

К 15

РАСМТӢ СТАТИСТИКАЛЫК ОТЧЕТТУУЛУК

ОФИЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Кыргыз Республикасынын «Мамлекеттик статистика жөнүндө» Мыйзамына ылайык  
Купуялуулугуна кепилдик берилет

в соответствии с Законом Кыргызской Республики «О государственной статистике»  
Конфиденциальность гарантируется

Маалыматтарды берүү тартибин, мөөнөтүн бузуу, аны бурмалап берүү, купуялуулугун сактабагандыгы Кыргыз Республикасынын мыйзамдарында бекитилген жоопкерчиликти тартууга алып келет

Нарушение порядка, сроков представления информации, ее искажение и несоблюдение конфиденциальности влечет ответственность, установленную законодательством Кыргызской Республики

№ 1-ЖМ — ФОРМАСЫ

ФОРМА № ОШ-1

6122595

ЖЫЛЛЫК

ГODOBAY

ГКУД

Кыргыз Республикасынын Удугтаткомунун  
2014-ж. 02.06 № 11 - токтому менен бекитилген

Утверждена Постановлением Нацстаткома  
Кыргызской Республики от 02.06.2014 г. № 11

202 /202 -ОКУУ ЖЫЛЫНЫН БАШЫНА  
КАРАТА КУНДУЗГУ БИЛИМ БЕРУУЧУ УЮМДАРДЫН  
(МЕКТЕПТИН) ОТЧЕТУ (5-сентябрдан башына карата)

ОТЧЕТ ДНЕВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ) НА НАЧАЛО 2020/  
2021 УЧЕБНОГО ГОДА (по состоянию на 5 сентября)

Жалпы билим берүүчү уюмдар (мектептер), менчиктин формасына жана баш ийүүсүнө карабастан, жайгашкан жериндеги мамлекеттик статистиканын аймактык органына 20-сентябрдан кечиктирилбеген убакта  
ТАПШЫРЫШАТ

ПРЕДСТАВЛЯЮТ Общеобразовательные организации (школы) независимо от формы собственности и подчиненности - не позднее 20 сентября территориальному органу государственной статистики по месту нахождения.

20901291

Мекеменин аталышы  
Наименование учреждения

ОКПО

ШКОЛ4

414112040000000

Аймагы (облусу, району, шаары, калктуу пункту)  
Территория (область, район, город, нас. пункт)

СОАТЕ (статистикалык орган тарабынан толтурулат)  
(заполняется статистическим органом)

Дареги (почта индекси, көчөсү, үй №)  
Адрес (почтовый индекс, улица, № дома)

Телефон

E-mail (электрондук почта электронная почта)

Уч. Стомбаева 207 43-58-77

80210

Экономикалык ишмердиктин түрү (негизги)  
Фактический вид экономической деятельности (основной)

ГКЭД

Керектүүсүнүн аты сызылсын  
Уюмдардын (мектептин) тиби:

Отметьте подчеркиванием нужное

башталгыч  
негизги  
орто

1  
2  
3

Тип организации (школы):

начальная  
основная  
средняя

Уюмдардын (мектептин) түрлөрү:

Вид организации (школы):

Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп  
Гимназия  
Лицей  
Мектеп-комплекс  
Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган класстары бар мектеп  
Мектеп-интернат  
Мектепке тиешелүү балдар үйү  
Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү мектелген (ДМЧ) балдар үчүн мектеп же мектеп-интернат  
ДМЧ балдар үчүн класстары бар мектеп  
ДМЧ балдарды инклюзивдик окутуу мектеби  
Тарбиянын атайын шарттарына муктаж болгон балдар жана өспүрүмдөр үчүн атайын мектеп  
Гимназия-интернат  
Лицей-интернат  
ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернат  
Сабактар тереңдетилип окутулган класстары бар мектеп-интернат  
Санатордук-токой мектеп-интернат  
Тарбиянын өзгөчө шарттарына муктаж болгон балдар жана өспүрүмдөр үчүн атайын мектеп-интернат  
Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп-интернат  
ДМЧ балдарды инклюзивдик окутууну тереңдетип үйрөтүүчү класстары бар мектеп

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19

Школа с углубленным изучением различных предметов  
Гимназия  
Лицей  
Школа-комплекс  
Школа, имеющая классы с углубленным изучением различных предметов  
Школа-интернат  
Пришкольный детский дом  
Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)  
Школа, имеющая классы для детей с ОВЗ  
Школа инклюзивного обучения детей с ОВЗ  
Специальная школа для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания  
Гимназия-интернат  
Лицей-интернат  
Школа-интернат для детей с ОВЗ  
Школа-интернат, имеющая классы с углубленным изучением предметов  
Санаторно-лесная школа-интернат  
Специальная школа-интернат для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания  
Школа-интернат с углубленным изучением различных предметов  
Школа с углубленным изучением предметов, имеющая классы инклюзивного обучения детей с ОВЗ

20 сентябрь 2020 -ж. (г.)

Таммурамура К.А. 9533 96 6932.

Жетекчи  
Руководитель фамилиясы, аты, атасынын аты (ФИО)

Так СА

Статистикалык отчеттуулукту кабыл алуучу статистикалык органдын координаттары:

Координаты статистического органа, принимающего статистическую отчетность:

Телефон: \_\_\_\_\_ факс: \_\_\_\_\_ e-mail: school4.b@mail.kg

@mail.kg



Handwritten signature or initials.

1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ЯЗЫКАМ ОБУЧЕНИЯ И ПО КЛАССАМ (человек)

Указать количество часов учащихся, обучающихся на каждом языке (интегрированные языки в разработках не учитывать)

| Окутуучу тили                                       | Смт тын коду | Даярдооу / мектепке чейинки даярдоо Подготовителъный / пред школьная подготовка | Класслар: |     |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Бардыгы (1-12-граф, суммасы) Всего (сумма граф 1-12) | Язык обучения  |
|---|--------------|---|-----------|-----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--|--|
|   |              |   | 1         | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 |  |  |
| А   | Б            | 1   | 2         | 3   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13   | А  |
| Кыргыз: класстардын саны                            | 01           |   | 1         | 19  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  | Кыргызский: число классов                                  |
| окуучулардын саны                                   | 02           |   | 4         | 19  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  | численность учащихся                                       |
| Орус: класстардын саны                              | 03           |   |           |     |   |   |   |   | 7 | 6 | 3  | 3  | 3  | 70   | Русский: число классов                                     |
| окуучулардын саны                                   | 04           |   | 226       | 300 | 8 | 7 | 8 | 7 | 7 | 6 | 6  | 79 | 96 | 2432   | Узбекский: число классов                                   |
| Өзбек: класстардын саны                             | 05           |   |           |     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  | численность учащихся                                       |
| окуучулардын саны                                   | 06           |   |           |     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  | численность учащихся                                       |
| Таджик: класстардын саны                            | 07           |   |           |     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  | Другой родной язык, изучаемый как самостоятельный предмет. |
| окуучулардын саны                                   | 08           |   |           |     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  | Дунганский   |
| Өз адиданча сөзбөк катары окутулган башка эне тили: | 09           |   |           |     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  | Унгуруский   |
| Дунган  | 10           |   |           |     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  | Немецкий   |
| Унгурус   | 11           |   |           |     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |  |
| Немец   | 12           |   |           |     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |  |
|   | 13           |   |           |     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |  |
|   | 14           |   |           |     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |  |
|   | 15           |   |           |     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |  |

