

Принято педсоветом.
Протокол № 5
от «21» сентября 2022 года
Введено в действие приказом
№ 70/4 «21» сентября от 2022 года



Положение о посещении семьи обучающегося

Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Законом КР «Об образовании», Законом КР «Об профилактике правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом КР и другими нормативно-правовыми актами, является локальным актом школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4, в ходе которого выясняются условия семейного воспитания.

1.2. Информация о микроклимате в семье, об особенностях отношения к ребенку, об ориентации родителей в вопросах воспитания позволит индивидуально работать с семьей, а также более точно определить направления и средства коррекционного воздействия на ребенка в школе.

1.3. В процессе посещения школы интересуют условия жизни ребенка, отношение к нему родственников, отношение ребенка к членам семьи. Не имея этих сведений, нельзя оказать обучающему необходимой поддержки.

1.4. Посещение семьи педагогами школы осуществляется не для выговора обучающемуся, не с жалобами на него, а для оказания помощи в деле воспитания ребенка.

1.5. Во время посещений детей на дому педагоги накапливают ценный материал о взаимоотношениях детей и родителей, а затем используют его при проведении других форм работы (родительских собраний, конференций, диспутов и др.).

1.6. Задачи, которые ставятся при посещении семей учащихся:

- налаживание связей между школой и родителями;
- повышение воспитательного потенциала семьи;
- координация усилий семьи, школы и ребенка;
- достижение взаимопонимания между семьей, школой и ребенком;
- стимулирование родительского участия в учебно-воспитательном процессе.

2. Организация посещения семьи

2.1. Посещение семьи организуется 2 раза в год (на начало учебного года и во втором полугодии).

2.2. На начало учебного года в обязательном порядке посещаются классным руководителем учащиеся 1,5-х классов, классными руководителями принявшими класс впервые, а также учащиеся прибывшие в школу за лето. Во втором полугодии посещаются учащиеся прибывшие в школу в течение учебного года, а также в обязательном порядке учащиеся имеющие неудовлетворительные оценки по итогам отдельных четвертей, состоящие на учете в ИДИ, ВШУ, из категории «трудных».

2.3. Посещение семьи могут быть внеплановыми в конкретных случаях (обучающийся пропустил несколько занятий по неизвестным причинам, или он совершил недостойный поступок, или запустил учебу и т.д.).

2.4. Посещение семьи могут производиться по письменному запросу социальных служб, органов опеки, ИДИ, Совета профилактики и т.д.

2.5. Посещение семьи осуществляют обязательно не менее двух представителей от школы

(классные руководители совместно с друг другом, представителем родительского комитета или Попечительского Совета, администрацией школы).

3. Правила посещения семьи

- 3.1. Родители заранее предупреждаются о приходе.
- 3.2. Проявлять высокий такт в разговоре с родителями, всегда начинать с похвалы и комплиментов;
- 3.3. Исключать жалобы на ребенка, говорить о проблемах, подсказывать пути их решения; беседовать в присутствии обучающегося, только в исключительных случаях требовать конфиденциальной встречи;
- 3.4. Не предъявлять претензий к родителям;
- 3.5. Всячески подчеркивать свою заинтересованность судьбой воспитанника; советы и рекомендации давать ненавязчиво, взвешивать уровень своих требований и возможности семьи;
- 3.6. Договариваться о конкретных совместных делах;
- 3.7. Не давать беспочвенных обещаний, быть крайне сдержанным в сложных случаях, выражать осторожный оптимизм.

4. Основные вопросы, на которые надо обратить внимание при плановом посещении семьи.

- 4.1. Наличие у обучающегося учебного места.
- 4.2. Как содержатся его учебные принадлежности.
- 4.3. Выполняется ли режим дня.
- 4.4. Что читает ученик, есть ли у него список литературы для внеклассного чтения.
- 4.5. Какие обязанности в семье выполняет ребенок, как помогает родителям по дому и по хозяйству.
- 4.6. Чем любит заниматься ученик после уроков.
- 4.7. Чем и как поощряют ученика родители, какая система наказаний есть в семье.
- 4.8. Есть ли единство требований матери и отца к ребенку.
- 4.9. Как родители проверяют дневник, тетради и выполнение учеником домашних заданий.
- 4.10. Какие формы совместного отдыха практикуют в семье: прогулки, рыбалки, экскурсии, туристические поездки.