рядом»<br>Конкурс чтецов среди параллелей 5-6 кл. «Честь и Слава Солдату!», «Без срока давности», «Наследники Победы» конкурс - презентаций, стихов и песен военных лет, посвященных празднованию «Победы в ВОВ», среди учащихся 10 классов<br>Выставка «Мы благодарим ветеранов войны»<br>Конкурс чтецов среди 7-8кл «И помнит мир спасенный», «Мы помним павших имена!»<br><br>Праздничный концерт «С Днем Победы - 9 мая» | Ветераны, учащиеся | 1-2 неделя | Зам директора по ВР, организатор кураторы | сценарий             |
| 162. | Проведение рейда по обеспечению сохранности учебников   | Учащиеся           | 3,4 неделя | библиотекарь                              | справка              |
| 163. | Подведение итогов конкурса «Лучший класс года»  | Классы             | 3 неделя   | Администрация                             | Отчет                |



|             |  |                         |                  |  |                      |
|-------------|--|-------------------------|------------------|--|----------------------|
| 164.        | Индивидуальные беседы совместно с инспектором ИДН с учащимися, состоящими на внутри школьном учете и на учете в ИДН                                  | Учащиеся                | 3неделя          | Инспектор ИДН                                  | Протокол беседы      |
| 165.        | Заседание ШМО классных руководителей «трудных» детей совместно с инспектором ИДН. Заслушать отчеты о проделанной работе за 2020-2021 учебный год     | Кураторы                | 2 неделя         | Зам директора по ВР, инспектор ИДН, кураторы   | протокол             |
| 166.        | Подготовка к ремонту школы.  | Учащиеся, родители      | май              | зам директора по АХЧ                           | графики              |
| 167.        | Подготовка и проведение праздника: «Последний звонок!» для учащихся 9-11 классов.  | Учащиеся 9,11 классов   | В течение месяца | Зам директора по ВР, кураторы 9, 11-х классов  | сценарий             |
| 168.        | Классные часы по подведению итогов учебного года, награждение отличников грамотами.  | Учащиеся                | 4 неделя         | Кураторы                                       | Классные часы        |
| 169.        | Общешкольное родительское собрание: <ul style="list-style-type: none"> <li>• о летнем отдыхе учащихся;</li> <li>• о переводных экзаменах.</li> </ul> | Родители                | 3 неделя         | Администрация, кураторы                        | протокол             |
| 170.        | Классные собрания по итогам 4 четверти и года, рекомендации на новый учебный год.  | Родители                | 3 неделя         | Кураторы                                       | протоколы            |
| 171.        | Благоустройство школьной территории, обрезка деревьев, кустарников, высадка цветов.  | Садовник, учащиеся      | в течение месяца | Кураторы, организатор                          | графики              |
| 172.        | Итоги 4-ой четверти. Инструкция учащихся по ПДД, ТБ, ЧС  | Учащиеся                | 3 неделя         | Кураторы                                       | Подписи в инструкция |
| <b>Июнь</b> |  |                         |                  |  |                      |
| 173.        | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню защиты детей   | Учащиеся                | 1.06             | кураторы                                       | заявка, приказ       |
| 174.        | Торжественная церемония «Вручения аттестатов -2021»  | Учащиеся 9,11-х классов | 3-4 неделя       | Зам. Директор по ВР<br>Организатор<br>кураторы | отчет                |

Зам. Директора по ВР

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.Т. Супатаева', written in a cursive style.

Супатаева А.Т