2. 202 -Ж. ЖАЗЫНДА ЖЕ КҮЗҮНДӨ УШУЛ КЛАССТЫ БУТУРУП, БАШКА КЛАССКА КӨТӨРУЛГАН ОКУУЧУЛАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ (адам )

| Аталышы                                   | Смт тын коду | Ушул классы бутуруп, жазында же күзүндө кийинки класска которулган окуучулардын саны |     | анын ичинде кыздар | Наименование                                     |
|---|--------------|--|-----|--------------------|--|
|   |              | 1  | 2   |                    |  |
| А   | Б            |  |     |                    | А  |
| Даярдооу класс / мектепке чейинки даярдоо | 01           |  |     |                    | Подготовительный класс / предшкольная подготовка |
| 1-класс                                   | 02           | 285  | 133 | 152                | 1-й класс  |
| 2-класс                                   | 03           | 282  | 139 | 143                | 2-й класс  |
| 3-класс                                   | 04           | 277  | 136 | 141                | 3-й класс  |
| 4-класс                                   | 05           | 261  | 127 | 134                | 4-й класс  |
| 1-4-кл. бардыгы (01-05 саятар)            | 06           |  | 529 | 529                | Итого 1-4 классы (строки 01-05)                  |
| 5-класс                                   | 07           | 265  | 136 | 129                | 5-й класс  |
| 6-класс                                   | 08           | 235  | 125 | 110                | 6-й класс  |
| 7-класс                                   | 09           | 200  | 104 | 96                 | 7-й класс  |
| 8-класс                                   | 10           | 190  | 95  | 85                 | 8-й класс  |
| 9-класс                                   | 11           | 157  | 85  | 79                 | 9-й класс  |
| 5-9-кл. бардыгы (07-11 саятар)            | 12           |  | 545 | 545                | Итого 5-9 классы (строки 07-11)                  |
| 10-класс                                  | 13           | 93   | 54  | 49                 | 10-й класс                                       |
| 11-класс                                  | 14           | 82   | 47  | 35                 | 11-й класс                                       |
| 10-11-кл. бардыгы (13-14 саятар)          | 15           |  | 101 | 101                | Итого 10-11 классы (строки 13-04)                |

**Маалымат:**

Жалпы орто билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны;  
Жалпы негизги билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны;  
Негизги мектептин курсунун экзамендерин эктери менен тапшырып, жалпы негизги билим жөнүндө аттестат алган окуучулардын саны;  
Орто мектептин курсунун экзамендерин эктери менен тапшырып, жалпы орто билим жөнүндө аттестат алган окуучулардын саны;  
Бирдик класстар боюнча эктери түрүндө билим алган окуучулардын саны (9,11-класстардан башка).

- (16) \_\_\_\_\_  
(17) \_\_\_\_\_  
(18) \_\_\_\_\_  
(19) \_\_\_\_\_  
(20) \_\_\_\_\_

**Справочно:**

Численность учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании - с отличием;  
Численность учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;  
Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании;  
Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании;  
Численность учащихся, получивших образование в форме экстерната по всем классам (кроме 9,11 классов).

**3. КЛАССТАР ЖАНА КЛАСС-КОМПЛЕКТТЕР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ**

Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган даярдоочу 1-4 класстардын жана класс-комплекттеринин саны, 1-класстык конкondo;  
Окуучулардын саны 15 адамга жетпеген 1-11 класстардын жана класс-комплекттеринин саны

- (01) \_\_\_\_\_  
(02) \_\_\_\_\_

**3. СВЕДЕНИЯ О КЛАССАХ И КЛАССАХ КОМПЛЕКТАХ**

Количество 1-4 подготовительных классов и классов-комплектов, включая 1 класс, организованных в дошкольном учреждении;  
Количество 1-11 классов и классов-комплектов с численностью учащихся менее 15 человек

**4. ОКУУЧУЛАРДЫН КЛАССТАР БОЮНЧА КУРАМЫ**

**4. СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ПО КЛАССАМ**

| Класстар   | Саят коду  | Класстардын саны | Жаңы кабыл алынгандарды кошкондо, тизме боюнча бардык окуучулар | анын ичинде кыздар   | 2-графиядан                                  |  | Классы             |  |
|--|------------|------------------|---|----------------------|--|--|--------------------|--|
|  |            |                  |   |                      | Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар | из графы 2   |                    |  |
|  | Код строки | Число классов    | Всего учащихся по списку вместе с новым приемом, человек        | в том числе, девочек | дети с ограниченными возможностями здоровья  | кочной калгандар жана откон окуучулары жана андан мурун кеткен окуучулардын санынын ичинен келгендер второгодники и поступившие из числа выбывших в прошлом учебном году и ранее | анын ичинде кыздар |  |
| А  | Б          | 1                | 2   | 3                    | 4  | 5  | 6                  | А  |
| Даярдоочу класстар / мектепке чейинки даярдоо      | 01         |                  |   |                      |  |  |                    | Подготовительный класс / предшкольная подготовка   |
| 1-класс  | 02         | 8                | 245   | 124                  |  |  |                    | 1-й класс  |
| Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класс      | 03         |                  |   |                      |  |  |                    | 1-й класс, организованный в дошкольной организации |
| 2-класс  | 04         | 8                | 300   | 146                  |  |  |                    | 2-й класс  |
| 3-класс  | 05         | 8                | 286   | 140                  |  |  |                    | 3-й класс  |
| 4-класс  | 06         | 7                | 278   | 137                  |  |  |                    | 4-й класс  |
| 1-4 класстар бардыгы (01-06 саятар)                | 07         | 31               | 1109  | 547                  |  |  |                    | Итого 1-4 классы (строки 01-06)                    |
| 5-класс  | 08         | 8                | 276   | 131                  |  |  |                    | 5-й класс  |
| 6-класс  | 09         | 7                | 265   | 138                  |  |  |                    | 6-й класс  |
| 7-класс  | 10         | 7                | 234   | 126                  |  |  |                    | 7-й класс  |
| 8-класс  | 11         | 6                | 195   | 102                  |  |  |                    | 8-й класс  |
| 9-класс  | 12         | 6                | 197   | 103                  |  |  |                    | 9-й класс  |
| 5-9-класстар бардыгы (08-12 саятар)                | 13         | 34               | 1167  | 600                  |  |  |                    | Итого 5-9 классы (строки 08-12)                    |
| 10-класс   | 14         | 3                | 79  | 46                   |  |  |                    | 10-й класс   |
| 11-класс   | 15         | 3                | 96  | 53                   |  |  |                    | 11-й класс   |
| 10-11-класстар бардыгы (14-15 саятар)              | 16         | 6                | 175   | 99                   |  |  |                    | Итого 10-11 классы (строки 14-15)                  |
| 1-11-класстар бардыгы (07+13+16 саятардын суммасы) | 17         | 71               | 2451  | 1246                 |  |  |                    | Всего 1-11 классы (сумма строк 07+13+16)           |

