

Школа-гимназия гуманитарно-правового направления №4



«Утверждаю»

Директор ШГ ГПН №4

Пак И.А

Программа
Работы с детьми группы риска
На 2021-2022 учебный год

Составитель программы :

Зам. директора по ВР

Супатаева А.Т

Работа с детьми группы риска

Программа для успешной реализации данных направлений учащиеся с низкими учебными возможностями. Где учащиеся будут осуществлять самостоятельную учебную деятельность, адаптироваться в социуме, осваивать образовательные программы с учетом склонностей, интересов и индивидуальных способностей.

Актуальная проблема многих образовательных учреждений на современном этапе развития школы – «не потерять», «не упустить» учащихся с низкими учебными возможностями. Для ведения продуктивного учебно-воспитательного процесса с целью получения позитивных результатов целесообразно разработать в школе направления деятельности по организации работы с отстающими учащимися, которые отражены в данной программе.

Психологические причины неуспеваемости

1. Недостатки познавательной деятельности:
 - Несформированность приемов учебной деятельности;
 - Недостатки развития психических процессов, главным образом мыслительной сферы ребенка;
 - Неадекватное использование ребенком своих типологических особенностей
1. Недостатки в развитии мотивационной сферы:
 - Несформированность устойчивой мотивации достижения успеха;
 - Неустойчивость, слабость, пассивность учебных познавательных интересов.

Цель программы: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

- Создать условия для эффективного обучения и развития, учащихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых учебных программ;
- Сформировать умения и навыки учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.

В результате успешной реализации данных направлений учащиеся с низкими учебными возможностями будут способны осуществлять самостоятельную учебную деятельность, адаптироваться в социуме, осваивать образовательные программы с учетом склонностей, интересов и индивидуальных способностей.

1. Информационно-аналитическая деятельность.

Организационная деятельность:

Задачи:

- Выявить учащихся составляющих «группу риска» на текущий учебный год;
- Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию.

№ п/п	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки	Выход
1.	Формирование банка данных учащихся школы. Составляющих группу риска.	Анализ фактической ситуации.	Соцпедагог, зам.дир.по ВР	Август	Адм. совещание
2.	Формирование банка данных о семьях учащихся группы риска	Сбор информации от классных руководителей	Кл. рук.	Август, сентябрь	
3	Проведение совещания по вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории	Отбор информации, ее систематизация.	Зам.директора	В течение года	совещание
4	Организация совместной деятельности школы и комиссии по делам детей	План работы	Завуч по ВР	График работы	Адм. совещание
5	Организация досуга учащихся	План Кл. рук.	Зам дир по ВР	В течение уч.года	Адм. совещание
6	Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию.	Анализ планов Кл. рук.	За. Дир. По ВР	1 четверть	Адм. совещание

2. Организационно-исполнительская деятельность.

Работа с педагогическими кадрами.

Задачи:

- Организация помощи, обеспечивающей успешность учащимся в учебной деятельности;
- Контроль за организацией рабочего места учащихся в рабочее время;
- Создание ситуации успеха в учебной деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки	Выход
1	Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, мероприятий и дополнительных занятий	Анализ школьной документации, плана работы Кл рук по данному направлению	Завуч	В течение года	Адм.совещание

2	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями-предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	–собеседование – тематический контроль	Зам. директора	По мере необходимости в течение года	Адм. совещание
3.	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам	Персональный контроль	Зам. директора	В течение года	совещание при завуче
5	Контроль за системой работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок.	– Анализ тетрадей – собеседование	Зам. дир. По УВР Рук МО	В течение года	м/о
5	Контроль за работой кл. руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов обучения учащихся.	– собеседование –персональный контроль	Зам. директора	В течение уч. Года	Адм. совещание
6.	Организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся «группы риска» и определение перспектив работы с ними.	Информация	Зам. директора	По плану	Малые педсоветы
7.	Отчеты кл. руководителей о результатах деятельности с данной категорией учащихся	Отчеты и анализ	Кл. рук	В теч. Года	Адм. совещание

