

Принято педсоветом. Протокол № 1  
от «28» августа 2018 года  
Введено в действие приказом № 468/1  
от «29» августа 2018 года



**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
в учреждении «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

- 1.1. Положение о системе оценки качества образования в учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек определяет основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек, а также её структуру, порядок проведения мониторинга и оценки качества образования.
- 1.2. Система оценки качества образования в учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих на единой концептуально-методической основе оценку образовательных результатов и факторов, влияющих на их получение.
- 1.3. Качество образования в настоящем Положении - это интегральная характеристика системы образования учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. В какой мере личность способна к самосовершенствованию.
- 1.4. Целью образовательной деятельности учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек является - всесторонняя подготовка обучающегося к жизни в современной социальной среде.
- 1.5. Задачей образовательной деятельности учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек является - создать необходимые условия (среду) для максимального всестороннего раскрытия возможностей личности обучающегося, научить его адаптироваться в быстроменяющихся условиях, помочь само реализоваться.
- 1.6. Результатом образовательной деятельности учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек является - формирование компетентностной личности, способной к самоопределению в реальном мире микро- и макро-групп, поликультур, к адаптации в быстро меняющихся условиях общественной жизни, к самореализации и самосовершенствованию.
- 1.7. Механизм достижения цели учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек: с помощью внешней части педагогического процесса, включая в него специальные ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ, СРЕДСТВА, СОДЕРЖАНИЕ удовлетворять естественную потребность личности к само актуализации и самосовершенствованию.
- 1.8. Показатели качества образовательной деятельности учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек имеют деятельностную основу, что подразумевает создание пространства (среды), где теоретические природосообразные воздействия на личность всесторонне формируют её качества.
- 1.8.1. Показателями качества идущего образовательного процесса для учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек являются:

■ Создание режима саморазвития;

- Регулярное осуществление личностного подхода в учебно-воспитательном процессе;
- Глубокое понимание и всестороннее развитие индивидуальных способностей ребёнка;
- Постоянное формирование человеческих качеств и внутренней мотивации к самосовершенствованию;
- Широкое внедрение развивающих педтехнологий в учебно-воспитательный процесс.

1.9. Единство деятельности педколлектива по принятию и применению принципов, технологий, методов, средств, форм, содержания по стратегическому направлению деятельности учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек.

1.10. Оценка качества образования включает оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, а также образовательных результатов, в том числе индивидуальных достижений обучающихся.

**ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ ГУМАНИТАРНО-ПРАВОВОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

**№4» г. БИШКЕК** СОКО создаётся с целью обеспечения высокого уровня качества образования в учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек, контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о качестве образования в учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек.

2.1. Основными задачами Учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек являются:

2.2.1. Повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования в учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек.

2.2.2. Проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, представляемых учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек.

2.2.3. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений при выборе ОУ и по продолжению образования.

2.2.4. Определение результативности образовательного процесса, эффективности образовательных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов.

2.2.5. Прогнозирование развития образования в учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек.

2.2.6. Обеспечение условий для самооценки и самоконтроля.

2.2.7. Содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г.

Бишкек.

2.2. Привлечение общественности к внешней оценке качества образования в учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек

2.3. Функционирование СОКО основывается на принципах профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности, подотчётности, непрерывности развития, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования.

### **СТРУКТУРА СОКО И ЕЁ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ.**

3.1. Организационно-техническая структура учреждения «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек включает:

3.1.1. банк инструментария педагогических измерений.

3.1.2. стандартизированные контрольно-оценочные процедуры.

3.1.3. методики оценки качества образования.

3.1.4. система внешней оценки деятельности ОУ.

3.2. Организационно-функциональная структура учреждения «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек включает:

3.2.1. Административный совет ОУ

3.2.2. Методический совет ОУ

3.2.3. Педагогический коллектив ОУ

3.2.4. Социально-психологическую службу ОУ.

3.3. Административный совет ОУ:

- Утверждает систему показателей и индикаторов, процедуру оценки индивидуальных достижений обучающихся, КО.

- Организует работу по разработке контрольно-измерительных материалов для процедуры оценки КО.

- Порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки КО.

- Анализирует полученные результаты по оценке КО.

- Определяет порядок, схемы использования системы оценки КО в ОУ.

- Утверждает предложенные методические рекомендации по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов оценки индивидуальных достижений, обучающихся и результатов мониторинга КО

- Принимает управленческие решения по совершенствованию системы КО в ОУ.

3.4. Методический совет ОУ:

- Разрабатывает методики оценки КО.

Ведёт статистической обработке информации о состоянии и динамике развития КО в учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек. Проводит подготовку педагогов по использованию контрольно-измерительных материалов для оценки КО.

- Разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития образования в ОУ.
- Разрабатывает методические рекомендации по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов оценки индивидуальных достижений, обучающихся и результатов мониторинга КО.
- Проводит работу по самообразованию педагогов на основе результатов оценки индивидуальных достижений, обучающихся и результатов мониторинга КО.
- Обеспечивают информационную поддержку учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек.

### 3.5. Педагогический коллектив ОУ:

- Участвует в разработке системы мониторинга, обработки информации о состоянии и динамике развития образования в учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек.
- Осуществляют сбор и своевременное предоставление информации о состоянии и динамике КО.
- Ведёт регулярное повышение квалификации в различных формах.

### 3.6. Социально-психологическая служба школы:

- Проводит социологические и статистические исследования по вопросам КО.
- Участвует в статистической обработке информации о состоянии и динамике развития КО в учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек

## **МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

4.1. Мониторинг оценки качества образования в учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек проводится на всех ступенях образования, по всем предметам, каждую четверть.

4.2. Педагогический совет учреждения «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек утверждает критерии оценки КО для всех подразделений ОУ.

4.3. Методический совет учреждения «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» утверждает контрольно-измерительные задания для проведения мониторинга оценки КО по всем предметам и дисциплинам.

4.4. Технология оценки качества образования в учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек включает:

- Показатели мониторинга качества образования в ОУ - 1 раз в год. (Приложение №1)
- Мониторинг эффективности деятельности ОУ - 1 раз в год (Приложение №2)
- Мониторинг качества методической деятельности учителя - предметника - 1 раз в год. (Приложение №3)
- Мониторинг качества деятельности классного руководителя - 1 раз в четверть. (Приложение

№4)

■ Мониторинг качества деятельности учителя-предметника - 1 раз в четверть (Приложение №5)

- Анализы срезов знаний - каждую четверть согласно плана ВШК.
- Результаты государственных экзаменов.
- Результаты олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.
- Результаты социологических опросов учителей, учащихся, родителей - 1 раз в 3-5 лет.
- Презентация, защита «Портфолио» учителя, ученика. Согласно положение о «Портфолио»

4.5. Оценка качества образования предполагает:

- Оценку качества деятельности образовательного учреждения в целом.
- Оценку индивидуальных достижений обучающихся.
- Оценку качества методической деятельности школы
- Оценку качества воспитательной деятельности школы
- Оценку качества преподавания предметов, дисциплин дополнительного образования.

4.6. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации в соответствии с организованной схемой в учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек.

4.7. Основными пользователями информации о результатах оценки качества образования являются:

- Педагогический коллектив ОУ
- Обучающиеся и родители ОУ
- Органы управления ОУ.

4.8. Учреждение «Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4» г. Бишкек ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования в ОУ на своём сайте в сети Интернет.