**Маалымат:**

Жалпы орто билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны;  
Жалпы негизги билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны;  
Негизги мектептин курсунун экзамендерин эскерти менен тапшырып, жалпы негизги билим жөнүндө аттестат алган окуучулардын саны;  
Орто мектептин курсунун экзамендерин эскерти менен тапшырып, жалпы орто билим жөнүндө аттестат алган окуучулардын саны;  
Бардык класстар боюнча эскерти түрүндө билим алган окуучулардын саны (9,11-класстардан башка).

**3. КЛАССТАР ЖАНА КЛАСС-КОМПЛЕКТТЕР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ**

Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган даярдоочу 1-4 класстардын жана класс-комплекттерин саны, 1-классты кошкондо;  
Окуучулардын саны 15 адамга жетпеген 1-11 класстардын жана класс-комплекттерин саны

- (16) \_\_\_\_\_  
(17) \_\_\_\_\_  
(18) \_\_\_\_\_  
(19) \_\_\_\_\_  
(20) \_\_\_\_\_

- (01) \_\_\_\_\_  
(02) \_\_\_\_\_

**Справочно:**

Численность учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании - с отличием;  
Численность учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;  
Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании;  
Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании;  
Численность учащихся, получивших образование в форме экстерната по всем классам (кроме 9,11 классов).

**3. СВЕДЕНИЯ О КЛАССАХ И КЛАССАХ КОМПЛЕКТАХ**

Количество 1-4 подготовительных классов и классов-комплектов, включая 1 класс, организованных в дошкольном учреждении;  
Количество 1-11 классов и классов-комплектов с численностью учащихся менее 15 человек

**4. ОКУУЧУЛАРДЫН КЛАССТАР БОЮНЧА КУРАМЫ**

**4. СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ПО КЛАССАМ**

| Класстар   | Сап-тын коду | Класс-тыр-дын саны | Жаңы кабыл алынгандарды кошкондо, тизме боюнча бардык окуучулар | анын ичинде кыздар   | 2-графикадан                                 |  | анын ичинде кыздар   | Классы  |
|--|--------------|--------------------|---|----------------------|--|--|----------------------|---|
|  |              |                    |   |                      | Деп соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар | кочпой калгандар жана откон окуучулары жана андан мурун кеткен окуучулардын сананын ичинен келгендер |                      |   |
|  | Код строки   | Число классов      | Всего учащихся по списку вместе с новым приемом, человек        | в том числе, девочек | дети с ограниченными возможностями здоровья  | и поступившие из числа выбывших в прошлом учебном году и ранее                                       | в том числе, девочек |   |
| А  | Б            | 1                  | 2   | 3                    | 4  | 5  | 6                    | А   |
| Даярдоочу класс /мектепке чейинки даярдоо          | 01           |                    |   |                      |  |  |                      | Подготовительный класс /предшкольная подготовка   |
| 1-класс  | 02           | 8                  | 245   | 124                  |  |  |                      | 1-й класс   |
| Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класс      | 03           |                    |   |                      |  |  |                      | 1-й класс, организованный в дошкольном учреждении |
| 2-класс  | 04           | 8                  | 300   | 146                  |  |  |                      | 2-й класс   |
| 3-класс  | 05           | 8                  | 286   | 140                  |  |  |                      | 3-й класс   |
| 4-класс  | 06           | 7                  | 278   | 137                  |  |  |                      | 4-й класс   |
| 1-4 класстар бардыгы (01-06 саптар)                | 07           | 31                 | 1109  | 547                  |  |  |                      | Итого 1-4 классы (строки 01-06)                   |
| 5-класс  | 08           | 8                  | 276   | 131                  |  |  |                      | 5-й класс   |
| 6-класс  | 09           | 7                  | 265   | 138                  |  |  |                      | 6-й класс   |
| 7-класс  | 10           | 7                  | 234   | 126                  |  |  |                      | 7-й класс   |
| 8-класс  | 11           | 6                  | 195   | 102                  |  |  |                      | 8-й класс   |
| 9-класс  | 12           | 6                  | 197   | 103                  |  |  |                      | 9-й класс   |
| 5-9-класстар бардыгы (08-12 саптар)                | 13           | 34                 | 1167  | 600                  |  |  |                      | Итого 5-9 классы (строки 08-12)                   |
| 10-класс   | 14           | 3                  | 49  | 46                   |  |  |                      | 10-й класс  |
| 11-класс   | 15           | 3                  | 96  | 53                   |  |  |                      | 11-й класс  |
| 10-11-класстар бардыгы (14-15 саптар)              | 16           | 6                  | 175   | 99                   |  |  |                      | Итого 10-11 классы (строки 14-15)                 |
| 1-11-класстар бардыгы (07+13+16 саптардын суммасы) | 17           | 71                 | 2451  | 1246                 |  |  |                      | Всего 1-11 классы (сумма строк 07+13+16)          |

**\*) 4-бөлүмдүн 2-графынын 17-сабынан**

Мектептерде жана жалпы түрдөгү мектеп-интернаттардагы ата-энесинин багуусунан калган жетимдердин жана балдардын саны

Акылы кем балдардын саны (ДМЧ балдар үчүн мектеп жана мектеп-интернаттары толтурушат)

анын ичинен кыздар

Топтордун саны (ДМЧ балдар үчүн мектеп жана мектеп-интернаттары, санатордук-токой мектептери толтурушат)

