

**«Утверждено»**

**на педсовете**

**ШГ № 4**

**от 29 августа 2013 года**

## **Положение о конкурсе исследовательских работ**

### **1. Общие положения**

#### **Цель конкурса**

Активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, их вовлечение в исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки и техники, выявление талантливых, одаренных обучающихся в сфере научного и технического творчества, учебно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи конкурса:**

1. Привлечение к работе со школьниками ученых, творческой интеллигенции, специалистов научно-исследовательских институтов, высших учебных заведений.
2. Популяризация интеллектуально-творческой деятельности детей, привлечение общественного внимания к проблемам сохранения и развития интеллектуального потенциала общества.
3. Включение одаренных детей в исследование актуальных научных, технических, и духовно-нравственных проблем, ориентированных на перспективы развития цивилизации.

### **2. Организация**

2.1 Организатор школьного конкурса исследовательских и творческих работ обучающихся – образовательная организация.

2.2. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, в состав которого входят представители школы, ученые КАО. Состав Оргкомитета утверждается директором школы.

#### **Оргкомитет:**

- осуществляет непосредственную работу по подготовке, организации и проведению Конкурса;
- представляет на утверждение списки составов экспертных советов секций;
- готовит отчёты по итогам работы Конкурса.

- на основании представлений экспертных советов принимает решение о поощрении авторов лучших работ.

2.4. Председателем оргкомитета формируется Экспертный совет из представителей ШМО.

Экспертный совет:

- определяет научную концепцию Конкурса;
- осуществляет научное руководство Конкурсом;
- разрабатывает критерии оценки работ;
- проводит экспертизу работ.

### **3. Участники конкурса**

В конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательной организации.

### **4. Направления и номинации конкурса**

На конкурс принимаются исследовательские работы по следующим направлениям:

- гуманитарные науки (филология, история, экономика, право, лингвистика, психология);
- математические, естественные и технические дисциплины (математика, физика, химия, география, информатика, биология, экология);
- художественное и техническое творчество.

### **5. Требования к предоставляемым на конкурс материалам**

Конкурсная работа должна представлять научное, творческое исследование по одному из направлений Конкурса, раскрывать обозначенную проблему и пути ее решения.

#### **Рефераты на Конкурс не принимаются.**

Основные требования к оформлению конкурсной работы изложены в приложениях.

Конкурсные материалы, удовлетворяющие предъявляемым требованиям, допускаются к участию в конкурсе и направляются на экспертизу в экспертные советы.

Если работа содержит нарушения требований настоящего Положения, она к участию в Конкурсе не допускается.

### **6. Порядок проведения конкурса**

6.1. По итогам конкурса проводится научно-практическая конференция обучающихся, на которой будут обнародованы результаты конкурса. Участники конференции имеют право выступить с докладом (продолжительность не более 8 минут). Выступление должно сопровождаться электронной презентацией выполненной в Power Point.

Представляются индивидуальные работы без соавторства. В случае выполнения коллективного исследования работу рекомендуется разбивать на части, и каждый автор на конференции представляет свою часть исследований.

6.2. Для участия в конкурсе необходимо отправить в оргкомитет:

- карточки участников (Приложение № 1);
- заявку на участие;
- тезисы доклада (в электронном виде);
- текст работы - 1 экз. в печатном виде для экспертизы до 12 страниц машинописного текста и 1 экз. в электронном виде.

## **7. Подведение итогов конкурса, порядок награждения победителей**

7.1. Экспертный совет рассматривает конкурсные работы в порядке их поступления.

7.2. Основные критерии оценки работ, поступивших на конкурс:

- исследовательский характер работы;
- новизна исследования;
- актуальность работы;
- практическая и (или) теоретическая значимость;
- грамотность и логичность изложения;
- анализ литературы по теме.

7.3. На основании протокола экспертного совета победители и призеры школьного конкурса исследовательских и творческих работ обучающихся награждаются грамотами.

7.4. Работы победителей конкурса оргкомитет при согласовании с их авторами направляет для участия в городском конкурсе исследовательских работ по соответствующим направлениям.

### ***Приложение № 1***

#### **Визитная карточка участника**

1. Фото Участника ( размер 3x4 см).
2. Фамилия, Имя, Отчество (полностью, без сокращений).
3. Год, дата и место рождения.
4. Полное наименование образовательной организации.
5. Указание класса.
6. Достоверные контактные данные Участника (адрес эл. почты и телефон).
7. Название выбранной темы (направления исследования).
8. Фамилия, Имя, Отчество, статус научного руководителя (полностью, без сокращений).
9. Согласие на публичное представление работы и указание персональных данных Участника Конкурса (с указанием полных Ф.И.О. и даты рождения).

## ***Приложение № 2***

### **Заявка**

- фамилия, имя, отчество участника;
- номинация;
- подпись руководителя.

## ***Приложение № 3***

### ***Технические требования к текстовым файлам.***

1. Формат страницы: А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 1,5 см.
2. Шрифт «Times New Roman», 14 кегль. Междустрочный интервал –полуторный.
3. Заголовки и подзаголовки должны быть отделены от последующего и предыдущего текста пустыми строками.
4. Разрешается использовать только следующие средства выделения: полужирный шрифт (bold), курсив (italic), подчеркнутый шрифт (underline), верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.
5. В таблицах следует использовать только один стиль границ — сплошную линию (таблицы следует оформлять корректно по всем правилам работы с таблицами в редакторе MS Word или OpenOffice).
6. Схемы должны представлять из себя единый графический объект (т.е. все графические элементы схемы должны быть сгруппированы).
7. Если в тексте имеются гиперссылки, их необходимо оформить как гиперссылки.
8. Список литературы и Интернет-ресурсов следует разместить в конце документа. Пункты нумеруются с 1. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1].

## ***Приложение № 4***

Участникам следует обратить внимание на:

1. соблюдение времени выступления;
2. полноту раскрытия темы,
3. грамматическое оформление речи и подачу материала (не читать с листа).
4. наличие исследовательского компонента (учебно-исследовательская работа).
5. креативность подачи материалов.
6. максимальная оценка по каждому критерию — 10 баллов.
7. все участники получают Сертификаты.
8. победители получают Сертификаты победителей.
9. по результатам проведения конкурса планируется издание сборника (электронного) с творческими работами участников.

**Директор ШГ № 4**



**Пак И.А.**