

ПОЛОЖЕНИЕ об организации экспериментальной и инновационной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации экспериментальной и инновационной деятельности (далее - Положение) в образовательной организации определяет порядок разработки, утверждения, осуществления и контроля экспериментальной и инновационной деятельности, а также права и обязанности участников экспериментальной и инновационной деятельности в школе.

1.2. Под экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность различных участников образовательного процесса школы по разработке, апробированию и внедрению нового содержания и технологии обучения, воспитания, новых механизмов контроля качества образования, а также по другим направлениям, предусмотренным Программой развития школы и иными нормативными актами, определяющими приоритетные направления политики КР в сфере образования.

1.3. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность, направленная на реализацию и внедрения результатов экспериментальной работы в школе, формирование культуры инноваций в педагогическом коллективе. В ходе инновационной деятельности проводится отработка механизмов обновления содержания и форм образовательного процесса в целях обеспечения устойчивого развития школы.

1.4. Участниками экспериментальной и инновационной деятельности могут быть педагогические работники школы; научно-педагогические работники иных образовательных организаций, работники учебно-методических и методических служб, привлекаемые в качестве научных консультантов или руководителей реализации экспериментальной и (или) инновационной работы на базе школы; государственные и государственно-общественные организации и объединения, а также иные организации независимо от организационно-правовой формы, осуществляющие ресурсное обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности.

1.5. В зависимости от ожидаемого конечного результата экспериментальной и инновационной деятельности, ее социальной значимости и соответствия целям Программы развития, школа может принимать участие в работе районных, городских, республиканских и международных экспериментальных площадок, организуемых.

2. Основные направления экспериментальной и инновационной деятельности

2.1. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности школы включает в себя:

- Разработку и опытную проверку нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания; программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебников, учебно-методических комплексов.
- Разработку и апробацию новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления школой.
- Создание и развитие новых коммуникативных структур в системе образования, в том числе взаимодействие школы с имеющимися социальными партнерами и другими образовательными организациями, направленными на совершенствование системы непрерывного образования обучающихся и участия в образовательных сообществах.
- Разработку и опытную систему оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся.
- Разработку и апробацию педагогами школы новых авторских программ элективных и факультативных курсов.

- Разработку и апробацию новых форм повышения квалификации педагогами школы, распространения собственного экспериментального и инновационного педагогического опыта.
- Совершенствование учебно-методического, организационного, правового, кадрового, финансово-экономического, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

2.2. Школа может организовывать экспериментальную и инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям как в рамках реализации собственной Программы развития, так и по направлениям, предложенным МОН КР, ГОУ, РЦО и т.д.

3. Управление экспериментальной и инновационной деятельностью

3.1. Общие вопросы управления экспериментальной и инновационной деятельностью осуществляются заместителем директора по научно-методической работе и Методическим советом по реализации программы развития школы в соответствии с их компетенцией.

3.2. Непосредственное управление экспериментальной и инновационной деятельностью осуществляется руководителем творческой группы конкретного проекта согласно программе его осуществления. Программа проекта принимается Методическим советом и утверждается директором школы.

3.3. Руководство Методического совета по общим вопросам управления экспериментальной и инновационной деятельностью творческих групп включает в себя:

- Разработку и одобрение стратегических направлений экспериментальной и инновационной деятельности творческой группы в рамках программы развития школы.
- Утверждение кандидатуры руководителя и персонального состава творческой группы, научного руководителя или научного консультанта.
- Анализ заявок и предложений на осуществление экспериментальной и инновационной деятельности от творческих групп, методических объединений школы.
- Проведение ежегодного анализа результатов экспериментальной и инновационной деятельности.
- Принятие решения о продлении или досрочном прекращении деятельности по экспериментальному или инновационному проекту.
- Подготовку аналитического отчета по экспериментальной и инновационной деятельности на основе материалов, представленных руководителями творческих групп. Аналитический отчет по экспериментальной и инновационной деятельности является составной частью ежегодного отчета по реализации Программы развития школы.
- Разработка и утверждение единых требований к отчетной документации по осуществлению экспериментальной или инновационной деятельности.
- Рассмотрение учебно-методических комплексов, экспериментальных учебных пособий, разработанных в рамках экспериментальной и инновационной деятельности и подготовка отзывов, рецензий, рекомендаций для решения вопроса о распространении и обобщении педагогического опыта или о дальнейшей сертификации в порядке, установленном МОН КР.
- Вынесение решения о досрочном прекращении экспериментальной или инновационной деятельности в конкретном направлении или по конкретному, ранее утвержденному проекту, осуществляется в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

3.4. Директор школы:

- Утверждает представленный Методическим советом план экспериментальной и инновационной деятельности в рамках реализации Программы развития.
- Обеспечивает качество образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- Осуществляет самоаудит экспериментальной и инновационной деятельности.
- Организует прохождение повышения квалификации педагогических работников – участников реализации проектов по направлениям экспериментальной и инновационной деятельности.
- Несет ответственность за не предоставление информации о содержании и реализации программы проведения экспериментальной и инновационной деятельности родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

- Обеспечивает защиту жизни и здоровья детей от возможных негативных последствий экспериментальной работы.
- Несет ответственность в случае ухудшения здоровья и эмоционального благополучия детей в результате экспериментальной деятельности.

