

**Положение
об учёте неблагополучных семей и учащихся**

1. Общие положения.

1.1 Учёту как неблагополучные подлежат семьи учащиеся, требующие индивидуально направленной коррекционно – профилактической работы.

1.2. Целью учёта является проведение социально – профилактических мероприятий совместно учебной и воспитательной частью по оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

2. Порядок учёта.

2.1. Учёту подлежат семьи, в которых:

- ✓ Ребёнку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;
- ✓ Создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребёнка и его обучение;
- ✓ Имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребёнок;
- ✓ Члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребёнка.

2.2. Учёту подлежат следующие учащиеся:

- ✓ Имеющие склонность к вредным привычкам (алкоголю, наркотикам, токсинам);
- ✓ Регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин;
- ✓ Имеющие склонность к девиантному поведению, а также тесно общающиеся с подобными группами подростков и взрослых;
- ✓ Совершившие ряд поступков, правонарушений или преступлений.

2.3. Решение о постановке на учёт выносится по представлению классного руководителя и ответственного по микроучастку и утверждается на административном совете.

2.4. До принятия решения о постановке классные руководители, ответственный по микроучастку проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами, их заменяющих), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины её возникновения, с согласия учащихся (или родителей) организует консультацию психолога, составляет психолого – педагогическую характеристику учащегося в форме индивидуальной социально – проблемной карты.

3. Подведение итогов.

3.1. Административный Совет рассмотрев представленные документы (проблемную карту, акт обследования, объяснительные и другие необходимые документы), принимает решение о постановке на учёт и планирует основные направления работы с учащимися.

3.2. Решение о снятии с учёта принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт.

3.3. Решение о снятии с учёта утверждается на административном совете.

Директор ШГ № 4



Пак И.А.