Мектептерге караштуу атайын инклюзивдик класстардагы балдардын саны

Атайын программалар боюнча үйүндө озуно окутулган балдардын саны (жалпы билим берүүчү мектептердин окуучуларын кошкондо)

Түзөтүү класстарда (коррекциялоочу класстарда) окутулган балдардын саны

Жалпы түрдөгү мектептерде жана мектеп-интернаттарда окутулган ДМЧ балдардын саны

Үй бөлүмдө билим алуу формасында окутулган балдардын саны

4-бөлүмдүн 02-графынын 02-сабынан мектепке чейинки даярдыктан өткөн балдардын саны:

- 240 сааттык программа боюнча
- 480 сааттык программа боюнча
- мектепке чейинки уюмдарда
- «Эненин мектебинде» же мектепке чейинки даярдоо курстарында даярдыктан өткөндөр (даярдоо класстарынын башка)
- кичинекей балдардын өнүгүшү үчүн уюштурулган башка уюмдар

**5. ЛОГОПЕДИК ПУНКТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ**

Мектепте логопедик пункт барбы (ооба, жок)

Анда окутулган окуучулардын саны (адам)

Башка мектептерде уюштурулган логопедик пункттарга барган окуучулардын саны (адам)

**6. ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА МЕДИЦИНАЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ**

| Аталышы   | Сайтын коду<br>Код строки | Штаттык расписаниясы боюнча<br>По штатному расписанию | Иш жүзүндө<br>Фактически | Алардын ичинде аялдар<br>Из них женщины | Наименование                                     |
|---|---------------------------|---|--------------------------|---|--|
| А   | Б                         | 1   | 2                        | 3                                       | А  |
| Мугалимдер  | 01                        | 112   | 112                      | 98                                      | Учителя  |
| Мектепке караштуу балдар үйүнүн тарбиячылары            | 02                        |   |                          |   | Воспитатели в пришкольном детском доме           |
| Мектеп-интернаттарынын тарбиячылары                     | 03                        |   |                          |   | Воспитатели в школе - интернате                  |
| Балдар үйүнө караштуу мектептин тарбиячылары            | 04                        |   |                          |   | Воспитатели в школе при детском доме             |
| Окутуу күнү узартылган топтогу тарбиячылар              | 05                        |   |                          |   | Воспитатели в группах продленного дня            |
| Медициналык кызматкерлер: бардык адистиктеги дарыгерлер | 06                        | 1   | 1                        | 1                                       | Медицинские работники: врачи всех специальностей |
| орто медициналык кызматкерлер                           | 07                        | 1   | 1                        | 1                                       | медицинские сестры                               |

**7. САБАКТАРДЫН КЕЗМЕТТҮҮЛҮГҮ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ**

| Аталышы<br>Наименование | Сайтын коду<br>Код строки | Класстардын жана класс-комплектердин саны, томонку кеземте окуучулардын саны<br>Число классов и классов-комплектов, и в них учащихся, занимающихся |                                |               |                                |               |                                |
|-------------------------|---------------------------|--|--------------------------------|---------------|--------------------------------|---------------|--------------------------------|
|                         |                           | 1-кезметте   |                                | 2-кезметте    |                                | 3-кезметте    |                                |
|                         |                           | класс классов  | окуучулар, адам учащихся, чел. | класс классов | окуучулар, адам учащихся, чел. | класс классов | окуучулар, адам учащихся, чел. |
| А                       | Б                         | 1  | 2                              | 3             | 4                              | 5             | 6                              |
| Бардыгы<br>Всего        | 01                        | 35   | 1149                           | 36            | 1302                           |               |                                |

**\*) Из строки 17 графы 2 раздела 4**

(18) Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в школах и школах-интернатах общего типа

(19) Численность умственно отсталых детей (заполняет школа и школа-интернат для детей с ОВЗ)

(20) в том числе девочек

(21) Количество групп (заполняет школа и школа-интернат для детей с ОВЗ, санаторно-лесная школа)

(22) Численность детей в специальных инклюзивных классах при школах

(23) Численность детей, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам (включая учащихся общеобразовательных школ)

(24) Численность детей, занимающихся в классах выравнивания (коррекционных классах)

(25) Численность детей – с ОВЗ в школах и школах-интернатах общего типа

(26) Численность детей, обучающихся в форме семейного образования

(27) Из строки 02 графы 2 раздела 4 численность детей, прошедших предшкольную подготовку:

- (28) - по 240 часовой программе
- (29) - по 480 часовой программе
- в дошкольных организациях
- прошли подготовку в "Материнской школе" и на подготовительных курсах при школах (кроме подготовительных классов)
- (30) - другие организованные организации для развития детей младшего возраста

**5. СВЕДЕНИЯ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ**  
Имеется ли в школе логопедический пункт (да, нет)

(01) Численность учащихся школы, занимающихся в нем (человек)

(02) Численность учащихся школы, посещающих занятия в логопедических пунктах, организованных в других школах (человек)

**6. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКАХ**

**7. СВЕДЕНИЯ О СМЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ**

## 8. ЧЕТ ТИЛДИ ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

## 8. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

| Чет тилдер окутулган класстар                    | Сап тын коду  | англис            |                 | француз           |                 | немец             |                 | баш. европалык тилдер<br>тилер<br>другие европейские языки |                 | чыгыш тилдери<br>восточные языки |                 | Классы, в которых преподаются иностранные языки       |
|--|---------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|--|-----------------|----------------------------------|-----------------|---|
|  |               | английский        |                 | французский       |                 | немецкий          |                 |  |                 |                                  |                 |   |
|  |               | класс тардан саны | окуучулар, адам | класс тардан саны | окуучулар, адам | класс тардан саны | окуучулар, адам | класс тардан саны  | окуучулар, адам | класс тардан саны                | окуучулар, адам |   |
| Код строки                                       | число классов | учащихся, человек | число классов   | учащихся, человек | число классов   | учащихся, человек | число классов   | учащихся, человек  | число классов   | учащихся, человек                |                 |   |
| А  | Б             | 1                 | 2               | 3                 | 4               | 5                 | 6               | 7  | 8               | 9                                | 10              | А   |
| 1-4-класстар - бардыгы                           | 01            | 15                | 564             |                   |                 |                   |                 |  |                 |                                  |                 | 1-4 классы - всего                                    |
| а.и. экинчи чет тил                              | 02            |                   |                 |                   |                 |                   |                 |  |                 |                                  |                 | в т. ч. второй иностранный язык                       |
| 5-9-класстар - бардыгы                           | 03            | 34                | 1167            |                   |                 |                   |                 |  |                 |                                  |                 | 5-9 классы - всего                                    |
| а.и. экинчи чет тил                              | 04            |                   |                 |                   |                 |                   |                 |  |                 |                                  |                 | в т. ч. второй иностранный язык                       |
| 10-11-класстар - бардыгы                         | 05            | 6                 | 145             |                   |                 |                   |                 |  |                 |                                  |                 | 10-11 классы - всего                                  |
| а.и. экинчи чет тил                              | 06            |                   |                 |                   |                 |                   |                 |  |                 |                                  |                 | в т. ч. второй иностранный язык                       |
| Бардыгы (01+03+05 сап-тардын суммасы)            | 07            | 55                | 1906            |                   |                 |                   |                 |  |                 |                                  |                 | Всего (сумма строк 01+03+05)                          |
| а.и. экинчи чет тил (02+04+06 саптардын суммасы) | 08            |                   |                 |                   |                 |                   |                 |  |                 |                                  |                 | в т.ч. второй иностранный язык (сумма строк 02+04+06) |