3.5. Руководитель творческой группы:

- Осуществляет непосредственное управление экспериментальной и инновационной деятельностью творческой группы.
- Обеспечивает оптимальное распределение функций между всеми участниками экспериментальной и инновационной деятельности.
- Оценивает промежуточные результаты, анализирует эффективность инновационной работы, обеспечивает представление конечных результатов экспериментальной и инновационной деятельности на заседании Методического совета.
- Обеспечивает открытость и доступность содержания инновационной деятельности для всех участников образовательного процесса школы.
- Несет ответственность за несвоевременное представление информации о результатах экспериментальной и инновационной деятельности в Методический совет.

3.6. Творческая группа:

- Руководствуется в своей деятельности настоящим Положением.
- Представляет в Методический совет кандидатуру руководителя творческой группы, научного руководителя или научного консультанта, определяет (разрабатывает и обосновывает) научно-организационную модель эксперимента или инновационной деятельности.
- Определяет состав участников, механизмы взаимодействия при реализации проекта эксперимента или инновационной деятельности.
- Разрабатывает и корректирует программу эксперимента или инновационной деятельности.
- Самостоятельно определяет формы и методы трансляции и распространения положительного инновационного педагогического опыта и предлагает их на рассмотрение и утверждение Методического совета.

4. Организация творческих групп для реализации проектов экспериментальной и инновационной деятельности

4.1. Творческие группы из состава педагогических работников организуются по приоритетным направлениям Программы развития школы в порядке, установленном настоящим Положением и другими нормативными актами.

4.2. Заявку на создание творческой группы в Методический совет могут подать: руководители методических объединений, руководители структурных подразделений и администрация школы, а также решение о создании творческой группы может быть принято Педагогическим или Методическим советами школы.

4.3. Заявка на создание творческой группы должна содержать обоснование создания, цель и основные задачи деятельности, оценку необходимых для осуществления деятельности ресурсов, предполагаемый состав группы, план мероприятий и прогноз или оценку ожидаемых результатов экспериментальной и инновационной деятельности.

4.4. Методический совет рассматривает поданную заявку на соответствие целям и задачам Программы развития школы в срок, не превышающий одного месяца и выносит соответствующее решение об утверждении темы проекта и начале его реализации, либо об отказе в осуществлении заявленной деятельности.

4.5. Решение Методического совета о прекращении экспериментальной или инновационной деятельности в досрочном порядке может быть принято в случае:

- Ненадлежащего исполнения творческой группой принятых на себя обязательств, закрепленных в программе проекта экспериментальной или инновационной деятельности.
- Получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся.

- Нарушения сроков предоставления обязательной отчетности, предусмотренной программой экспериментальной или инновационной деятельности, а также обязательными сроками, установленными Координационным советом.
- Несоблюдения требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по охране здоровья обучающихся в процессе осуществления экспериментальной и инновационной деятельности.

5. Права, обязанности и содержание деятельности творческих групп в рамках экспериментальной или инновационной деятельности

5.1. Творческие группы, осуществляющие экспериментальную или инновационную деятельность, руководствуются Конституцией КР, Законом КР «Об образовании», Уставом школы, настоящим Положением и другими нормативными актами в сфере образования.

5.2. Творческая группа имеет право:

- Вносить в Методический совет предложения по изменению цели, задач, содержания образовательных программ, организации образовательного процесса, педагогических методов и технологий, системы средств воспитания с условием соответствия поданных предложений Программе развития школы, требованиям по соблюдению и гарантии прав, законных интересов всех участников образовательного процесса.
- Вносить предложения по изменению режима функционирования и структуры управления образовательной организацией, организации финансово-хозяйственной деятельности в части реализуемых проектов экспериментальной или инновационной деятельности.
- После прохождения внешней экспертизы предоставляется право публиковать результаты экспериментальной или инновационной деятельности в соответствующих печатных изданиях.
- На прохождение внеочередного повышения квалификации по специфике заявленной темы экспериментальной или инновационной деятельности.
- Реализовывать на базе школы различные формы презентационной и демонстрационной деятельности по освещению результатов (в том числе и промежуточных) экспериментальной или инновационной деятельности.

5.3. Творческая группа обязана:

- Реализовывать утвержденную программу проведения экспериментальной или инновационной деятельности в установленный срок.
- Обеспечивать в рамках экспериментальной или инновационной деятельности уровень и качество подготовки выпускников не ниже требований государственных образовательных стандартов.
- Своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с календарным планом работ и требованиям к отчетной документации, утвержденным Методическим советом.
- Своевременно информировать Методический совет о возникших проблемах, которые могут привести к невыполнению программы реализации проекта или утвержденного календарного плана работ.

6. Финансирование и материально-техническое обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности

6.1. Финансирование экспериментальной и инновационной деятельности осуществляется в общем порядке деятельности образовательной организации, установленном Уставом школы.

6.2. Материально-техническое обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств в порядке, установленном Уставом школы.

6.3. За активное участие в экспериментальной и инновационной деятельности педагогические работники имеют право на материальное поощрение, основания, начисления которого и соответствующий объем определяются Положением о материальном стимулировании работников школы.



Директор ШГ № 4

Пак И.А