



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся школы и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе государственного образовательного стандарта и формирования учебного плана образовательной организации.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всю школу.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Уставом Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4 на основании Типового положения об общеобразовательной организации (утверждено постановлением Правительства Кыргызской Республики 12 сентября 2011 года № 541).

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных курсов, курсов по выбору, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития;
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса - обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) школы являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- попечительский совет;
- педагогический совет.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ):

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) являются:

получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах; обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности;

принятие своевременных управленческих решений администрацией школы; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

**2.2.** Задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в школе:

- определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- изучить образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;
- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- определить возможности школы в реализации потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- выявить степень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) деятельностью школы.

### **3. МЕХАНИЗМ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**

**3.1.** Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и включает в себя:

- мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария;
- анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательной деятельности.

**3.2.** Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с марта каждого текущего года по следующему алгоритму:

**1 этап, прогностический:** март —апрель:

- мониторинг личностных ориентиров школьников, выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями (законными представителями);
- формирование на основе анализа образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) перечня образовательных услуг;

**2-ой этап, организационный:** май - июнь:

- формирование школьного компонента учебного плана, учитывающего личностные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), а также части учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и согласование с Попечительским Советом;
- формирование учебного плана школы, индивидуальных учебных планов, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования и утверждение на педагогическом совете;

**3-ий этап - практический:** сентябрь-декабрь:

- реализация программ учебных и элективных курсов, внеурочных занятий, программ дополнительного образования;
- выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования по определению дальнейшего образовательного маршрута.

**4-ый этап - аналитический:** январь-февраль:

- анализ результативности обучения по итогам 1 полугодия;
- уточнение и корректировка форм и методов работы педагогического коллектива.

Алгоритм изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей/законных представителей

Содержание деятельности	Классы	Форма изучения	Ответственный
<b>Прогностический этап (Октябрь - май)</b>			
<b>1.Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей</b>			
потребности учащихся в организованном отдыхе во время межсезонных каникул	■11 классы	Анкетирование учащихся	Администрация
распределение часов компонента образовательного учреждения	11 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей	Администрация
организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	■11 классы	Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей	Администрация, учителя-предметники, руководители кружков
распределение часов компонента образовательного учреждения (выбор учебных предметов, курсов и дисциплин)	■11 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей	Администрация
удовлетворенность учащихся учебно-воспитательным процессом	11 классы	Анкетирование учащихся	Администрация, учителя-предметники, руководители кружков
развитие творческих способностей и интересов через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности, выставках, смотрах, физкультурно спортивных мероприятиях	■11 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Администрация, учителя-предметники, руководители кружков

участие в управлении образовательной организацией, общественных объединениях	11 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Администрация
<b>2. Формирование образовательных услуг:</b>			
2.1. Разработка учебного плана		Анализ запросов	Администрация
2.2. Разработка программ для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников		Анализ запросов	Учителя-предметники, руководители кружков, социальные партнёры, родители
<b>Организационный этап (Июнь-сентябрь)</b>			
Информирование учащихся и их родителей о возможностях школы		Школьный сайт, презентации кружков	Классные руководители, ответственный за школьный сайт
Утверждение учебных планов			Администрация
Утверждение планов внеурочной деятельности			Администрация
Разработка индивидуальных учебных планов.			Администрация
Утверждение рабочих программ			Администрация
<b>Практический этап (Сентябрь-май)</b>			
Реализация программ изучения отдельных предметов			Учителя
Реализация программ внеурочной деятельности.			Учителя
Анализ эффективности и результативности используемых программ.			Администрация