

«Утверждено»

на педсовете

ШГ № 4

от 29 августа 2013 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о проектной деятельности учащихся

1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность учащихся способствует развитию самостоятельных исследовательских умений, творческих способностей и логического мышления; интегрирует знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает школьников к решению конкретных жизненно важных проблем.

1.2. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся.

2. Цель и задачи проектной деятельности

2.1. Целью проектной деятельности является создание условий для формирования исследовательских умений учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.2. Задачами проектной деятельности являются развитие у учащихся:

- познавательных интересов;
- умения проводить рефлексию;
- умения выделять главное;
- умения ориентироваться в современном информационном пространстве;
- умения самообразования;
- умения публично выступать;
- критического мышления.

3. Содержание проектной деятельности

3.1. Руководителем проекта является учитель, координирующий конкретный проект.

3.2. Темы проектов могут предлагаться как учителями, так и учениками.

3.3. Проект может быть групповым или индивидуальным.

3.4. Этапы работы над проектом:

- сентябрь - первая половина ноября - поиск темы, определение типологии проекта, согласование с руководителем календарного плана работы над проектом, заявление темы, определение участников проекта;
- вторая половина ноября - февраль - работа над проектом, оформление письменного отчета в виде реферата;
- вторая половина февраля - подача заявки на участие в научно-практической конференции учащихся;
- март - публичная защита проекта на ученической научно-практической конференции.

4. Процедура защиты проекта

4.1. По желанию участников проектной деятельности ее результаты могут защищаться следующим образом:

- в виде ответа на уроке;
- в виде публичной защиты.

4.2. Публичная защита проекта проводится во время весенних каникул на ученической научно-практической конференции.

4.3. Для публичной защиты за 20 дней до ее проведения в учебную часть школы в электронном виде сдается реферат, содержащий результаты проектной деятельности, и рецензия на него руководителя проекта.

4.4. В процедуру защиты реферата входят: выступление рецензента (до 5 минут), выступление автора или авторов реферата (до 15 минут), ответы на вопросы присутствующих.

4.5. Оценку проекта осуществляет экспертный совет.

4.6. Дата защиты проектов, а также оценочная шкала определяются экспертным советом.

5. Экспертный совет

5.1. Экспертный совет состоит из представителей учительского (4 человека) и ученического (4 человека) коллективов.

5.2. Выборы в совет представителей педагогического коллектива осуществляются путем тайного голосования следующим образом:

- на январском педагогическом совете каждому педагогу представляется список всех педагогических сотрудников, за исключением тех, кто входил в экспертный совет в предыдущем году, из которого необходимо избрать 4 кандидатов;
- 4 педагога, набравшие наибольшее количество голосов, включаются в состав совета.

5.3. Выборы в совет представителей ученического коллектива осуществляются путем тайного голосования следующим образом:

- на январских классных собраниях учащихся 8-11-х классов каждому ученику представляется список всех учащихся школы, за исключением тех, кто входил в экспертный совет в предыдущем году. Из него необходимо выбрать 4 кандидатов;

5.4. Срок полномочий членов совета - с 20 января до завершения защиты проектов.

6. Критерии оценки проектной деятельности

Проектная деятельность оценивается по следующим критериям:

- соблюдение требований к оформлению реферата;
- полнота раскрытия темы;
- объем использованной информации, выходящей за рамки школьной программы;
- новизна, научное и практическое значение результатов работы;
- объём использованной литературы;
- логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления, четкость структурирования работы;
- доступность, логичность и свобода публичного изложения содержания и результатов исследования;
- понимание сути заданных вопросов, аргументированность, лаконичность и понятность ответов.

7. Награждение участников проектной деятельности

7.1. Каждый участник проектной деятельности, защитивший свой реферат на научно-практической конференции, награждается дипломом ее участника.

Участники проектной деятельности, чьи исследовательские работы и публичная защита признаны экспертным советом лучшими, награждаются дипломами первой, второй и третьей степени.

Директор ШГ № 4



Пак И.А.