## 9. АР ТҮРДҮҮ САБАКТАРДЫ ТЕРЕНДЕТИП ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨГҮ МААЛЫМАТ

## 9. СВЕДЕНИЯ ОБ УГЛУБЛЕННОМ ИЗУЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ

| Окутуунун профили                        | Сап тын коду | Сабактар тереңдетилип окутулган топтордун саны, класстар боюнча<br>Число групп с углубленным изучением предметов по классам: |     |     |       |               | Сабактар тереңдетилип окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар боюнча, адам<br>Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек |     |       |               | Профили обучения                       |
|--|--------------|--|-----|-----|-------|---------------|---|-----|-------|---------------|--|
|  |              | Код строки   | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Бардыгы Итого | 1-4   | 5-9 | 10-11 | Бардыгы Итого |  |
|  |              |  | 1   | 2   | 3     | 4             | 5   | 6   | 7     | 8             |  |
| А  | Б            | 1  | 2   | 3   | 4     | 5             | 6   | 7   | 8     | А             |  |
| Бардыгы (02, 08-11-саптардын суммасы)    | 01           |  |     |     |       |               |   |     |       |               | Всего (сумма строк 02, 08-11)          |
| Гуманитардык - бардыгы                   | 02           |  |     |     |       |               |   |     |       |               | Гуманитарный - всего                   |
| анын ичинен окуп-үйрөнтөп тилдер: англис | 03           |  |     |     |       |               |   |     |       |               | из них с изучением языков: английского |
| француз                                  | 04           |  |     |     |       |               |   |     |       |               | французского                           |
| немец                                    | 05           |  |     |     |       |               |   |     |       |               | немецкого                              |
| башка европалык                          | 06           |  |     |     |       |               |   |     |       |               | других европейских                     |
| чыгыш                                    | 07           |  |     |     |       |               |   |     |       |               | восточных                              |
| Табигый-илимий                           | 08           |  |     |     |       |               |   |     |       |               | Естественно-научный                    |

| Окутуунун профил | Сип тпн коду<br>Код стро ки | Сабактар тереңдетилип окутулган топтордун саны, класстар боюнча<br>Число групп с углубленным изучением предметов по классам: |     |       |               | Сабактар тереңдетилип окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар боюнча, адам<br>Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек |     |       |               | Профил обучения |   |                      |
|------------------|-----------------------------|--|-----|-------|---------------|---|-----|-------|---------------|-----------------|---|----------------------|
|                  |                             | 1-4  | 5-9 | 10-11 | Бардыгы Итого | 1-4   | 5-9 | 10-11 | Бардыгы Итого |                 |   |                      |
|                  |                             | А  | Б   | 1     | 2             | 3   | 4   | 5     | 6             |                 | 7 | 8                    |
| Техникалык       | 09                          |  |     |       |               |   |     |       |               |                 |   | Технический          |
| Айыл чарбалык    | 10                          |  |     |       |               |   |     |       |               |                 |   | Сельскохозяйственный |
| Башкалар         | 11                          |  |     |       |               |   |     |       |               |                 |   | Другие               |

10. МЕКТЕПТИН КИТЕПКАНАСЫ, ОКУТУУ КҮНҮ  
УЗАРТЫЛГАН КҮНДӨГҮ ТОПТОР ЖАНА МЕКТЕПКЕ  
КАРАШТУУ ИНТЕРНАТТАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

10. СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ,  
ГРУППАХ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ И ИНТЕРНАТАХ ПРИ  
ШКОЛАХ

| Аталышы   | Сип тпн коду<br>Код стро ки | Бардыгы<br>Всего | Наименование  |
|---|-----------------------------|------------------|---|
| А   | Б                           | 1                | А   |
| Китептердин (мектеп китептерин кошкондо), брошюралардын жана журналдардын саны (нуска) анын ичинде мектеп китептери | 01                          | 26813            | Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (экземпляров) |
|   | 02                          | 13280            | в том числе школьных учебников  |
| Окутуу күнү узартылган топтордун саны (бирдик)  | 03                          |                  | Количество групп продленного дня (единиц)                               |
| Окутуу күнү узартылган топтордогу окуучулардын саны (адам)  | 04                          |                  | Численность учащихся в группах продленного дня (чел.)                   |
| Мектеп-интернаттардагы орундардын саны (орун)   | 05                          |                  | Количество мест в школах-интернатах (мест)                              |
| Мектеп-интернаттарда жашаган окуучулардын саны (адам)   | 06                          |                  | Численность учащихся, проживающих в школах-интернатах (чел.)            |

11. ИНФОРМАТИКАНЫН ЖАНА ЭСЕПТӨӨ ТЕХНИКАНЫН  
НЕГИЗДЕРИНИН (ИЭТН) КАБИНЕТТЕРИ ЖАНА  
ОКУУЧУЛАРДЫН ТАМАКТАНУУСУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

11. СВЕДЕНИЯ О КАБИНЕТАХ ОСНОВ ИНФОРМАТИКИ И  
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ (ОИВТ) И ПИТАНИИ  
УЧАЩИХСЯ

| Аталышы  | Сип тпн коду<br>Код стро ки | Бардыгы<br>Всего | Наименование  |
|--|-----------------------------|------------------|---|
| А  | Б                           | 1                | А   |
| Мектептерде ИЭТН кабинеттери барбы (ооба, жок)                                     | 01                          | 90               | Имеется ли в школах кабинеты ОИВТ (да, нет)                                     |
| Алардагы ЭЭМ бар жумуш орундарынын саны (бирдик)                                   | 02                          | 1/6              | Число рабочих мест с ЭЭМ в них (единиц)   |
| Окуу максатына пайдалануучу жеке компьютердин саны (бирдик) анын ичинде:           | 03                          | 20               | Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях (единиц)      |
| Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү* (бирдик)  | 04                          | 20               | из них: имеющих доступ к Интернету* (единиц)                                    |
| Мектептин окуучулары үчүн, ысык тамак-ашы болгон ашкана же буфет барбы (ооба, жок) | 05                          | 90               | Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием для учащихся в школе (да, нет) |
| Тамак-аш ичкен окуучулардын саны (адам)  | 06                          | 1109             | Численность учащихся, обеспеченных питанием (чел.)                              |
| бюджеттин каражаттарынан эсебинен  | 07                          | 1109             | за счет средств бюджета   |
| ата-энесинин каражаттарынан эсебинен   | 08                          |                  | за счет средств родителей   |

\*Эгер 04 сап толтурулса, анда электрондук почтанын директ боолүмүндө корсотулсун.

