

Утверждаю  
Директор ШГ ГПН №4  
Лак И.А.  
«10 Указавшего в 2021г.

## ПОЛОЖЕНИЕ ОТРЯДА «ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»

### **1. Отряд дружины юных пожарных**

Добровольное объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них мужества, гражданственности, находчивости, бережного, отношения к социалистической собственности, коллективизма и творчества, а также физической закладки, профессиональной ориентации.

### **2. Цели и задачи.**

Цель – дозор юных пожарных проводится с целью активизации работы среди школьников.

#### Задачи:

- Активное содействие школе в воспитании учащихся, их всестороннем развитии, выработке у школьников активной жизненной позиции.
- Оказание практической помощи взрослым в сохранении собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров.
- Воспитание у школьников чувства ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от огня и привития детям элементарных знаний в области пожарной безопасности.

### **3. Структура и организация работы дружин юных пожарных**

Работа с дружинами юных пожарных включает следующие основные направления:

1. Обучение правилами пожарной безопасности и действиями в случае возникновения пожара. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной сигнализации.

2. Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и пожарно-профилактической работе в школах, жилых домах с использованием технических средств пропаганды, школьных радиоузлов, стенных газет, фотомонтажей, боевых листовок и уголков юных пожарных.

3. Проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, викторин, слетов, организация агитбригад, коллективов самостоятельности, детских кинолекториев. Участие в соревнованиях, экскурсиях, походах, рейдах, дозорах, военно-спортивных играх.

4. Посещение пожарно-технических училищ, выставок, музеев и памятных мест, рассказывающих о подвигах пожарных, сбор новых материалов об истории и людях пожарной охраны и добровольных пожарных организациях, организации чемпионами и мастерами пожарно- прикладного спорта.

5. Дружина юных пожарных создается при наличии не менее 10 дружинников и может делиться на отряды и звенья.

6. Прием в члены дружины юных пожарных производится на основе устного заявления на общем собрании дружины.

7. Повседневное руководство работой дружины осуществляется штабом, избираемый на общем собрании дружины. Штаб из своего состава избирает командира, его заместителя.

#### **4. Права и обязанности**

##### **Юный пожарный обязан:**

- Выполнять все правила для учащихся, добросовестно учиться, показывать пример поведения в школе и в не ее.
- Дорожить честью и званием юного пожарного, активно участвовать в делах дружин, своевременно и точно выполнять задания штаба дружин.
- Изучать пожарное дело, быть примером в соблюдении правил пожарной безопасности.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по предупреждению пожаров.
- Под руководством специалистов пожарной охраны и добровольных пожарных обществ участвовать в проведении пожарно-профилактической работы в жилом секторе, детских и школьных учреждениях, по охране урожая, сенокосных угодий и лесов от пожаров.

##### **Юный пожарный имеет право:**

- Избирать и быть избранным в руководящие органы дружины юных пожарных.
- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности дружин и вносить соответствующие предложения.
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам пожарной безопасности в местные учреждения пожарной охраны.
- Награждаться за активную работу в дружине организациями пожарных обществ, пожарной охраны, нагрудными знаками, ценностями подарками, направляться на областные слеты юных пожарных.

## **5. Формы, методы и средства реализации программы**

**1.Формы:**

- индивидуальная, групповая;
- рисунок о правилах пожарной безопасности;
- экскурсии;
- конкурсы, викторины для обучающихся начальных классов;
- работа с родителями.

**2.Методы:**

- словесные (беседа, рассказ, объяснение, дискуссия, работа с книгой);
- наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практические (упражнения, практические работы);
- частично – поисковый.

**3. Средства:**

- учебные видеофильмы фильмы;
- компьютерные программы;
- печатные пособия;
- объемные пособия.

## **6. Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Знать:**

- устройство огнетушителей, виды пожарно-технического оборудования, транспортных средств, средства тушения пожаров;
- возможные опасности возникновения пожара;
- правила пользования электрическими приборами, быстро воспламеняющимися средствами;
- возможные последствия пожаров.

**Уметь:**

- определять степень пожара, задымления;
- пользоваться огнетушителем;
- предвидеть скрытую опасность;
- иметь навыки анализа и оценки ситуации и определять адекватные меры безопасного поведения.

**Понимать:**

- взаимозависимость соблюдения правил пожарной безопасности.

# **ОТРЯД**

## **«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»**

### **Пояснительная записка**

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о небрежном отношении к своей безопасности, слабом владении элементарными мерами пожарной безопасности.

Основной целью является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помочи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Чтобы избежать неприятностей, достаточно лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

**ЦЕЛИ:** воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре

### **ЗАДАЧИ:**

#### **1. Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### **2. Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;

- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

### **3. Развивающие:**

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

**Возраст:** 11-12 лет

Возраст детей, участвующих 6-7 класс. В этом возрасте дети очень любят общаться, расширяют круг своих знакомств и поэтому очень важно направлять их энергию в деятельное творческое, при помощи современных способов организации работы с подростками. Очень важно в этот период дать ребятам почувствовать полезность своей работы, причастность к серьезным делам взрослых.

*Предполагаемый результат.*

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех городских мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы.

Работа отряда ДЮП нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

«Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельность для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Работа отряда представляет собой совместную учебно-познавательную деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

Оценивание личностных качеств, проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил пожарной безопасности.

Формы проведения занятий очень разнообразны: это и КВН, викторина, беседа.  
*Методы и средства обучения.*

*Словесные* - рассказ, объяснение, беседа.

*Наглядные* - показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, стендов, видеофильмов.

*Практические* - выполнение практических занятий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил пожарной безопасности, решение задач, кроссвордов.

*Предполагаемый результат:*

- Умение основных правил пожарной безопасности в быту и в школе.
- Знать порядок действий на случай возникновения пожара самостоятельно и с отрядом, помогать младшим школьникам.
- Оказывать неотложную медицинскую помощь.
- Систематизировать знания по ППБ.
- Участвовать в школьных мероприятиях по ППБ.
- Участвовать в районном и областном конкурсе «Дружины юных пожарных».

*Работа отряда способствует:*

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам пожарной безопасности, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
  - нравственному воспитанию - учащиеся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил пожарной безопасности, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости.
  - эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. Члены отряда ДЮП выступают с агитбригадой перед учащимися младших классов и среднего звена.
  - физическому воспитанию - на каждом собрании отряда, проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам. Члены отряда должны знать основные правила пожарной безопасности в быту и в школе, порядок действий на случай возникновения пожара, должны уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения, должны быть психологически готовы к действиям в экстремальных ситуациях.
- Член отряда должен знать:
- принципы Положения ДЮП;
  - основные направления, формы и методы ДЮП;
  - основные правила пожарной безопасности в доме и в школе;
  - причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
  - специфику применения первичных средств пожаротушения;
  - порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре;
  - правила разведения костра на природе;
- Член отряда должен уметь:
- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
  - предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
  - оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;
  - убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
  - планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;
  - применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
  - реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии выступлений.
  - изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
  - проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста; взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП и сотрудниками ГИПБ.