

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

ВАРИАНТ 1

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ОБУЧАЮЩИЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ КАЖДОГО ЭТАПА	ДИАГНОСТИРУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ КАЖДОГО ЭТАПА
1 ЭТАП ЦЕЛЬ - АКТУАЛИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ О.....		

ВАРИАНТ 2

ЭТАПЫ УРОКА	ФОРМИРУЕМЫЕ УУД	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ
	КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД: РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:..	СОЗДАЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ НА....	ВЫСКАЗЫВАЮТ СВОИ ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ В ПАРЕ....

ВАРИАНТ 3

ЭТАП УРОКА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
		ПОЗНОВАТЕЛЬНАЯ	КОММУНИКАТИВНАЯ	РЕГУЛЯТИВНАЯ
		ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ

ВАРИАНТ N 4

ЭТАП УРОКА	ВРЕМЯ МИН	ЦЕЛЬ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕЕНОГО МАТЕРИАЛА	МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ	ФОУД	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формулировки деятельности учителя и обучающихся на уроке

Очень часто педагоги испытывают трудности при формулировании действий учителя и учеников. В этом случае можно воспользоваться следующей таблицей:

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ
<p>ПРОВЕРЯЕТ ГОТОВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ К УРОКУ.</p> <p>ОЗВУЧИВАЕТ ТЕМУ И ЦЕЛЬ УРОКА.</p> <p>УТОЧНЯЕТ ПОНИМАНИЕ УЧАТИМИСЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ УРОКА.</p> <p>ВЫДВИГАЕТ ПРОБЛЕМУ</p> <p>СОЗДАЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ НА.</p>	<p>СОСТАВЛЯЮТ СХЕМЫ СЛОВ (ПРЕДЛОЖЕНИЙ).</p> <p>ПРОВОДЯТ МОРФЕМНЫЙ АНАЛИЗ СЛОВ.</p> <p>ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ УЧИТЕЛЯ.</p> <p>ВЫПОЛНЯЮТ ЗАДАНИЯ ПО КАРТОЧКАМ.</p> <p>НАЗЫВАЮТ ПРАВИЛА, НА КОТОРЫЕ ОПИРАЛИСЬ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ.</p> <p>ЧИТАЮТ И ЗАПОМИНАЮТ ПРАВИЛА,</p>

<p>ФОРМУЛИРУЕТ ЗАДАНИЕ НАПОМИНАЕТ ОБУЧАЮЩИМСЯ, КАК.... ПРЕДЛАГАЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ. ПРОВОДИТ ПАРАЛЛЕЛЬ С РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫМ МАТЕРИАЛОМ... ОБЕСПЕЧИВАЕТ МОТИВАЦИЮ ВЫПОЛНЕНИЯ.... КОНТРОЛИРУЕТ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ: ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ; ВЫБОРОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ПОБУЖДАЕТ К ВЫСКАЗЫВАНИЮ СОБСТВЕННОГО МНЕНИЯ. ОТМНЧАЕТ СТЕПЕНЬ ВОВЛЕЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В РАБОТУ НА УРОКЕ ДИКТУЕТ.</p>	<p>ПРОГОВАРИВАЮТ ЕГО ДРУГ ДРУГУ ВСЛУХ. ОЗВУЧИВАЮТ ПОНЯТИЕ.</p>
---	---