\*Если строка 04 заполняется, то просьба указать в адресной части электронную почту.

12. МЕКТЕП ОКУУЧУЛАРЫНЫҢ КУРАКТЫК КУРАМЫ (тууганы жапызго кыргызчууу негизинде толугуура, отчеттук жылдын 1-январында карага жаны толук жетилгендерди санап), адам

12. ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ (составляется на основании документов о рождении, число полных лет на 01.01. отчетного года), человек

| Класслар           | Синтти код / Код строки | Даярдоочу класс / мектептин четинки даярдоочу классы / предшколанын подготонка | Мектепке четинки мекениде уюлтурулган 1-класс |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 1-11-классынын суммасы (суммасы строка 01-13) | Классы |    |    |                 |
|--------------------|-------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|--------|----|----|-----------------|
|                    |                         |  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |   |        | 12 | 13 |                 |
| 5 жаш - башталгыч  | 01                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 5. акт - некто  |
| 6 жаш - башталгыч  | 02                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 6. акт - некто  |
| 7 жаш - башталгыч  | 03                      |  | 41  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 7. акт - некто  |
| 8 жаш - башталгыч  | 04                      |  | 30  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 8. акт - некто  |
| 9 жаш - башталгыч  | 05                      |  | 166   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 9. акт - некто  |
| 10 жаш - башталгыч | 06                      |  | 92  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 10. акт - некто |
| 11 жаш - башталгыч | 07                      |  | 8   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 11. акт - некто |
| 12 жаш - башталгыч | 08                      |  | 2   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 12. акт - некто |
| 13 жаш - башталгыч | 09                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 13. акт - некто |
| 14 жаш - башталгыч | 10                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 14. акт - некто |
| 15 жаш - башталгыч | 11                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 15. акт - некто |
| 16 жаш - башталгыч | 12                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 16. акт - некто |
| 17 жаш - башталгыч | 13                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 17. акт - некто |
| 18 жаш - башталгыч | 14                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 18. акт - некто |
| 19 жаш - башталгыч | 15                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 19. акт - некто |
| 20 жаш - башталгыч | 16                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 20. акт - некто |
| 21 жаш - башталгыч | 17                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 21. акт - некто |
| 22 жаш - башталгыч | 18                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 22. акт - некто |
| 23 жаш - башталгыч | 19                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 23. акт - некто |
| 24 жаш - башталгыч | 20                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 24. акт - некто |
| 25 жаш - башталгыч | 21                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 25. акт - некто |
| 26 жаш - башталгыч | 22                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 26. акт - некто |
| 27 жаш - башталгыч | 23                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 27. акт - некто |
| 28 жаш - башталгыч | 24                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 28. акт - некто |
| 29 жаш - башталгыч | 25                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 29. акт - некто |
| 30 жаш - башталгыч | 26                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 30. акт - некто |
| 31 жаш - башталгыч | 27                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 31. акт - некто |
| 32 жаш - башталгыч | 28                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |        |    |    | 32. акт - некто |

315  
424  
300  
146  
286  
178  
176  
265  
138  
234  
195  
197  
79  
96  
53  
2451  
4246





| Классы                         | Код строки | Классификация | ОПИСАНИЕ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |  |
|--------------------------------|------------|---------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|--|
|                                |            |               | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |  |
| 7-класс - бардыгы              | 13         | 10            | 10       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |  |
| д.и. кыздар<br>в т.ч. депоочек | 14         | 8             | 8        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |  |
| 8-класс - бардыгы              | 15         | 6             | 6        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |  |
| д.и. кыздар<br>в т.ч. депоочек | 16         | 3             | 3        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |  |
| 9-класс - бардыгы              | 17         | 13            | 10       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |  |
| д.и. кыздар<br>в т.ч. депоочек | 18         | 9             | 7        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |  |
| 10-класс - бардыгы             | 19         | 1             | 1        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |  |
| д.и. кыздар<br>в т.ч. депоочек | 20         | 1             | 1        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |  |
| 11-класс - бардыгы             | 21         | -             | -        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |  |
| д.и. кыздар<br>в т.ч. депоочек | 22         | -             | -        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |  |
| 1-11-классы - бардыгы          | 23         | 90            | 80       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |  |
| д.и. кыздар<br>в т.ч. депоочек | 24         | 58            | 51       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |  |

