



Утверждаю  
Директор ШГ ГПН № 4  
Пас И.А.

Принято педсоветом. Протокол №1  
от « 29»августа 2018года  
Введено в действие приказом № 468/1  
От «30» августа 2018г

**Положение об основных направлениях  
обеспечения прав ребенка  
ШГ ГПН №4**

## **1.Общее положение**

1.1 Нормативно правовая база регламентирующая деятельность ШГ ГПН №4 об основных направлениях обеспечения прав ребенка состоит из Конвенции ООН «О правах ребенка», Конституции Кыргызской Республики, Закон Кыргызской Республики «Об образовании», Кодекс Кыргызской Республики «О детях».

### **1.2. Согласно данному положению, ребенок имеет право:**

- на жизнь;
- уровень жизни, необходимый для полноценного развития;
- свободное выражение своих взглядов и мнения;
- свободу мыслей, совести и религии;
- всестороннее участие в культурной жизни;
- защита от экономической эксплуатации;
- образование;
- доступ к надлежащей информации;
- обращение в органы правосудия;
- обращение в органы правосудия;
- защита от сексуальной эксплуатации.

### **1.3. Цели и задачи положения:**

- Защита прав ребенка от различных форм насилия, ущемление его естественных и гражданских прав;
- координации и организация эффективного сотрудничества органов государственного управления;
- обеспечения работы с детьми, нуждающимися в защите;
- создание информационной базы данных с детьми.

1.4. Основным структурным подразделением школы, на которое возлагается ответственность за обеспечения прав ребенка является социально-психологическая служба и социальный педагог школы.

### **1.5. В деятельности социальный педагог руководствуется:**

Конвенция о правах ребенка;

Конституция Кыргызской Республики;

Семейный кодекс Кыргызской Республики;

Кодекс Кыргызской Республики «О детях»;

Закон Кыргызской Республики «Об образовании»,

иными нормативно-правовыми актами в Кыргызской Республике в области социальной защиты.

Социально-психологическая служба работает с детьми всех категорий. Форму работы определяет социально-психологическая служба и отражается в плане индивидуальной работы. Социально-психологическая служба ведет свою деятельность в тесном контакте с местными органами образования, здравоохранения, социальной защиты.

## **2. Основные функции и задачи**

2.1. Изучение, анализ, оценка состояния детей в школе, определение их потребности в социальных услугах на основе данных социальных паспортов, базы данных.

2.2. Организация, координация и прогнозирование работы

2.3. Активизация работы педагогического состава для выполнения задач по поддержке детей.

2.4. Оказание плановой и экстренной помощи детям.

2.5. Сотрудничество с национальными и международными волонтерами по вопросам поддержки детей.

2.6. Формирование и обновление банка данных детей совместно с классными руководителями.