8	Посещение уроков администрацией и членами МО для изучения работы учителя на уроке с учениками группы риска	Посещение уроков с последующим анализом	Зам. директора	По плану	Адм. совещание
9	Контроль за наполняемостью отметок и отработкой материала, а также неудовлетворительных отметок по итогам контрольных работ и текущего материала учащихся группы риска	– посещение уроков – работа с школьной документацией – собеседование	Зам. директора	В течение уч. Года	Адм. совещание
10	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью его распространения в рамках школы	Посещение уроков, аналитические материалы	Зам. директора	В течение учебного года	Адм. совещание
11	Контроль за посещением консультаций по предметам учениками группы риска	Посещение консультаций Собеседование	Кл рук	В теч. учебного года	
12	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися группы риска	Тест-программа	Зам. директора		
13	Контроль за объемом домашних заданий с целью предупреждения утомляемости учащихся	– анкетирование – собеседование – анализ документации	Зам. директора	В теч года	Адм. совещание

3. Мотивационно-целевая деятельность.

Работа с учащимися.

Задачи:

- Создание комфортных условий на уроке и в системе дополнительного образования;
- Обеспечение учащихся алгоритмом выполнения всех видов письменных, заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа;
- Контроль за организацией рабочего места в учебное время.

№ п/п	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки	Выход
1	Обеспечение учащихся алгоритмом: – выполнения письменных заданий, как индивидуальных, так и общих классных видов работ; – работа с книгой по заданию учителя; – устного ответа	Анализ фактической ситуации	Учителя-предметники	В течение уч. Года	М/О
2	Обеспечение учащихся учебными принадлежностями, необходимыми для работы на уроке (через библиотеку, возможности учебных кабинетов)	Практическая работа, собеседование	Учителя, библиотекарь	В теч. Уч. Года	
3.	Организация досуга учащихся в рамках работы школы через кружки, секции	Анализ документации	Зам дир. по ВР	В теч. Уч. года	Адм. совещание
4	Организация отдыха учащихся в каникулярное время	Анализ плана работы Кл. рук	Кл. рук., зам директора по ВР	В каникулы	Адм. совещание
5.	Привлечение учащихся к участию в общешкольных мероприятиях	Собеседование с кл. рук	Кл. рук, зам. дир. по ВР	В теч. года	Адм. совещание
6.	Оказание помощи учащимся в организации дальнейшего обучения и профориентации	Консультации Собеседование	Кл. рук.	В теч. года	Адм. совещание

4. Контрольно-диагностическая деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания.

Задачи:

- Формирование развивающего образа жизни личности в школе;
- Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся;
- Психолого-педагогическое изучение детей;
- Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата.

№ п/п	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки	Выход
1.	Организация классных тематических собраний по проблемам – психологические и возрастные особенности учащихся – общение с учащимися – ответственность родителей за воспитание и обучение детей	Анализ плана работы классного руководителя			Адм. совещание
2	Выявление уровня комфортности учащихся в ученическом коллективе	анкетирование собеседование	Кл. рук	В теч года	Адм совещание
3	Создание условий, способствующих адаптации учащихся группы риска в новых условиях	Посещение уроков Собеседование Составление программы адаптации	Учителя-предметники	В течение года	Адм. совещание
4	Организация работы по определению профессиональной ориентации учащихся данной группы	Собеседование – профориентационные методики	Кл.руководители	В течение учебного года	Адм.совещание
5	Выявление неблагоприятных	Собеседование	Кл. рук.	В течение года	Адм. совещание

	факторов среды(семьи, школы), травмирующих ребенка, нарушающих развитие личности и ее социальную адаптацию, их профилактика	Тестирование			

5. Регулирующая деятельность

Работа с родителями.

Задачи:

- Осуществление взаимодействия между семьей и школой при решении проблемы успешности обучения учащихся.

№ п/п	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки	Выход
1	Организация работы классного руководителя по устранению причин неуспеваемости и прогулов учащихся.	– собеседование – анкетирование и его анализ	Кл. рук	В течение года	Адм. совещание
2	Организация встречи родителей с учителями предметниками	–встречи – консультации – собеседования	Классные руководители	В теч. Учебного года	Адм. совещание
3	Подготовка и проведение заседаний комиссии по всеобучу с приглашением родителей неуспевающих учащихся по мере необходимости	Собеседование – консультации	Зам.директора	В теч учебного года	Совещание
4.	Отработка тематики бесед с родителями по воспитанию детей	– собеседование – консультации	Зам.диретора	Сентябрь	Адм. совещание
5	Привлечение родительского комитета школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблемы воспитания детей	Анализ работы Собеседование	Кл. рук. Зам.директора	В течение года	Совет школы