| Класслар                                 | Салтанат колу Код строки | Кезген деп берилгени Весто прибиблио | ИЛИН ИЧИНДЕ:   |   |                       | В ТОМ ЧИСЛЕ: |   | Классы |
|--|--------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------------|--------------|---|--------|
|  |                          |                                      | республиканын башка жалпы билим берүүчү мекемелерден из дугутих обшесобразовательных школ республиканы | жырканык жана алыскы чет олколордун башка жалпы билим берүүчү мекемелерден из дугутих обшесобразовательных школ стрын башкасто и даялысто даярсыжык | по дугутих причинам * |              |   |        |
| A  | B                        | 1                                    | 2  | 3   | 4                     |              | A                                       |        |
| 1-Класс - берилгени<br>д.и. кылдар       | 01<br>02                 | 34<br>22                             | 200<br>11  | 1<br>1  | 13<br>10              | 10           | 1 класс - весто<br>в т. ч. деноочек     |        |
| 2-Класс - берилгени<br>д.и. кылдар       | 03<br>04                 | 22<br>10                             | 11<br>3  | 1<br>1  | 10<br>6               | 6            | 2 класс - весто<br>в т. ч. деноочек     |        |
| 3-Класс - берилгени<br>д.и. кылдар       | 05<br>06                 | 8<br>3                               | 4<br>2   |   | 4<br>1                | 1            | 3 класс - весто<br>в т. ч. деноочек     |        |
| 4-Класс - берилгени<br>д.и. кылдар       | 07<br>08                 | 52<br>31                             | 14<br>6  | 2<br>1  | 36<br>24              | 24           | 4 класс - весто<br>в т. ч. деноочек     |        |
| 5-Класс - берилгени<br>д.и. кылдар       | 09<br>10                 | 6<br>3                               | 3<br>2   |   | 3<br>1                | 1            | 5 класс - весто<br>в т. ч. деноочек     |        |
| 6-Класс - берилгени<br>д.и. кылдар       | 11<br>12                 | 8<br>3                               | 4<br>2   |   | 4<br>1                | 1            | 6 класс - весто<br>в т. ч. деноочек     |        |
| 7-Класс - берилгени<br>д.и. кылдар       | 13<br>14                 | 5<br>2                               | 1<br>13  |   | 4<br>2                | 2            | 7 класс - весто<br>в т. ч. деноочек     |        |
| 8-Класс - берилгени<br>д.и. кылдар       | 15<br>16                 | 13<br>4                              | 4<br>4   |   | 4<br>4                | 4            | 8 класс - весто<br>в т. ч. деноочек     |        |
| 9-Класс - берилгени<br>д.и. кылдар       | 17<br>18                 | 52<br>31                             | 5<br>3   |   | 49<br>28              | 28           | 9 класс - весто<br>в т. ч. деноочек     |        |
| 10-Класс - берилгени<br>д.и. кылдар      | 19<br>20                 | 19<br>11                             | 3<br>1   | 1<br>1  | 15<br>9               | 9            | 10 класс - весто<br>в т. ч. деноочек    |        |
| 11-Класс - берилгени<br>д.и. кылдар      | 21<br>22                 | -<br>-                               | -<br>-   | -<br>-  | -<br>-                | -<br>-       | 11 класс - весто<br>в т. ч. деноочек    |        |
| 1-11-класслар - берилгени<br>д.и. кылдар | 23<br>24                 | 219<br>123                           | 48<br>39   | 5<br>4  | 136<br>82             | 82           | 1-11 классы - весто<br>в т. ч. деноочек |        |

\* Башка себептер боюнча коргогусузи

\* Указате по казым дугутих причинам

15. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (БЕЗ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ),  
человек

15. ПЕДАГОГИКАЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕРДИН КУРАМЫ (КОШУМЧА ЖУМУШУ БАРЛАРДЫ  
КОШНОГ ОНДО), адам

| Кызматкерлердин мүнөздөмөсү                      | Сап таян куду | Педагогикалык кызматкерлердин жалпы саны | анын ичинен аялдар | Кызматкерлердин жалпы санынын ичинен билимдүүлөр (1-гр.) |         |                      |                      | Кызматкерлердин жалпы санынын ичинен билимдүүлөр (1-гр.) |                      |                      |                      | Характеристика работников |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|--|---------------|--|--------------------|--|---------|----------------------|----------------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|  |               |  |                    | Из общей численности работников (гр.1) имеют образование |         | орто кесиптик аялдар |                      | среднее профессиональное образование                     |                      | орто кесиптик аялдар |                      |                           | Всего учителей (сумма строк 02, 04-11) |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|  |               |  |                    | жогорку  | жогорку | бардыгы              | орто кесиптик аялдар | бардыгы  | орто кесиптик аялдар | бардыгы              | орто кесиптик аялдар |                           |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Бардык мугалимдер (02, 04-11 саптарынын суммасы) | Б             | 1  | 2                  | 3  | 4       | 5                    | 6                    | 7  | 8                    | 9                    | 10                   | 11                        | 12                                     | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 | 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 | 251 | 252 | 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 | 261 | 262 | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 | 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 | 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 | 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 | 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 | 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 | 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 | 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 | 409 | 410 | 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 419 | 420 | 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 | 427 | 428 | 429 | 430 | 431 | 432 | 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 | 439 | 440 | 441 | 442 | 443 | 444 | 445 | 446 | 447 | 448 | 449 | 450 | 451 | 452 | 453 | 454 | 455 | 456 | 457 | 458 | 459 | 460 | 461 | 462 | 463 | 464 | 465 | 466 | 467 | 468 | 469 | 470 | 471 | 472 | 473 | 474 | 475 | 476 | 477 | 478 | 479 | 480 | 481 | 482 | 483 | 484 | 485 | 486 | 487 | 488 | 489 | 490 | 491 | 492 | 493 | 494 | 495 | 496 | 497 | 498 | 499 | 500 | 501 | 502 | 503 | 504 | 505 | 506 | 507 | 508 | 509 | 510 | 511 | 512 | 513 | 514 | 515 | 516 | 517 | 518 | 519 | 520 | 521 | 522 | 523 | 524 | 525 | 526 | 527 | 528 | 529 | 530 | 531 | 532 | 533 | 534 | 535 | 536 | 537 | 538 | 539 | 540 | 541 | 542 | 543 | 544 | 545 | 546 | 547 | 548 | 549 | 550 | 551 | 552 | 553 | 554 | 555 | 556 | 557 | 558 | 559 | 560 | 561 | 562 | 563 | 564 | 565 | 566 | 567 | 568 | 569 | 570 | 571 | 572 | 573 | 574 | 575 | 576 | 577 | 578 | 579 | 580 | 581 | 582 | 583 | 584 | 585 | 586 | 587 | 588 | 589 | 590 | 591 | 592 | 593 | 594 | 595 | 596 | 597 | 598 | 599 | 600 | 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 | 607 | 608 | 609 | 610 | 611 | 612 | 613 | 614 | 615 | 616 | 617 | 618 | 619 | 620 | 621 | 622 | 623 | 624 | 625 | 626 | 627 | 628 | 629 | 630 | 631 | 632 | 633 | 634 | 635 | 636 | 637 | 638 | 639 | 640 | 641 | 642 | 643 | 644 | 645 | 646 | 647 | 648 | 649 | 650 | 651 | 652 | 653 | 654 | 655 | 656 | 657 | 658 | 659 | 660 | 661 | 662 | 663 | 664 | 665 | 666 | 667 | 668 | 669 | 670 | 671 | 672 | 673 | 674 | 675 | 676 | 677 | 678 | 679 | 680 | 681 | 682 | 683 | 684 | 685 | 686 | 687 | 688 | 689 | 690 | 691 | 692 | 693 | 694 | 695 | 696 | 697 | 698 | 699 | 700 | 701 | 702 | 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 | 709 | 710 | 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 | 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 | 729 | 730 | 731 | 732 | 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 | 739 | 740 | 741 | 742 | 743 | 744 | 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 | 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 | 760 | 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 | 769 | 770 | 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 | 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 | 787 | 788 | 789 | 790 | 791 | 792 | 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 | 799 | 800 | 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 | 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 | 820 | 821 | 822 | 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 | 829 | 830 | 831 | 832 | 833 | 834 | 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 | 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 | 847 | 848 | 849 | 850 | 851 | 852 | 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 | 859 | 860 | 861 | 862 | 863 | 864 | 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 | 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 | 877 | 878 | 879 | 880 | 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 890 | 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 | 901 | 902 | 903 | 904 | 905 | 906 | 907 | 908 | 909 | 910 | 911 | 912 | 913 | 914 | 915 | 916 | 917 | 918 | 919 | 920 | 921 | 922 | 923 | 924 | 925 | 926 | 927 | 928 | 929 | 930 | 931 | 932 | 933 | 934 | 935 | 936 | 937 | 938 | 939 | 940 | 941 | 942 | 943 | 944 | 945 | 946 | 947 | 948 | 949 | 950 | 951 | 952 | 953 | 954 | 955 | 956 | 957 | 958 | 959 | 960 | 961 | 962 | 963 | 964 | 965 | 966 | 967 | 968 | 969 | 970 | 971 | 972 | 973 | 974 | 975 | 976 | 977 | 978 | 979 | 980 | 981 | 982 | 983 | 984 | 985 | 986 | 987 | 988 | 989 | 990 | 991 | 992 | 993 | 994 | 995 | 996 | 997 | 998 | 999 | 1000 |

| Қызметкерлердің мүнөздөмөсү  | А          | Б                            | Педагогикалық қызметкерлердің жалпы саны | анын ічинен аялдар жеткінші | Қызметкерлердің жалпы санының ічинен білімталуы (1-17)     |               |                           |                       |                          |            |   | Характеристика работников |
|--|------------|------------------------------|--|-----------------------------|--|---------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|------------|---|---------------------------|
|  |            |                              |  |                             | Из общей численности работников (стр.1) имеют образование: |               | всего                     |                       | среднее профессиональное |            | среднее   |                           |
| Сипаты коду  | Код строки | Общая численность работников | из них женщины                           | жогорку шактес              | бүтпөй калган жогорку шактес                               | Бардыгы исете | анын ічинен педагогикалық | из них педагогическое | орто жалпы               | орто жалпы |   |                           |
| анын ічинде ДМЧ балдар үйү мектеп интернаттар                                  | 14         | 1                            | 2  | 3                           | 4  | 5             | 6                         | 7                     | А                        | В          | В т.ч. в школах-интернатах для детей с ОВЗ  |                           |
| Библиотечкалардың саны   | 15         | 2                            | 2  | 1                           |  | 1             |                           | 1                     |                          |            | Численность библиотечкарей  |                           |
| 02 сабынан:<br>1-4 класстардагы пенсия кәргініндегі мұғалімдердің саны         | 16         | 2                            | 2  | 2                           |  |               |                           |                       |                          |            | из строки 02:<br>Численность работающих учителей 1-4 классов пенсионного возраста |                           |
| Мұғалімдердің саны ишмердіктің стажы бойынша:                                  |            |                              |  |                             |  |               |                           |                       |                          |            |   |                           |
| - 5 жылдан кем эмес  | 17         | 39                           | 30                                       | 30                          | 3  | 4             |                           | 4                     |                          |            | Численность учителей, имеющих стаж работы:<br>- менее 5 лет                       |                           |
| - 5-10 жыл   | 18         | 21                           | 18                                       | 20                          |  |               |                           |                       |                          |            | - 5-10 лет  |                           |
| - 11-15 жыл  | 19         | 14                           | 14                                       | 14                          |  |               |                           |                       |                          |            | - 11-15 лет   |                           |
| - 15 жылдан көп  | 20         | 38                           | 36                                       | 38                          |  |               |                           |                       |                          |            | - более 15 лет  |                           |
| Ажырай 5 жыл ічинде ытгесташырдан откон мұғалімдердің саны                     | 21         | 112                          | 98                                       | 108                         |  |               |                           |                       |                          |            | Численность учителей, прошедших аттестацию за последние 5 лет                     |                           |
| Отчетная жылда квалификациясын жогорулатуу курсын бүтүргөн мұғалімдерінің саны | 22         | 31                           | 31                                       | 31                          |  |               |                           |                       |                          |            | Численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году      |                           |

16. АЙРЫМ САБАКТАРЫ ОҢКОН МУТАЛИМДЕРДИ ВЕДУШТҮҮҮ/ДИРЕКТОРЛОРУ,  
ДИРЕКТОРЛОРУН ОРУН БАСАРЛАРЫН КОШКОҢГО, АЯМ

16. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ, ИСПОЛНЯЮЩИХ ОТДЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ  
(ВКЛЮЧАЯ ДИРЕКТОРОВ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВА, ЧЕЛОВЕК

| А   | Б  | 1   | 2 | 3  | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|---|----|-----|---|----|---|----|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|   |    |     |   |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Муталимдердин барыгы (02-05 сап, сум мача) Барыгы (02-05) (сума строк 02-05)                                    | 01 | 112 |   | 14 |   | 10 | 4 | 6 | 2 | 2 | 2  | 2  | 10 |    |    | 4  | 43 | 1  | 2  | 5  | 1  | 1  |
| инди прениде билими барыгы муталимдер, и том чисте учытсын, мачононо  | 02 | 102 |   | 16 |   | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 10 |    |    | 3  | 38 | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  |    |
| оформление: жогору махшис   | 03 | 3   |   | 1  |   |    | 2 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Булгогон жогору махшис  | 04 | 24  |   |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    | 1  | 5  |    |    | 1  |    |    |    |
| орто ксиптик махшис   | 05 |     |   |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| жапты орто махшис   | 06 |     |   |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 01-саптын пенсия курагындагы иштеп жаткан муталимдер на строки 01 численность работников численность работников |    |     |   |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Андан ичинде негизги адистети барыгы (1-графадан) Ис пил до основноий сипиндылыктан (из гр. 1)

\*) 2-графадан 01 сабынан сибак берген муталимдер кидрига так одок тын тажик тили башка

07 \_\_\_\_\_  
08 \_\_\_\_\_  
09 \_\_\_\_\_  
10 \_\_\_\_\_  
11 \_\_\_\_\_

\*) Из графы 2 стр. 01 учытса, преновоноше: Кидригакын кырк Уйбеккин кырк Тажиккин кырк

Другие Из графы 15 стр. 01 численность работников других учреждений, организации, предприятия